



# Psychologia

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 16 Warszawa Tel. 22 116 92 11 zpikm.wum.edu.pl Studium Komunikacji Medycznej ul. Litewska 16, pok. 207 Tel. 22 116 92 270www.skm.wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk dr n. społ. Antonina Doroszevska
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz, jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz <a href="mailto:jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl">jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Psychologii Zdrowia: dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz, dr n. med. Hanna Rozenek, dr n. o zdr Tomasz Duda dr n. med. Stanisław Wójtowicz Studium Komunikacji Medycznej: mgr Iwona Drozdowska mgr Magdalena Nowak mgr Dominika Saad

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	50 godzin(40 godz. Studium Psychologii Zdrowia + 10 godzin Studium Komunikacji Medycznej)	1,9	
seminarium (S)	8 godzin (Studium Psychologii Zdrowia)	0,3	
ćwiczenia (C)	20 godzin(15 godz. Studium Psychologii Zdrowia + 5 godzin Studium Komunikacji Medycznej)	0,7	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	28	1,1	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, umożliwiającymi rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu diagnozy i terapii chorób.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.
C4	Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne kobiet i ich rodzin.

C5	Przekazywanie wiedzy na temat roli, jaka odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu ciąży, porodu, połogu, oraz we wczesnych fazach rozwoju dziecka.
C6	Przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych z niepowodzeniami w prokreacji.
C7	Przekazywanie wiedzy na temat okołoporodowych zaburzeń nastroju.
C8	Przekazywanie wiedzy na temat okresów psychospołecznych życia kobiety .
C8	Wyposażenie w wiedzę psychologiczną dotyczącą płodności.
C9	Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych przydatnych w pracy położnej.
C10	Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w zespole, skutecznego radzenia sobie ze stresem, udzielania wsparcia psychologicznego, profilaktyki wypalenia zawodowego).
C11	Przekazanie wiedzy na temat celów komunikacji interpersonalnej oraz komunikacji w praktyce medycznej
C12	Przekazanie wiedzy o metodach usprawniających komunikację w praktyce medycznej oraz pogłębienie umiejętności w tym zakresie.
C13	Zdobycie i rozwinięcie podstawowych umiejętności komunikacyjnych wpływających pozytywnie na jakość kontaktu z pacjentką.
C14	Rozpoznanie ograniczeń, przyzwyczajzeń, które utrudniają komunikację z pacjentką.
C15	Omówienie zasad nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej bliskimi, przekazywania informacji.
C16	Kształtowanie umiejętności stosowania dialogu motywacyjnego w komunikacji z pacjentką.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych .
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe.
B.W5	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej.
B.W6	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym.
B.W7	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu.
B.W8	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.

B.W9	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.
------	---

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej.
B.U4	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka.
B.U5	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego.
B.U6	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium.
B.U7	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania.
B.U8	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej.
B.U9	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne.
B.U10	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K2	przestrzegania praw pacjenta.
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K4	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
K6	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K7	przestrzegania praw pacjenta.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład 1 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Psychologia jako nauka. Najważniejsze nurty psychologiczne.	B.W1,B.W2, BU.1
Wykład 2 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą. Koncepcje człowieka w różnych modelach opieki medycznej. Wybrane zagadnienia dotyczące osobowości człowieka. Różnice indywidualne	B.W1,B.W4, B.U1,K1
Wykład 3 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Emocje. Funkcje i ekspresja emocji. Aspekty poznawcze i regulacyjne. Motywacja. Rodzaje motywacji. Czynniki determinujące proces tworzenia się motywacji. Motywacja a procesy poznawcze i emocjonalne. Motywacja a działanie człowieka	B.W1,B.W2,B.U1,B.U2,K6
Wykład 4 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Inteligencja, uczenie się i pamięć. Zaburzenia funkcji poznawczych. Wybrane zagadnienia z zakresu psychopatologii. Zachowania prawidłowe i zaburzone.	B.W1,B.W2,B.W4,B.U1,B.U2,B.U3,K1,K2,K5,K6
Wykład 5 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Psychologia relacji. Rodzaje pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	B.W2,B.W7, B.U1, B.U3. B.U4,B.U5,B.U6,K1,K2,K5,K6,K7
Wykład 6 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Psychologiczne aspekty niepłodności. Psychologiczne aspekty stosowania metod wspomaganego rozrodu	B.W2,B.U1,B.U2,B.U3,B.U5,K1,K5,K6
Wykład 7 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Okres prenatalny i noworodkowy. Tworzenie więzi między matką a dzieckiem. Wiąż między matką a dzieckiem-analiza studiów przypadków.	B.W5,B.W6,B.U6,K1,K5
Wykład 8 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Psychospołeczne aspekty seksualności w okresie pokwitania. Psychospołeczne aspekty seksualności w okresie prokreacji	B.W1,B.W2,B.W3,B.W5,B.W7 ,B.U1,B.U3,B.U4,B.U5, B.U6,K1,K2,K5,K7
Wykład 9	Psychologiczne i społeczne aspekty okresu menopauzy	B.W1,B.W2,B.W3,B.W5,B.W7,B.W9,B.U3,B.U5,B.U6, K1,K2,K5,K7

(Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Psychospołeczne aspekty seksualności w okresie przekwitania i senium.	
Wykład 10 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Wybrane zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego w pracy położnej	B.W2,B.W4,B.W10,B.U1,B.U3,B.U10,K5,K7
Wykłady prowadzone przez Studium Komunikacji Medycznej (10 godzin w tym: 5 godzin e-learning+ 5 godzin zajęcia stacjonarne)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje komunikacji oraz znaczenie komunikacji w praktyce medycznej.</li> <li>2. Rodzaje komunikacji.</li> <li>3. Sposoby nawiązywania kontaktu i budowania relacji z pacjentką.</li> <li>4. Metody usprawniające komunikację oraz błędy w komunikacji.</li> <li>5. Znaczenie empatii w komunikacji medycznej.</li> <li>6. Przekazywanie informacji.</li> <li>7. Perspektywa pacjenta.</li> <li>8. Trudne rozmowy.</li> <li>9..Dialog motywujący w praktyce położniczej.</li> </ol>	B.W8, B.W9
Seminarium 1 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Zjawisko stresu. Stres. Definicja i rodzaje stresu. Objawy i następstwa stresu. Radzenie sobie ze stresem. Redukcja lęku i stosowanie technik relaksacyjnych	B.W2, B.W10,B.W4,B.U1,B.U3,B.U9,B.U10 K1,.K2,K5,K6,K7
Seminarium 2 (Studium Psychologii Zdrowia) 4 godziny	Choroba i chorowanie. Postawy wobec choroby. Psychologiczne aspekty straty .Umieranie. Śmierć. Proces żałoby	B.W2, B.W4, B.U2, B.U3,K1,K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 1 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Wybrane psychologiczne aspekty okresu ciąży.	B.W1,B.W3,B.W5,B.U1,B.U4,B.U5 K1,K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 2 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Sytuacje psychologicznie trudne w okresie oczekiwania na dziecko.	B.W2, B.W10, B.U2,B.U3,B.U5,B,U6,B.U9, B.U10, K1,K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 3 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Psychologiczne aspekty porodu i połogu. Sytuacje psychologicznie trudne w okresie porodu i połogu.	BW2,B.W5,B,W6,B.W7,B.U2,B.U4,B.U5, B.U6, K1,.K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 4 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Psychologiczne i społeczne aspekty porodu przedwczesnego	BW2,B.W5,B,W6,B.W7,B.U2,B.U4,B.U5, B.U6, K1,.K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 5 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Poporodowe zaburzenia nastroju: Czynniki ryzyka, objawy, postępowanie.	B.W2,B.W9, B.U4,B.U5, B.U6,B.B.U9, K1,.K2,K5,K6,K7

Ćwiczenia prowadzone przez Studium Komunikacji Medycznej	C1. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w praktyce położnej. Uwzględnianie perspektywy pacjentki. C2 Przekazywanie informacji i motywowanie do przestrzegania zaleceń.	B.U7, B.U8, K1, K2
--	--	--------------------

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Heszen Celińska I. Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia, PWN  
Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G., (2019) Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL  
Jakubowska - Winecka A., Włodarczyk D.(red) (2007) Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

### Uzupełniająca

Hanley J. (2022) Zaburzenia psychiczne w ciąży i połogu Wydawnictwo Edra  
Jaworowski A., Reroń A. Ossowski P. (2015) Cięcie cesarskie w aspekcie psychologicznym. Ginekologia i położnictwo 1(35): 20-29  
Ostrowska A. (2020) Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej, Fundacja Polska Liga Walki z Rakiem, Wydawnictwo IFiS PAN

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
STUDIUM PSYCHOLOGII ZDROWIA		
B.W1, B.W2. B.W3 B.W4,B.W4 B.W5 B.W6, B.W7, B.W9. B.W10. B.U1,B.U2 B.U3. B.U4 B.U5, B.U6. B.U9,B.U10,K1,K2,K5,K6,K7.	Dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek  W ramach pracy własnej oraz przygotowania się do ćwiczeń przygotowanie krótkiej prezentacji z zakresu psychologii prokreacji  Tematy prezentacji  Nawiązywanie więzi z nienarodzonym dzieckiem – możliwości i znaczenie Trudności jakich może doświadczyć położna wspierająca rodziców po stracie dziecka Formy wsparcia rodziców po stracie dziecka: placówki, fundacje, stowarzyszenia niosące pomoc Szkoła rodzenia dla rodziców poniżej 18 roku życia-propozycje, organizacja, wyzwania Przedwczesne narodziny rodzica” wpływ porodu przedwczesnego na relacje matka dziecko oraz ojciec dziecko Trudności których może doświadczać położna, wspierająca rodziców wcześniaka Trudności których może doświadczać położna, wspierająca rodziców u których występują poporodowe zaburzenia nastroju Formy wsparcia rodziców doświadczających okołoporodowych zaburzeń nastroju; placówki, fundacje, stowarzyszenia niosące pomoc.	Uzyskanie zaliczenia zadań, przekazanych przez osobę prowadzącą zajęcia  Przedstawienie i omówienie prezentacji

	Egzamin w formie testu wiadomości jednokrotnego wyboru, z 4 wariantami odpowiedzi), przeprowadzony na platformie e-learningowej WUM obejmujący treści realizowane na wszystkich wykładach, seminariach i ćwiczeniach. Liczba możliwych podejść do egzaminu :2	Próg zaliczeniowy $\geq$ 60% prawidłowych odpowiedzi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,0 (ndst) 0-59%</li> <li>• 3,0 (dost) 60-67%</li> <li>• 3,5 (ddb) 68-75%</li> <li>• 4,0 (db) 76-83%</li> <li>• 4,5 (pdb) 84-91%</li> <li>• 5,0 (bdb) 92-100%</li> </ul>
STUDIUM KOMUNIKACJI MEDYCZNEJ		
B.W8, B.W9	Zaliczenie aktywności e-learningowych zgodnie z harmonogramem podanym w e-zajęciach	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z zadania zaliczającego
B.U7, B.U8, K1, K2	Przygotowanie i przeprowadzenie rozmowy z pacjentką	Uzyskanie co najmniej 51% kolokwium rozmowy.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. W razie pojedynczych nieobecności należy je odrobić z inną grupą po porozumieniu z osobą prowadzącą zajęcia z daną grupą.

Osoby, które chciałyby uczęszczać na wszystkie zajęcia z inną grupą są proszone o złożenie podania o zmianę grupy na początku roku akademickiego do kierownika Studium Psychologii Zdrowia – dr hab. Doroty Włodarczyk

Przy Studium Psychologii Zdrowia działa psychologiczne SKN PSYCHE. Opiekunem Koła jest dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz.

Informacje dotyczące zajęć prowadzonych przez Studium Komunikacji Medycznej:

Przed ćwiczeniami należy zrealizować wykłady w formie e-learningowej, które będą dostępne na platformie [www.e-learning.wum.edu.pl](http://www.e-learning.wum.edu.pl).

Przy Studium Komunikacji i Medycznej działa SKN Komunikacji i Edukacji Medycznej; opiekunka koła – dr Antonina Doroszevska ([antonina.doroszevska@wum.edu.pl](mailto:antonina.doroszevska@wum.edu.pl)); Strona SKN – <http://www.facebook.com/sknedumedwum>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich