



Psychologia Zdrowia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr. hab. Dorota Włodarczyk
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok semestr I	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	16	0,45
seminarium (S)	20	0,55
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi w obszarze psychologii zdrowia
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychologiczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii.
C3	Rozwijanie umiejętności wspierania pacjentek i ich bliskich w sytuacjach trudnych
C4	Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych
C5	Przekazywanie wiedzy nt świadomego i odpowiedzialnego stosowania psychologicznych narzędzi badawczych
C6	Dostarczenie wiedzy na temat poszczególnych kierunków psychoterapeutycznych oraz przedstawienie specyfiki zmian zachodzących w procesie psychoterapii
C7	Rozwijanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;

A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
A.U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;
A.U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;
A.U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Wprowadzenie do zagadnień psychologii zdrowia. (modele i zagadnienia pomiaru w psychologii zdrowia)	A.W1, A.U1
W2	Psychologiczne i zdrowotne następstwa stresu oraz traumy dla zdrowia prokreacyjnego. Zachowania salutogenetyczne i patogenetyczne w podejściu do zdrowia w tym zdrowia prokreacyjnego (podejście behawioralne).	A.W3,A.W4, A.U3
W3	Psychologiczne aspekty życia z chorobą przewlekłą w tym chorobą nowotworową i niepłodnością. Śmierć i umieranie. Wspieranie pacjentki terminalnie chorej, oraz jej bliskich. Wspieranie rodziców w obliczu śmierci dziecka.	A.W2, A.W3,A.W5, A.U1,A.U2,A.U3
W4	Zaburzenia poznawcze w ciąży, porodzie i połogu. Tożsamość i zaburzenia seksualne w kontekście zdrowia prokreacyjnego.	A.W2, A.W3, A.U1,A.U2

W5	Metody Interwencji Kryzysowej w udzielaniu wsparcia psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz radzeniu sobie ze stresem	A.W1, A.W2, A.U2, A.U3
S1	Pomoc psychologiczna w położnictwie i ginekologii, w kontekście psychologii międzykulturowej, społecznej i teorii rozwiązywania konfliktów.	AW2, A.U2
S2	Sytuacje kryzysowe w pracy położnej ,metody pracy z pacjentką doświadczającą przemocy, traumy, żałoby	A.W5, A.U3
S3	Metody radzenia sobie z stresem i wypaleniem zawodowym w tym Mindfulness, Racjonalna Teoria Zachowania i inne.	A.W3, A.W4. A.U2, A.U3
S4	Narzędzia psychometryczne z zakresu psychologii zdrowia stosowane w położnictwie i ginekologii (Skale m.in. BECK, IZZ, PRF, BPCQ, CSQ, AIS MHLC, GSES, LOT-R, IZZ, LKZ, SWLS) mające zastosowanie w badaniach prowadzonych przy przygotowaniu prac magisterskich	A.W1, A.U1

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen-Celińska , I., Sęk, H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
2. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Teoria. Eneteia,Warszawa
3. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Praktyka.Eneteia.Warszawa.

Uzupełniająca

1. Juczyński Z. (2001) Narzędzia pomiaru i psychologii zdrowia, Warszawa PTP
2. Bielawska-Batorowicz (2006) Psychologiczne aspekty prokreacji. Wydawnictwo Śląsk

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
AW1-AW5, AU1-AU3,	Dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	Uzyskanie zaliczenia zadań, przekazanych przez osobę prowadzącą zajęcia

9. INFORMACJE DODATKOWE

Liczba możliwych terminów zaliczeń:2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich