



## Promocja Zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki w zakresie opieki położniczej
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Nielubowicza 5, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	Dr Aneta Duda-Zalewska 887340071
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Aneta Duda-Zalewska 887340071
Prowadzący zajęcia	Dr Aneta Duda-Zalewska Dr Agnieszka Wyrozębska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III / I	Liczba punktów ECTS	13
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	30	1
seminarium (S)	50	2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	300	10
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania		
Razem	390	13

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zdrowia
C2	Poznanie modeli uwarunkowań zdrowia
C3	Nauka praktycznego wykorzystania modelu uwarunkowań zdrowia
C4	Poznanie podstaw tworzenia programu promocji zdrowia

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
U1	
U2	

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
C.W14	Zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania. Zasady profilaktyki chorób
C.W15	Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W16	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
C.U25	Ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia
C.U26	Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia dla jednostek, rodzin i grup społecznych
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów
K2	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

## 6. ZAJĘCIA

<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
wykład	Podstawowe pojęcia i definicje promocji zdrowia	C.W14 C.W15 C.W16
wykład	Elementy składowe promocji zdrowia i ich praktyczne wykorzystanie	C.W14 C.W15 C.W16
wykład	Promocja zdrowia w środowisku lokalnym; populacyjne programy promocji zdrowia cz. I	C.W15 C.W16
wykład	Promocja zdrowia w środowisku lokalnym; populacyjne programy promocji zdrowia cz. II	C.W15 C.W16
wykład	Przykłady działań promujących zdrowie na świecie, w odniesieniu do działań w Polsce	C.W16

wykład	Modele uwarunkowań zdrowia- podział, rola, i praktyczne wykorzystanie	C.W14 C.W15
seminarium	Przygotowanie programu promocji zdrowia w podziale na etapy- podstawy	C.U26
Zajęcia praktyczne	Praktyczne zastosowanie zasad edukacji zdrowotnej w programie promocji zdrowia	C.U25 C.U26
Zajęcia praktyczne	Realizacja i ocena jakości programu promocji zdrowia	C.U25 C.U26
Zajęcia praktyczne	Ewaluacja działań promujących zdrowie	C.U25 C.U26

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017
3. Gromadzka – Ostrowska J, Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019

### Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W14, C.W15, C.W16	Zaliczenie - test jednokrotnego wyboru <i>Możliwość zaliczenia – 2 podejścia</i>	60%
C.U25 C.U26	Zaliczenie (opracowanie i obrona projektu programu promocji zdrowia) NA PODSTAWIE KARTY OCENY PREZENTACJI	50%

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: [www.zzp.wum.edu.pl](http://www.zzp.wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich