



## Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>Nauki o Zdrowiu</b>
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Zdrowia Publicznego (NZB) ) ul. Nielubowicza 5, Blok F, 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. Mariusz Gujski
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr hab. Dominik Olejniczak e-mail: dominik.olejniczak@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr hab. Dominik Olejniczak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. Dominik Olejniczak

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II, semestr II	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	5	0,5
seminarium (S)	10	1
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)	Wykłady- 15	0,5
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia
C2	Zapoznanie z koncepcją health literacy i jej praktycznym zastosowaniem w promocji zdrowia
C3	Zapoznanie z wybranymi działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

W1	
W2	

#### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

U1	
U2	

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

<b>K5</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
-----------	--

**6. ZAJĘCIA**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	T: Definicje promocji zdrowia; omówienie elementów składowych promocji zdrowia, omówienie koncepcji wychowania zdrowotnego	B.W21.
Wykład	T: podstawowe aspekty oceny potrzeb zdrowotnych, omówienie pojęcia potrzeby zdrowotnej, potrzeby zdrowotne w odniesieniu do charakterystyki populacji	B.W22. B.W23.
Wykład	T: Omówienie wybranych koncepcji modeli promocji zdrowia w Polsce, omówienie wybranych koncepcji modeli promocji zdrowia i na świecie, Karta Ottawska	B.W24
Wykład	T: ocena konstrukcji i realizacji programu promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem oceny potrzeb zdrowotnych, ocena potrzeby i możliwości kontynuowania interwencji	B.W21 B.W24
Seminarium	Omówienie zagadnienia środowisk wspierających zdrowie	B.U26. K5
Seminarium	Praktyczne zastosowanie elementów składowych promocji zdrowia oraz wybranych modeli uwarunkowań zdrowia w odniesieniu do problemów zdrowotnych wybranych populacji	B.U23. B.U24. B.U25.

Seminarium	Zasady efektywnych działań promujących zdrowie w siedlisku, z uwzględnieniem środowisk szkolnego i szpitalnego	B.U22 B.U23. K5

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

### Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W21. B.W22. B.W23. B.W24. B.U22. B.U23 B.U24.B.U25.B.U26. K5	Zaliczenie testowe	70%

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Materiały dodatkowe zawarte na platformie e-learningowej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich