



Prawo w praktyce położniczej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego ul. Ciołka 27 01-445 Warszawa tel.: 22 57-20-702 e-mail: zep@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz e-mail: anna.augustynowicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz e-mail: anna.augustynowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. zdr. Anna Augustynowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II, semestr I	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)		30	1,2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zaznajomienie studenta z pojęciem błędu medycznego i zdarzenia medycznego, najczęstszymi przyczynami błędów medycznych i zdarzeń medycznych oraz zasadami opiniowania w takich przypadkach.
C2	Zapoznanie studentów z problematyką ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i zakresem jej ochrony w zależności od formy prawnej wykonywania zawodu
C3	Zapoznanie studentów z zasadami ochrony danych wrażliwych w podmiotach leczniczych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
A.W6.	Skutki prawne zdarzeń medycznych
A.W7.	Istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych
A.W8.	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
A.W9.	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia
A.W10.	Poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
A.U4.	Oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
A.U5.	Kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy
A.U6.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1 - Wykład	Błąd medyczny. Pojęcie błędu medycznego. Rodzaje błędów medycznych. Przyczyny błędów medycznych. Błąd medyczny a zdarzenie medyczne.	A.W6. A.W7.
W2 - Wykład	Odpowiedzialność prawna za błąd medyczny. Prawnkarne aspekty odpowiedzialności za błąd medyczny, kwalifikacje prawne czynów stanowiących błąd medyczny. Odpowiedzialność deliktowa jako forma odpowiedzialności cywilnej za błąd medyczny. Odpowiedzialność cywilna przed komisją ds. zdarzeń medycznych.	A.W6. A.W7.
W3 - Wykład	Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej. Obowiązkowe ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej – zakres podmiotowy, zakres ochrony ubezpieczeniowej, sumy gwarancyjne. Ubezpieczenia dobrowolne. Przegląd oferowanych produktów ubezpieczeniowych.	A.W8.
W4 - Wykład	Dane wrażliwe w systemie ochrony zdrowia - zakres pojęciowy, przetwarzanie danych wrażliwych. Dane związane z pacjentem jako dane wrażliwe. Obowiązek zachowania tajemnicy zawodowej jako instrument prawny służący ochronie danych związanych z pacjentem. Zakres przedmiotowy tajemnicy zawodowej. Wyjątki od obowiązku zachowania tajemnicy zawodowej. Odpowiedzialność prawna za naruszenie tajemnicy zawodowej.	A.W9.
W5 - Wykład	Dane wrażliwe w systemie ochrony zdrowia. Regulacje prawne w zakresie przetwarzania dokumentacji medycznej jako instrument służący ochronie danych związanych z pacjentem	A.W9.

W6 - Wykład	Dane wrażliwe w systemie ochrony zdrowia. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Podmioty uprawnione do uzyskania dokumentacji medycznej. Formy udostępnienia dokumentacji medycznej. Przechowywanie dokumentacji medycznej.	A.W9.
W7 - Wykład	Kompetencje zawodowe pielęgniarki. Wykonywanie zawodu pielęgniarki a udzielanie świadczeń zdrowotnych. Zakres uprawnień w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych	A.W10.
W8 - Wykład	Kompetencje zawodowe pielęgniarki. Wystawianie recept. Uprawnienie do prowadzenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Realizacja zleceń lekarskich. Odmowa wykonania zlecenia lekarskiego.	A.W10.
S1 - Seminarium	Orzecznictwo sądowe. Przedstawienie wybranych orzeczeń sądów karnych dotyczących odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych wraz z zaprezentowaniem stanu faktycznego, przebiegu postępowania i analizą uzasadnienia sądu.	A.U4. A.U5. A.U6.
S2 - Seminarium	Orzecznictwo sądowe. Każdy student w ramach pracy samodzielnej ma przygotować jedno orzeczenie sądu karnego dotyczące odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych. W trakcie seminarium każdy student przedstawi wybrane orzeczenie wraz z zaprezentowaniem stanu faktycznego, przebiegu postępowania i analizą uzasadnienia sądu.	A.U4. A.U5. A.U6.
S3 - Seminarium	Orzecznictwo sądowe. Przedstawienie wybranych orzeczeń sądów cywilnych dotyczących odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych wraz z zaprezentowaniem stanu faktycznego, przebiegu postępowania i analizą uzasadnienia sądu.	A.U4. A.U5. A.U6.
S4 - Seminarium	Orzecznictwo sądowe. Każdy student w ramach pracy samodzielnej ma przygotować jedno orzeczenie sądu cywilnego dotyczące odpowiedzialności z tytułu błędów medycznych. W trakcie seminarium każdy student przedstawi wybrane orzeczenie wraz z zaprezentowaniem stanu faktycznego, przebiegu postępowania i analizą uzasadnienia sądu.	A.U4. A.U5. A.U6.
S5 - Seminarium	Orzecznictwo sądowe. Przedstawienie wybranych orzeczeń sądów powszechnych dotyczących odpowiedzialności prawnej personelu medycznego w zakresie naruszenia danych osobowych wraz z zaprezentowaniem stanu faktycznego, przebiegu postępowania i analizą uzasadnienia sądu.	A.U4. A.U5. A.U6.
S6-7 - Seminarium	Błędy medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki – warsztaty. Studenci w każdej grupie seminaryjnej zostaną podzieleni na 5-cio osobowe zespoły. Każdy zespół otrzyma do przeanalizowania określony stan faktyczny dotyczący ewentualnego błędu medycznego. W ramach przygotowania do seminarium studenci mają odpowiedzieć na następujące pytania: W jakim zakresie postępowanie personelu medycznego było niezgodne z aktualną wiedzą medyczną? Czy i w jakim zakresie postępowanie było prawidłowe? Jakie są możliwe ścieżki dochodzenia roszczeń w omawianym przypadku? Jaki jest rodzaj szkody wyrządzonej pacjentowi, jaki jest jej rozmiar, w jaki sposób szkoda może być wynagrodzona? Jakie były przyczyny nieprawidłowego postępowania? Czy i ewentualnie jakie zmiany w organizacji pracy można wprowadzić, aby w przyszłości zminimalizować ryzyko występowania błędów? Wyniki swojej pracy każdy zespół przedstawi podczas seminarium w formie prezentacji Power Point. Po każdej prezentacji odbędzie się dyskusja.	A.U4. A.U5. A.U6.
S8-10 - Seminarium	Podstawy prawa farmaceutycznego Studenci w każdej grupie seminaryjnej zostaną podzieleni na cztery zespoły. Każdy zespół opracuje i przedstawi w formie prezentacji Power Point. Tematy prezentacji:	A.U4. A.U5. A.U6.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i tryb dopuszczania do obrotu produktów leczniczych • Warunki prowadzenia badań klinicznych produktów leczniczych • Obrót produktami leczniczymi • Wymagania dotyczące reklamy produktów leczniczych. Nadzór nad reklamą produktów leczniczych • Analiza decyzji administracyjnych Głównego Inspektora Farmaceutycznego dotyczących zakazu reklamy produktów leczniczych 	
--	---	--

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. R. Kubiak, Prawo medyczne, C.H.Beck 2020r.
2. Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer 2018
3. Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2020 r., poz. 295)
4. Ustawa z 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2020 r., poz. 562 z późn. zm.)
5. Ustawa z 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (Dz.U. 2021, poz. 974 z późn. zm.)

Uzupełniająca

1. Lis W. Sadowska M. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Komentarz, Wolters Kluwer 2019
2. Ogiełto L (red). Prawo farmaceutyczne. Komentarz, C.H. Beck, 2018

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W6. A.W7. A.W8. A.W9. A.W10.	Obecność na wykładach	100% obecności na wykładach
A.U4. A.U5. A.U6.	Przedstawienie orzeczenia sądu karnego i orzeczenia sądu cywilnego Prezentacja – analiza przypadku dotyczącego błędu medycznego	Obecność na seminarium. Przedstawienie orzeczeń Ocena pod kątem zgodności przedstawionego rozwiązania z obowiązującymi przepisami prawa oraz orzecnictwem sądowym
A.U4. A.U5. A.U6.	Prezentacja dotycząca wybranych zagadnień prawa farmaceutycznego	Obecność na seminarium. Ocena pod kątem znajomości regulacji prawnych dotyczących prezentowanego zagadnienia.

8. INFORMACJE DODATKOWE

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń (samokształcenie) niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania.

W razie pytań dotyczących przedmiotu studenci są proszeni o kontakt z Zakładem Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego pod adresem e-mail zep@wum.edu.pl lub numerem telefonu 22 5720702.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich