



Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych

| 1. METRYCZKA | |
|--|--|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki o Zdrowiu |
| Profil studiów | Profil praktyczny |
| Poziom kształcenia | II stopnia |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie z oceną |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | dr hab. n. med. Tomasz Kryczka |
| Koordinator przedmiotu | dr n. o zdr. Ewa Kobos |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus) | dr n. o zdr. Ewa Kobos ekobos@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | dr n. o zdr. Ewa Kobos |

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | | |
|---|------------------|---------------|-------------------------|------|
| Rok i semestr studiów | Rok I, semestr 2 | | Liczba punktów ECTS | 3.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|----|-----|
| wykład (W) | 20 | 0,5 |
| seminarium (S) | 10 | 2,5 |
| ćwiczenia (C) | - | - |
| e-learning (e-L) | - | - |
| zajęcia praktyczne (ZP) | - | - |
| praktyka zawodowa (PZ) | - | - |
| Samodzielna praca studenta | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 45 | - |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami w oparciu o zasady praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wyników badań naukowych dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej. |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) |
|--|--|
|--|--|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|-------|---|
| C.W8. | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) |
|-------|---|

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|-------|---|
| C.U7. | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe |
|-------|---|

Kompetencji społecznych - Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|---|
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
|----|---|

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | |
|---|--|
| Numer efektu uczenia się | (pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | |
| W2 | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | |
| U2 | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | |
| K2 | |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|-------------------|--|--------------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Wykład 1. | <p>Organizacja przedmiotu. Definicja podstawowych pojęć związanych z EBNP. Pytanie klinicznie istotne (PICOT). (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie EBP, EBM (Evidence-Based Medicine) oraz EBNP (Evidence-Based Nursing Practice). Uwarunkowania podejmowania decyzji klinicznych w opiece nad pacjentem. Zalety praktyki opartej na EBP. Proces pielęgnowania a pielęgniarstwo oparte na dowodach. (1 godz.) – Siedem kroków EBP. Krok 1. – analiza sytuacji klinicznej, myślenie krytyczne. Krok 2. – Pytanie klinicznie istotne. Pojęcie - pytanie istotne klinicznie. Elementy składowe pytania klinicznie istotnego (PICOT). (1 godz.) – Szablony pytań PICOT dla poszczególnych domen klinicznych. Tworzenie słów kluczowych na podstawie pytania PICOT dla potrzeb wyszukiwania dowodów. Siedem kroków wyszukiwania dowodów naukowych z wykorzystaniem pytania PICOT. (1 godz.) | C.W8. K2. |
| Wykład 2. | <p>Poziomy dowodów naukowych. Rodzaje badań klinicznych. (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wiarygodność danych z badań naukowych z zależności od metodologii badań. Preferowany rodzaj badań w zależności od domeny klinicznej. Charakterystyka poszczególnych rodzajów badań klinicznych. (1 godz.) – Hierarchia dowodu. Główne sekcje artykułu naukowego – badanie pierwotne. (1 godz.) – Główne sekcje artykułu naukowego – badanie wtórne typu przegląd systematyczny. Schemat PRISMA, zestawienie badań włączonych do przeglądu. (1 godz.) | C.W8. K2. |
| Wykład 3. | <p>Poziomy dowodów naukowych. Metaanaliza. (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie metaanaliza. Elementy charakterystyczne publikacji z metaanalizą. (1 godz.) | C.W8. K2. |

| | | |
|---------------|---|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Sposoby wizualizacji wyników metaanalizy. Schemat forest plot, schemat funnel plot. (1 godz.) – Pojęcia związane z interpretacją wyników metaanalizy. (1 godz.) | |
| Wykład 4. | <p>Rekomendacje/wytyczne kliniczne (guidelines) w zakresie opieki pielęgniarskiej. (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wytyczne dla praktyki klinicznej – etapy przygotowywania. Klasy zaleceń i stopnie wiarygodności danych. (1 godz.) – Źródła wytycznych dla praktyki pielęgniarskiej. Kryteria oceny jakości wytycznych. (1 godz.) – Wytyczne postępowania w różnych obszarach pielęgniarstwa. Analiza przykładowych wytycznych. (1 godz.) | C.W8. K2. |
| Wykład 5. | <p>Wykorzystanie dowodów naukowych. (4 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wybór zasobów. Ocena krytyczna dowodów naukowych. Listy kontrolne. (2 godz.) – Etapy dochodzenia do praktyki pielęgniarskiej opartej na wynikach badań. (1 godz.) – Rozpowszechnianie wprowadzonych zmian w praktyce w oparciu o dowód. (1 godz.) | C.W8. K2. |
| Wykład 6. | <p>Wykorzystanie dowodów naukowych w kształceniu przed- i podyplomowym pielęgniarek/rzy. (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe kompetencje EBP dla pielęgniarek ogólnych i zaawansowanej praktyki. (0,5 godz.) – Wybrane modele zmiany praktyki pielęgniarskiej w oparciu o dowód naukowy. (1,5 godz.) – Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. (1 godz.) | C.W8. K2. |
| Wykład 7. | Zaliczenie wykładów. Platforma e-learning WUM. (1 godz.) | C.W8. K2. |
| Seminarium 1. | <p>Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych w praktyce pielęgniarki. Jak jest? (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykorzystanie badań naukowych w praktyce pielęgniarskiej. – Bariery i czynniki sukcesu wykorzystania w praktyce pielęgniarskiej wyników badań. – Siedem kroków EBNP. Krytyczne myślenie i autorefleksja. Pierwszy krok EBNP. | C.W8. C.U7. K2. |
| Seminarium 2. | <p>Pytanie klinicznie istotne (PICOT). (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formułowanie pytań istotnych klinicznie na podstawie opisu sytuacji klinicznych. – Klasyfikowanie pytań PICOT do poszczególnych domen klinicznych. Identyfikacja słów kluczowych na podstawie pytania PICOT. – Tworzenie pytania istotnego klinicznie na podstawie streszczenia publikacji. – Praca z artykułami naukowymi. | C.W8. C.U7. K2. |
| Seminarium 3. | <p>Dowody naukowe i ich wykorzystanie. (4 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hierarchia dowodu. Wyszukiwanie charakterystycznych elementów publikacji. – Analiza przykładów badań klinicznych z publikacji naukowych. – Wytyczne postępowania/rekomendacje. Analiza systemów klasyfikacji dowodów naukowych. – Opracowanie przykładowych wytycznych dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem EBNP. | C.W8. C.U7. K2. |

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Melnyk B, Fineout-Overholt E, Stillwell S-B, Williamson KM. The Seven Steps of Evidence-Based Practice. *American Journal of Nursing* 2010;110(1):51-53.
2. Bała M, Leśniak W, Jaeschke R. Proces przygotowywania przeglądów z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. *Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej* 2015;125:16-25.
3. Koperny M, Maciorowska K, Leśniak W, Bała MM. Proces opracowywania wytycznych klinicznych w Polsce. *Przegląd Epidemiologiczny* 2017;71(4): 647-659.

Uzupełniająca

1. Mazurek-Melnyk B, Fineout-Overholt E. *Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare. A guide to best practice.* Wolters Kluwer 2019.
2. Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. *Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów.* Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
3. Kobos E. *Podstawy pielęgniarstwa opartego na faktach w praktyce pielęgniarki diabetologicznej.* W: Szewczyk A. (red.) *Pielęgniarstwo diabetologiczne.* PZWL, Warszawa 2019, s. 399-450.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|---|
| C.W8. K2. | Test wiedzy 30 pytań. Platforma e-learning WUM. | Uzyskanie z testu zaliczeniowego co najmniej 18 pkt. Zał. 1. Kryteria zaliczenia. Test. |
| C.W8. C.U7. K2. | Kontrola ustna. Wynik pracy w 5 osobowych grupach. | Zaliczenie. Kryteria: co najmniej 3 przykładowe interwencje wskazane przez grupę. |
| C.W8. C.U7. K2. | Kontrola pisemna. Poprawność sformułowania pytania PICOT w 5 osobowych grupach wraz z określeniem domeny klinicznej oraz słów kluczowych do wyszukiwania w bazach danych. | Uzyskanie co najmniej 13 punktów. Zał. 2. Kryteria zaliczenia. Formułowanie pytania PICOT. |
| C.W8. C.U7. K2. | Kontrola pisemna. Poprawność wykonania ćwiczenia w 5 osobowych grupach. | Zaliczenie zadania. Kryteria: wskazanie co najmniej połowy elementów charakterystycznych dla publikacji typu: badanie oryginalne (RCT), przegląd systematyczny lub przegląd systematyczny z metaanalizą. |
| C.W8. C.U7. K2. | Kontrola pisemna. Opracowanie przykładowych rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwa opartej na EBNP w 5 osobowych grupach. | Uzyskanie co najmniej 10 punktów. Zał. 3. Kryteria zaliczenia. Opracowanie rekomendacji. |
| K2. | Obserwacja zachowań i działań. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykonanie pracy domowej. ▪ Aktywność podczas zajęć (plusy). ▪ Współpraca w grupie, aktywny udział w przygotowaniu prac grupowych. ▪ Punktualność. ▪ Obecność na wszystkich zajęciach. |

| | |
|---------------|--|
| UWAGA! | Student, który uzyskał ocenę 4,5-5,0 z zaliczenia seminarium oraz był obecny na co najmniej 4 wykładach (nie dotyczy wykładu podczas którego odbywa się zaliczenie) uzyskuje zwolnienie z testu wykładowego. |
|---------------|--|

9. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych jest powiązany z przedmiotami: Statystyka medyczna, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Informacja naukowa, Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach.

- Studentowi w przypadku braku zaliczenia przysługuje po jednej poprawie zaliczenia materiału z poszczególnych zajęć seminaryjnych.
- Wymagana jest obecność studenta na wszystkich zajęciach seminaryjnych.
- Student może dwukrotnie podejść do zaliczenia testu z materiałów wykładowych (2 terminy). W przypadku dwukrotnego braku jego zaliczenia student może odbyć zaliczenie przed komisją powołaną przez Dziekana.

Kontakt:

Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu, WUM
ul. Ciołka 21, pokój 212, II piętro
Sekretariat zakładu czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.
tel. (0-22) 877-35-97, e-mail: zps@wum.edu.pl

Załącznik 1. Kryteria zaliczenia. Test platforma e-learning WUM.

| Zaliczenie | Liczba punktów | |
|------------|-----------------------|---------------------|
| | 17 pkt i mniej (<60%) | 18-30 pkt (60-100%) |
| | niezaliczone | zaliczone |

| Skala ocen | Liczba punktów | | | | | |
|------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | 17pkt. i mniej (<60%) | 18-20 pkt (60-69%) | 21-23 pkt (70-79%) | 24-25 pkt (80-86%) | 26-27 pkt (87-92%) | 28-30 pkt (93-100%) |
| | ndst. 2,0 | dst. 3,0 | dość dobry 3,5 | dobry 4,0 | ponad dobry 4,5 | bardzo dobry 5,0 |

Załącznik 2. Kryteria zaliczenia. Formułowanie pytania PICOT.

| Rodzaj kryterium | Liczba punktów | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | 0 pkt | 1 pkt | 2 pkt | 3 pkt | 4 pkt |
| Opis sytuacji klinicznej | ▪ brak | ▪ - | ▪ częściowy opis | ▪ - | ▪ wyczerpujący opis |
| Poprawność sformułowania pytania PICOT | ▪ niepoprawnie sformułowane | ▪ - | ▪ częściowo poprawnie sformułowane | ▪ - | ▪ poprawnie sformułowane |
| Określenie domeny klinicznej | ▪ brak lub niewłaściwe przyporządkowanie | ▪ - | ▪ właściwe przyporządkowanie | ▪ - | ▪ - |
| Elementy pytania PICOT | ▪ brak lub nieoprawnie określone 4 elementy | ▪ niepoprawnie określone 3 elementy | ▪ nieoprawnie określone 2 elementy | ▪ niepoprawnie określony 1 element | ▪ wszystkie elementy poprawnie określone |
| Słowa kluczowe w języku polskim | ▪ brak słów kluczowych lub niepoprawnie wskazane | ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie | ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie wskazane | ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie | ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | wskazane w 1 elemencie | w 2 elementach | wskazane w 3 elementach | wskazane we wszystkich elementach |
| Słowa kluczowe w języku angielskim | <ul style="list-style-type: none"> ▪ brak słów kluczowych lub niepoprawnie wskazane | <ul style="list-style-type: none"> ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie wskazane w 1 elemencie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie wskazane w 2 elementach | <ul style="list-style-type: none"> ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie wskazane w 3 elementach | <ul style="list-style-type: none"> ▪ co najmniej 1 słowo kluczowe poprawnie wskazane we wszystkich elementach |
| Ogólna liczba punktów: 22 pkt | | | | | |
| Zaliczenie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczone: 13 pkt i więcej (60%-100%) ▪ niezaliczone: 12 pkt i mniej (<60%) | | | | |
| Skala ocen: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ bdb. = 22-20 pkt. (100-91%) ▪ db + = 19-18 pkt. (86-82%) ▪ db = 17-16 pkt. (77-73%) ▪ dst+ = 15-14 pkt (68-64%) ▪ dst. = 13 pkt (60%) ▪ ndst. = 12 pkt. i mniej (<60%) | | | | |

Załącznik 3. Kryteria zaliczenia. Opracowanie rekomendacji.

| Rodzaj kryterium | Liczba punktów | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | 0 pkt | 1 pkt | 2 pkt | 3 pkt | 4 pkt |
| Terminowość zaliczenia pracy | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> - |
| Wskazanie stopni wiarygodności danych z podaniem źródła wybranej klasyfikacji | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> tak, tylko klasyfikacja | <input type="checkbox"/> tak, klasyfikacja i jej źródło | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> - |
| Liczba rekomendacji | <input type="checkbox"/> brak lub 1 rekomendacja | <input type="checkbox"/> 2 rekomendacje | <input type="checkbox"/> 3 rekomendacje | <input type="checkbox"/> 4 rekomendacje | <input type="checkbox"/> 5 rekomendacji lub więcej |
| Poprawność przypisania stopnia wiarygodności danych | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> tak, w przypadku 1 rekomendacji | <input type="checkbox"/> tak, w przypadku 2 rekomendacji | <input type="checkbox"/> tak, w przypadku 3 rekomendacji | <input type="checkbox"/> tak, w przypadku 4-5 rekomendacji |
| Piśmiennictwo | <input type="checkbox"/> brak lub tylko do 1 rekomendacji | <input type="checkbox"/> piśmiennictwo do 2 rekomendacji | <input type="checkbox"/> piśmiennictwo do 3 rekomendacji | <input type="checkbox"/> piśmiennictwo do 4 rekomendacji | <input type="checkbox"/> piśmiennictwo do 5 rekomendacji |
| Ogólna liczba punktów: 16 pkt | | | | | |
| Zaliczenie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczone 10 pkt i więcej (62%-100%) ▪ niezaliczone: 9 pkt i mniej (<62%) | | | | |
| Skala ocen: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ bdb. = 16-15 pkt. (100-94%) ▪ db + = 14-13 pkt. (87-81%) ▪ db = 12 pkt. (75%) ▪ dst+ = 11 pkt (69%) ▪ dst. = 10 pkt (62%) ▪ ndst. = 9 pkt. i mniej (<62%) | | | | |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich