



Podstawy rehabilitacji

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego ul. Erazma Ciołka 27, 01 - 445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n.med. Bożena Czarkowska-Pączek
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Wesołowska- Górniak katarzyna.wesolowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. o zdr. Katarzyna Wesołowska- Górniak katarzyna.wesolowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Katarzyna Wesołowska- Górniak mgr Małgorzata Węgrzynek mgr Natalia Pawlak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok; semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W); e-learning (e-L)	25	0.5
seminarium (S)	-	
ćwiczenia (C)	20	1.5
e-learning (e-L)	j.w.	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie przepisów warunkujących system rehabilitacji niepełnosprawnych w Polsce
C2	Poznanie podstawowych metod fizjoterapeutycznych stosowanych w profilaktyce i rehabilitacji.
C3	Nauka wykonywania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych w zakresie rehabilitacji w codziennej praktyce pielęgniarskiej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W 26	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W 27	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U 16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U 21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych w Polsce. Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej. 2. Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach i dysfunkcjach wieku dziecięcego. 3. Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach kardiologicznych i pulmonologicznych. 4. Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach neurologicznych. 5. Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach ortopedycznych. 6. Postępowanie rehabilitacyjne w geriatrici. 7. Skutki unieruchomienia i korzyści regularnej aktywności ruchowej. 8. Zasady ergonomii pracy w rehabilitacji pacjenta zależnego. Zaopatrzenie ortopedyczne. <p>Wszystkie zajęcia prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/ (nazwa kursu „Podstawy rehabilitacji” (semestr zima 2023/2024)).</p>	D.W 26 D.W 27
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka planowania i prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej oraz aktywizacji pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. 2. Nauka i doskonalenie umiejętności pracy w zespole rehabilitacyjnym. 3. Nauka prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta z zastosowaniem należytej ergonomii pracy (nauka podstawowych ćwiczeń: nauka pionizacji, nauka technik rehabilitacji oddechowej, nauka układania pacjenta). 4. Nauka doboru i użytkowania sprzętu rehabilitacyjnego. 	D.U 16 D.U 21 K 5
Samokształcenie	Opracowanie ćwiczeń stosowanych w rehabilitacji przyłóżkowej wg. metodologii ćwiczeń.	D.W 26 D.W 27

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod red. Andrzeja Kwolka.
2. Rehabilitacja medyczna. T. 2, Rehabilitacja kliniczna / pod red. Andrzeja Kwolka.

Uzupełniająca

1. SZOSTAK E., CZAPIGA A., PAPROCKA-BOROWICZ M., Proces rehabilitacji kompleksowej w Polsce. Aspekty psychologiczne, społeczno-ekonomiczne i organizacyjne. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Wrocław 2020.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady D.W 26 D.W 27	Test zaliczeniowy składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru przeprowadzony w formie online na platformie e-learningowej	<11 pkt Niedostateczny (2.0) 11-12 pkt. Dostateczny (3.0) 13-14 pkt. Dość dobry (3.5) 15-16 pkt Dobry (4.0) 17-18 pkt Ponad dobry (4.5) 19-20 pkt Bardzo dobry (5.0)
Ćwiczenia D.U 16 D.U 21 K 5	Obecność na ćwiczeniach. Realizacja wylosowanego zadania praktycznego. Ćwiczenia bierne kończyny górnej i dolnej i instruktaż ćwiczeń krążeniowych, pionizacja pacjenta, instruktaż chodzenia z kulami po płaskiej powierzchni i po schodach, instruktaż chodzenia z kulami z pełnym i częściowym odciążeniem, transfer pacjenta w obrębie łóżka, z łóżka na wózek inwalidzki, nauka zastosowania drobnego sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego (ortezy, but odciążający). Zastosowanie technik rehabilitacji oddechowej.	100% obecności studenta na zajęciach. Poprawność wykonania zadania praktycznego oceniana przez nauczyciela akademickiego w skali 2-5 Niedostateczny (2.0) – brak wykonania zadania lub rażące błędy Dostateczny (3.0) – liczne błędy w wykonaniu zadania (4) Dość dobry (3.5) – widoczne błędy w wykonaniu zadania (3) Dobry (4.0) – błędy w wykonaniu zadania (2) Ponad dobry (4.5) – brak pewności poprawności wykonania zadania lub 1 błąd Bardzo dobry (5.0) – sprawne i bezbłędne wykonanie zadania Pozytywna samoocena-rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój)

Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji	<p>Pozytywna ocena opracowania prezentacji wybranych ćwiczeń stosowanych w rehabilitacji przyłożkowej pacjenta:</p> <p>Niedostateczny (2.0) – brak wykonania pracy lub bardzo liczne braki w treści prezentacji</p> <p>Dostateczny (3.0) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji i liczne braki w treści prezentacji.</p> <p>Dość dobry (3.5) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji i zauważalne braki w treści prezentacji.</p> <p>Dobry (4.0) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji lub braki w treści prezentacji.</p> <p>Ponad dobry (4.5) – nieodpowiednie przygotowanie się do prezentacji lub niewielkie braki w treści prezentacji.</p> <p>Bardzo dobry (5.0) – dobre przygotowanie do prezentacji i uwzględnienie w pracy wszystkich wymaganych elementów</p>
Ocena końcowa obliczona na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia teoretycznego oraz praktycznego		

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
 ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa
 tel./fax. (022) 836-09-72
 e-mail: zpk@wum.edu.pl
<http://zpk.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
 Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich