



## Podstawy Ratownictwa Medycznego

### 1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	<i>D NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</i>
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>zaliczenie</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<i>Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl</i>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<b>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Robert Gałązkowski</b>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl 22 116 9206,</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<i>dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl</i>
Prowadzący zajęcia	<b>dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr. dr n. o zdr M. Podgórski, dr n. o zdr. K. Samoliński, dr n. o zdr. S. Świeżewski, dr n o zdr. A Wejnarski, mgr. Ł. Bondaruk, mgr S. Kamela, mgr K. Kosiacka, mgr. S. Kuszykiewicz, mgr J. Zachaj</b>

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1.00
-----------------------	-------------------	---------------------	------

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	8	0,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	10	0,5
e-learning (e-L)	2	0,1
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce.
C2	Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie.
C3	Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania ostrych zagrożeń zdrowotnych.
C4	Nauka zasad udzielania pomocy medycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C5	Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych w warunkach symulowanych.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
D.W47	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej
D.W58	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
D.W59	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej
D.W64	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W65	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

D.W66	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
-------	---

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U47	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową
D.U48	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
D.U54	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U55	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach
D.U56	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U57	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	Zna zasady kompleksowej oceny stanu pacjenta na podstawie wywiadu oraz badania podmiotowego wg schematu ABCDE i wywiadu SAMPLE.
W2	Zna zasady interpretacji wyniki oznaczonych parametrów pacjenta i wykorzystuje je w planowaniu dalszego postępowania z chorym
W3	Zna zasady bezprzewodowego i przewodowego udrażniania dróg oddechowych oraz stosowanej tlenoterapii.
W4	Zna algorytmy postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia internistycznego
W5	Zna algorytmy postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta urazowego

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	monitorować stan pacjenta w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
U2	Potrafi udrożnić drogi oddechowe w sposób przewodowy – alternatywne metod i-gel, rurka krtaniowa, LMA
U3	Potrafi wdrożyć tlenoterapię bierną lub czynną w zależności od stanu pacjenta
U4	Ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciał
U5	wykonywać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED)/manualny defibrylator

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
----	---

K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
----	---

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego. Wybrane aspekty prawne. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych i dzieci. Zasady defibrylacji poszkodowanego za pomocą AED.	D.W58, D.W64, D.W66, W1
Wykład 2	Schemat badania ABCDE na poziomie KPP, ocena świadomości za pomocą skali AVPU, wywiad SAMPLE. Bez przyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych metodami nagłośniowymi. Zasady tlenoterapii biernej i czynnej	D.W.59, D.W66, W1, W3
Wykład 3	Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe (ALS). Rytmy defibrylacyjne i niedefibrylacyjne	D.W66, W1, W2, W3
Wykład 4	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego.- Wstrząs. Inne stany nagłe- hipotermia, drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie, zaostrzenie astmy.	D.W66, W1,W2, W4
Wykład 5	Schemat badania pacjenta urazowego. Algorytmy postępowania z pacjentem urazowym Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego – krwotoki, urazy głowy i klatki piersiowej, złamania. Postępowanie w sytuacji zdarzenia masowego lub katastrofy. Definicja segregacji medycznej	D.W47D.W65, W5
Ćwiczenie 1	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u osoby dorosłej, dziecka i niemowlaka z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego oraz worka samorozprężalnego. Postępowanie w zakrzuszeniach u osób dorosłych, dzieci i niemowląt. Pozycja bezpieczna osób dorosłych dzieci i niemowląt.	D.U47; D.U48; D.U54; D.U57, U1-U5, K1-K2
Ćwiczenie 2	Zaawansowane techniki ratowania życia (ALS). Symulacje wewnątrzszpitalnego zatrzymania krążenia. Rytmy niedefibrylacyjne, farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo – oddechowej, przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych.	D.U47; D.U48; D.U54, U1-U5, K1-K2
Ćwiczenie 3	Zaawansowane techniki ratowania życia (ALS). Symulacje wewnątrzszpitalnego zatrzymania krążenia. Rytmy defibrylacyjne, farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Tamowanie masywnych krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	D.U47; D.U48; D.U54; D.U.55; D.U56, U1-U5, K1-K2

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, rozdziały dotyczące nauczania pierwszej pomocy,
Podręczniki z zakresu medycyny ratunkowej dotyczące zaawansowanych medycznych czynności ratunkowych wydanych po 2020
Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego
Materiały dostarczone poprzez portal e-learningowy

## Uzupełniająca

Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W47, D.W58, D.W59, D.W64, D.W65, D.W66, W1-W5	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.	Pisemne kolokwium zaliczeniowe w formie pytania otwartych lub testu zalicza od 70%
D.U47, D.U48, D.U54, D.U55, D.U56, D.U57, U1-U5	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów,	W trakcie zajęć student wykonuje zadane procedury pod okiem prowadzącego, prawidłowo wykonana procedura. Kolokwium zaliczeniowe

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

### Regulamin Zajęć

- Na zajęcia ćwiczeniowe wymagany jest strój sportowy.
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. przedmiot jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
- Studenci z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.
- **Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach.** Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć **Prośbę** do Koordynatora przedmiotu z wyprzedzeniem do 5 dni – decyzję podejmuje Koordynator lub wykładowca do tego upoważniony. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć **PODANIE** przed rozpoczęciem przedmiotu do Kierownika Jednostki – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail, sylabus i potwierdzenie zaliczenia przedmiotu na innym kierunku, uczelni.

### Zaliczenie przedmiotu:

Zaliczeniem przedmiotu jest w formie testu online. Zalicza 70% Jest jedno podejście do testu.

Skala ocen jest następująca

100,00 % 94,00 % bdb (5,0)

93,99 % 88,00 % pdb (4,5)

87,99 % 82,00 % db (4,0)

81,99 % 76,00 % ddb (3,5)

75,99 % 70,00 % dst (3,0)

69,99 % 0,00 % ndst (2,0)

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: [www.ratownictwo.wum.edu.pl](http://www.ratownictwo.wum.edu.pl)

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
2. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci
3. Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich