



Pedagogika

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa *Zakład Zdrowia Publicznego ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Beata Szyber Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej beata.szyber@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Beata Szyber Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej beata.szyber@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Beata Szyber *dr hab. Magdalena Woynarowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I sem. I	Liczba punktów ECTS	2,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	10	0,6	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)	20 (wykłady)	1	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta	10	0,2	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,2	

3. CELE KSZTAŁCENIA

4.

C1	Student wyjaśni podstawowe terminy pedagogiczne.
C2	Student omówi dzieje historii pedagogiki i jej wpływ na rozwój współczesnej edukacji.
C3	Student wyjaśni rolę wychowania jako ważnego czynnika rozwoju jednostki
C4	Student pozna elementy wiedzy pedagogicznej niezbędnej do wspomaganie rozwoju jednostki.
C5	Student scharakteryzuje rolę położonej w wychowaniu, zwłaszcza w dziedzinie kształcenia postaw zdrowotnych
C6	Student zdefiniuje wartości, którymi należy kierować się w kontaktach interpersonalnych.
C7	Student omówi problemy wychowawcze dotyczące dzieci i młodzieży oraz przedstawi możliwości ich rozwiązania
C8	Student zastosuje wiedzę i umiejętności dydaktyczne w pracy edukacyjnej
C9	Student wykorzysta umiejętności zdobyte na zajęciach do samokształcenia i samowychowania.

5. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W1	BW17 podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);
W2	BW18 metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	BU12 rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;
U2	BU13 opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

6. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)
W2	zróżnicuje odmienności oddziaływań edukacyjnych w zależności od czasu ich podejmowania
W3	wymieni czynniki mające wpływ na wychowanie i rozwój jednostki
W4	zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
W5	scharakteryzuje rolę położnej w wychowaniu dzieci, młodzieży i dorosłych
W6	zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych
W7	zdefiniuje wartości, którym należy kierować się w pracy z pacjentem
W7	zróżnicuje problemy wychowawcze dotyczące dzieci, młodzieży o dorosłych oraz sposoby ich rozwiązania

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	podjąć dyskusję z zakresu wychowania we współczesnej rodzinie
U2	rozpoznać problemy wychowawcze wynikające z etapu rozwoju człowieka
U3	zidentyfikować obszary potrzeb edukacyjnych potencjalnych podopiecznych i utworzyć plan działania w zespole
U4	wykonać materiały promujące przygotowanie do macierzyństwa i ojcostwa

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	wykorzystania umiejętności zdobytych na zajęciach do samokształcenia i samowychowania
K2	systematycznego podnoszenia poziomu swojej wiedzy
K3	angażowania się w pracę indywidualną i grupową
K4	wykazywania się postawą empatyczną wobec koleżanek i kolegów

7. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Wprowadzenie w zagadnienia pedagogiki ogólnej.	BW17 K2, K4
Wykład 2	Filozoficzne podstawy i historia rozwoju pedagogiki na przestrzeni dziejów.	BW17 K2, K4
Wykład 3	Teoria wychowania.	BW17 K2, K4
Wykład 4	Teoria wychowania i metody nauczania w okresie progresywizmu jako nowy trend w pedagogice.	BW17 K2, K4
Wykład 5	Warstwowa teoria rozwoju człowieka.	BW17 K2, K4
Wykład 6	Proces wychowawczego rozwoju człowieka.	BW17 K2, K4
Wykład 7	Strategie oddziaływań wychowawczych.	BW17 K2, K4
Wykład 8	Pedagogika rodziny – kształtowanie środowiska wychowawczego.	BW17 K2, K4
Wykład 9	Pedagogika zdrowia – edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych.	BW17 BW18 K2, K4
Wykład 10	Wychowanie do macierzyństwa i ojcostwa.	BW18 K2, K4

Seminarium	<p>S1 – Temat - Wprowadzenie do zagadnień pedagogicznych. Położna jako pedagog.</p> <p>S2- Temat -Współczesne potrzeby i sposoby oddziaływań edukacyjnych.</p> <p>S3- Temat -Położna jako pedagog odpowiadająca na potrzeby edukacyjne podopiecznych w różnych okresach ich życia .</p> <p>*S4- Temat -Istota uczenia się (studiowania) oraz sposoby uczenia się (studiowania)</p> <p>*S5- Temat -Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się (studiowania)</p>	<p>BU 12</p> <p>BU 13</p> <p>K1, K2, K3, K4, K5</p>
------------	--	---

8. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciecchaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008
2. Śliwierski B.: Pedagogika ogólna. Impuls 2020
3. Chruściel P., Ciecchaniewicz W.: Edukacja zdrowotna elementami teorii wychowania. PZWL 2018

Uzupełniająca

1. Ciccarelli S.K., Whit J.N.: Tajniki przetrwania studiów I poprawienia swoich ocen. [w] Psychologia. Wyd. Rebis, Poznań 2015
2. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. ŻAK, Warszawa 2014
- 3.: [Szwedzik A., Jędrzejko M.Z.](#): Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy. Aspra 2018

9. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
,8 BU 12, BU 13, U1, U2, U3, U3, U4, U5 K1, K2, K3, K, 4, K5	Praca w grupach, ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych i seminaryjnych podczas zajęć, obserwacja, ocena efektów współpracy w grupach.	Prezentacja wyników pracy w grupach, autoprezentacja, samoocena, ocena grupy i nauczyciela.

10. INFORMACJE DODATKOWE

Egzamin ustny. Pozytywny wynik gwarantuje uzyskanie w egzaminie ustnym minimum 2 prawidłowych odpowiedzi z 3 pytań. Na zakończenie semestru zimowego – pierwszy termin (zerowy), w sesji zimowej - drugi termin i poprawkowy dla studentów którzy nie osiągnęli wcześniej pozytywnego wyniku.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich