



## PATOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	profil praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	1. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) 2. Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii, Chałubińskiego 5 02-004 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	1. Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek 2. Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) <a href="mailto:bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl">bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) <a href="mailto:bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl">bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl</a>
/	dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii <a href="mailto:grzegorz.szewczyk@wum.edu.pl">grzegorz.szewczyk@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	Prof. Bożena Czarkowska-Pączek, dr Piotr Jamrozik,  dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok semestr 2	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	40 – w formie e-learningu	1,5	
seminarium (S)	20 – w formie kontaktowej	1	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,5	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z podstawowymi zmianami chorobowymi z zakresu patologii ogólnej
C2	przedstawienie patofizjologicznych mechanizmów przebiegu podstawowych chorób układowych człowieka
C3	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej patofizjologii ogólnej i narządowej.
C4	Przedstawienie znaczenia patofizjologii w praktyce klinicznej.

## 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
W1	Zna i rozumie mechanizm zapalenia ostrego i przewlekłego oraz gojenia tkanek Zna patomechanizm chorób zakaźnych

	Zna patomechanizm zmian chorobowych występujących w przewlekłym stresie, zna patomechanizm sepsy, patofizjologiczne podstawy reakcji bólowej, skutki długotrwałego przebywania w pozycji leżącej
W2	Potrafi wskazać związek przyczynowo skutkowy pomiędzy zmianą patologiczną a jej skutkami ogólnoustrojowymi w przebiegu chorób układów krążenia, oddechowego, endokrynnego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego Wie co to jest powikłanie i przedstawia przykłady w wielu stanach patologicznych
W3	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
W4	Zna i rozumie przyczyny chorób nieinfekcyjnych o przewlekłym przebiegu
W5	Wybrane zagadnienie z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;  powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
----	---

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (e-learning)	TK1 Nadciśnienie tętnicze TK2 Miażdżyca i zawał serca TK3 Niewydolność oddechowa	W1-W5

	<p>TK4 Patofizjologia bólu  TK5 Sepsa  TK6 Stres i choroby  TK7 Niewydolność wątroby, NAFLD  TK8 Zaburzenia endokrynologiczne, cukrzyca, zespół metaboliczny  TK9 Przewód pokarmowy  TK10 Wstrząs  TK11 Akinezja i agrawia. Skutki długotrwałego pozostawania w pozycji leżącej  TK12 Zapalenia ostre i przewlekłe, gojenie tkanek  TK13 Choroby zakaźne  TK 14 Choroby układu nerwowego  TK15 Otyłość</p>	
Seminaria w formie kontaktowej	<p><b>Patofizjologia</b></p> <p>Sem. 1 Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu - część patofizjologiczna. Rozdzielenie tematów do samodzielnego opracowania (niewydolność nerek, białkomocz, utrudnienie odpływu moczu, lewokomorowa niewydolność krążenia, prawokomorowa niewydolność krążenia, astma i POChP, objawy chorób układu oddechowego, wyniszczenie, niedobory witaminowe; po 3 osoby z każdej grupy, prezentacja ok. 30 minut)  TK1 Termoregulacja, hipotermia, hipertermia, gorączka  Sem. 2 TK2 Niewydolność nerek  Sem. 3. TK3 Białkomocz (przyczyny, objawy, skutki), TK4 Utrudnienie odpływu moczu (przyczyny, objawy, skutki)  Sem. 4 TK 5 Astma i POChP (przyczyny, objawy, skutki), TK6 Kaszel, krwiotłucie, czkawka i inne objawy chorób układu oddechowego (przyczyny objawy i skutki)  Sem. 5 TK7 Lewokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki). TK8 Prawokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki)  Sem. 6 TK 9 zaburzenia odżywiania - wyniszczenie, niedobory witaminy B, C, D  Sem. 7 TK10 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny.  Sem 8, TK 11 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny.  Kształcenie bez nauczyciela akademickiego - Tematy do opracowania przez studentów  TK 2-8 (prezentacja na seminariach)</p> <p><b>Patologia</b>  Sem. 1 Patogeneza nowotworów.  Sem. 2 Niepłodność</p>	W2-3, W5 U1
Samokształcenie - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu.	<p><b>Miażdżyca i zawał serca</b></p> <p><b>Wstrząs</b></p>	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

#### Patofizjologia

Anna Badowska-Kozakiewicz, Patofizjologia Człowieka, PZWL

**Patologia**

Materiały z zajęć (literatura obowiązkowa)  
 Domagała W, Chosia M,  
 Urasińska E: *Podstawy patologii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)

**Uzupełniająca**

Dominika Kanikowska,  
 Janusz Witkowski.  
 Patofizjologia repetytorium, PZWL, 2018

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1-W5	Zaliczenie pisemne – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 40 pytań zamkniętych (test obejmuje także wiedzę uzyskaną na seminariach)	Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi. 2,0 (ndst) mniej niż 21 prawidłowych odpowiedzi 3,0 (dost) 21-25 prawidłowych odpowiedzi 3,5 (ddb) 26-30 prawidłowych odpowiedzi 4,0 (db) 31-35 prawidłowych odpowiedzi 4,5 (pdb) 36-38 prawidłowych odpowiedzi 5,0 (bdb) powyżej 38 prawidłowych odpowiedzi
W2,3, W5 i U1	Wygłoszenie prezentacji, obecność na zajęciach Zaliczenie pisemne – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 40 pytań zamkniętych	100% obecności studenta na zajęciach  Pozytywna ocena przygotowania prezentacji Pozytywna ocena aktywności na zajęciach Skala ocen – jak wyżej
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu.	Dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu/ proces pielęgnowania/test/gra dydaktyczna/analiza artykułu pod kątem EBNP/metoda problemowa/burza mózgów/metaplan.	Metody aktywizujące- aktywne uczestnictwo w pracy samokształceniowej prowadzonej w ramach konsultacji ze studentami. Test- próg zaliczeniowy 60% prawidłowych odpowiedzi

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Test odbędzie się w terminie wskazanym przez Uczelnię w formie elektronicznej.  
Kolokwium poprawkowe – ustne lub testowe (w zależności od liczby osób przystępujących do zaliczenia)  
Szczegółowe informacje o zajęciach umieszczane będą na stronie Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego e-mail – [zpk@wum.edu.pl](mailto:zpk@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich