



## Organizacja pracy pielęgniarskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e)	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa Nauk Społecznych i Medycznych ul. Ciołka 27, Warszawa pokój 212, II piętro tel. (0-22) 877-35-97 e-mail: zrpsim@wum.edu.pl
Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Tomasz Kryczka

<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba alenczuk@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok semestr II	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		15	0,25
seminarium (S)		15	0,5
ćwiczenia (C)		--	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć /kolokwium/zaliczenia		5	0,25
Samokształcenie-praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu		10	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji pracy pielęgniarstwa

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30	przedstawia możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

##### Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:

K5	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>		
<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY	<p>1. Zakład opieki zdrowotnej jako przykład organizacji. Podstawy prawne organizacji pracy pielęgniarstwa. Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki. Kryteria oceny pracy pielęgniarki (3 godz.)</p> <p>2. Metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki zdrowotnej. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie (3 godz.)</p> <p>3. Znaczenie standardów i procedur dla doskonalenia jakości opieki pielęgniarstwa (3 godz.)</p> <p>4. Obciążenie pracą na pielęgniarstwach stanowiskach pracy. Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy personelu pielęgniarstwa (3 godz.)</p> <p>5. Rozwój zawodowy. Planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego (3 godz.).</p>	<p>C.W26 C.W27</p> <p>C.W28 C.W29</p> <p>C.W31</p> <p>C.W27</p> <p>C.W30</p>
SEMINARIA	<p>Seminarium 1 (5 godz.) Analiza przyczyn braku dobrej organizacji pracy na stanowisku pielęgniarki - burza mózgów. Analiza przykładów opisów stanowisk pracy pielęgniarki (zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności). Kryteria oceny pracy pielęgniarki.</p> <p>Seminarium 2 (5 godz.) Monitorowanie i profilaktyka zagrożeń w pracy pielęgniarstwa - analiza przykładu karty oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pielęgniarki. Zasady tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki - znaczenie dla jakości opieki pielęgniarstwa. Przykłady standardów i procedur.</p>	<p>C.U38 C.U39. C.U40. C.U41 K5 K7</p> <p>C.U39 C.U40. C.U41 K5 K7</p>

	Seminarium 3 (5 godz.) Analiza przykładów ścieżek rozwoju zawodowego w pielęgniarstwie. Analiza przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwiej (bezpieczeństwo pracy, jakość opieki pielęgniarstwiej, rozwój zawodowy, współpraca w zespole).	C.U38 C.U40. C.U42 K5 K7
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwiej, innowacji w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarstwiej (np. nowatorskie projekty wyróżnione w konkursach Pielęgniarka Roku, przykłady dobrych praktyk pielęgniarstwiej rekomendowanych przez Stowarzyszenia Pielęgniarskie) - prezentacja multimedialna	C.W28 C.W30 C.U38 K5 K7

## 7. LITERATURA

### Literatura obowiązkowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL. Warszawa 2018
2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.) Podstawy organizacji opieki pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004
3. Pietrzak B, Krakowski T (red.) Zarządzanie personelem pielęgniarstwiej w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kulwer Polska SA. Warszawa 2017

### Uzupełniająca:

1. Andruszkiewicz A. Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarstwiej a ich stan zdrowia. UMK. Toruń. 2019
2. Głowacka MD, Mojs E (red.). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kulwer SA. Warszawa, 2015

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Zaliczenie C.W26 C.W27 C.W28 C.W29 C.W30 C.W31	Tekst jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań zgodnych z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	Próg zaliczeniowy: uzyskanie z testu $\geq 60\%$
Seminaria C.U38 C.U39 C.U40 C.U41 C.U42  K5 K7	Obecność studenta na zajęciach seminaryjnych  Analiza dokumentacji, dyskusja, prezentacja w grupie 6-8 osobowej przykładu dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwiej)	100% obecność  Ocena realizacji wykonania powierzonych zadań na zajęciach  Stosowanie się do zasad ustalonych na zajęciach (kryteria 8.1.)
Samokształcenie C.W28 C.W30 C.U38 K5 K7	Przygotowanie przez studentów przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwiej, innowacji w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarstwiej (np. nowatorskie projekty wyróżnione w konkursach Pielęgniarka Roku, przykłady dobrych praktyk pielęgniarstwiej rekomendowanych przez Stowarzyszenia Pielęgniarskie) - prezentacja multimedialna	Omówienie przygotowanych materiałów na 2 zajęciach seminaryjnych Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach (kryteria 8.1.)

### 8.1. Kryteria zaliczenia zajęć

Kryteria oceny studenta na zajęciach
100% obecność na seminariach
Student wykazuje zainteresowanie tematem
Student aktywnie współpracuje w grupie w trakcie wykonywania zadań
Student wypowiada się na zajęciach wykorzystując treści z podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej
Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach

### 9. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich