



Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Psychiatryczna WNoZ ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Agata Szulc
Koordinator przedmiotu	Mgr Agnieszka Brońska agnieszka.bronska@wum.edu.pl Klinika Psychiatryczna WNoZ ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Mgr Agnieszka Brońska agnieszka.bronska@wum.edu.pl Klinika Psychiatryczna WNoZ ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Agata Szulc Mgr Agnieszka Brońska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok / semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	16	1,5
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studenta do świadczenia opieki pielęgnarskiej i edukacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
C2	Opanowanie i usystematyzowanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych Wyposażenie studenta w umiejętność rozpoznawania objawów psychopatologicznych, formułowania problemów pielęgnacyjnych i podejmowania interwencji pielęgnarskich oraz organizacji systemu wsparcia z uwzględnieniem opieki środowiskowej
C3	Kształtowanie wiedzy dotyczącej wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
C4	Kształtowanie umiejętności w zakresie prowadzenia wywiadu psychiatrycznego oraz posługiwania się narzędziami oceny zaburzeń psychicznych. Nabycie umiejętności klasyfikowania i poprawnego różnicowania poszczególnych zaburzeń. Kształtowanie wiedzy w zakresie psychoedukacji na temat depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.
C5	Wykształcenie postaw akceptacji i rozumienia sytuacji zdrowotnej i społecznej wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, sumienności i odpowiedzialności w realizacji świadczonej opieki oraz współpracy w zespole terapeutycznym

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień

B.W50	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.W50.

Wykład	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B.W51
Wykład	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48
Wykład	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	B.W49
Wykład	Izolacja społeczna pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.U59
Zajęcia praktyczne	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna) z uwzględnieniem stosowania treningu umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60
Zajęcia praktyczne	Potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego	B.U57.
Zajęcia praktyczne	Dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	B.U58

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Górna K. Jaracz K. Rybkowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL Warszawa 2012
2. Wilczek-Różycka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Czelej Lublin 2007
3. Piotr Gałęcki, Agata Szulc Psychiatria Edra Urban & Partner Wrocław 2017

Uzupełniająca

1. Wilczek-Różycka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Meder J .Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne Warszawa 2000

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W48.- B.W51	<i>test z pytaniami zamkniętym w sesji zimowej</i>	<i>warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia</i>
B.U57 – B.U60	Stworzenie programu psychoedukacyjnego przez studenta, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	aktywna obecność na zajęciach

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: <https://klinikapsichiatrycznawnoz.wum.edu.pl/>
Szczegółowy opis kryterium oceniania zaliczenia egzaminu:
94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich