



Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopień
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego Nowogrodzka 59, pawilon 11 D1
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Piotr Małkowski
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Marta Hreńczuk marta.hrenczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Piotr Małkowski Prof. dr hab. n. med. Roman Danielewicz Dr n. o zdr. Tomasz Piątek Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk Mgr Natalia Maj

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II, semestr letni	Liczba punktów ECTS	3.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,5
seminarium (S)	10	0,5
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	16 w tym 4 godziny symulacji	1,7
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	35	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad diagnostyki i leczenia ran przewlekłych i przetok na układzie pokarmowym i moczowym.
C2	Poznanie zasad opieki nad pacjentem z raną przewlekłą, przetoką jelitową i moczową.
C3	Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych, profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów dotkniętych ranami przewlekłymi i przetokami oraz ich rodzin/opiekunów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniowych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;

B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
-------	---

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	T1 - Patofizjologia ran przewlekłych: owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, mieszanego, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej, owrzodzenia nowotworowego. T2 - Różnicowa charakterystyka owrzodzeń (niedokrwiennie, żylnie, cukrzycowe, nowotworowe). T3 - Ocena rany: kliniczna, radiologiczna, biochemiczna, bakteriologiczna. T4 - Charakterystyka rany oparzeniowej i odmrożeniowej, leczenie miejscowe i ogólne, pielęgnacja pacjenta.	B.W38-41 B.W42, B.W43

	<p>T5 - Metody operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia ran przewlekłych, w tym hiperbaria tlenowa i terapia VAC.</p> <p>T6 - Proces gojenia się ran przewlekłych.</p> <p>T7 - Zakażenia ran przewlekłych, profilaktyka.</p> <p>T8 – Przetoki wydalnicze (na przewodzie pokarmowym i moczowym) oraz ich powikłania wczesne i późne.</p>	
Seminaria	<p>T9 - Znaczenie badań mikrobiologicznych w leczeniu ran.</p> <p>T10 - Współczesne koncepcje miejscowego leczenia ran.</p> <p>T11 - Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran.</p> <p>T12 – Patofizjologia, epidemiologia, przyczyny i czynniki ryzyka rozwoju odleżyn.</p> <p>T13 - Typy, klasyfikacja (stadia) odleżyn i ocena rany odleżynowej.</p> <p>T14 - Leczenie ogólne i miejscowe odleżyn.</p> <p>T15 – Profilaktyka odleżyn, zadania pielęgniarstwa w profilaktyce i leczeniu.</p> <p>T16 - Kompetencje pielęgniarstwa w leczeniu ran.</p> <p>T17 – Rodzaje opatrunków i środków do pielęgnacji ran.</p> <p>T18 - Refundacja materiałów opatrunkowych, sprzętu stomijnego i produktów służących do pielęgnacji stomii.</p> <p>T19 - Samodzielna ordynacja środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, w tym wystawianie na nie recept oraz samodzielna ordynacja wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie recept lub zleceń.</p>	<p>B.W38-41</p> <p>B.W42, B.W43</p> <p>B.U41, B.U42</p>
Zajęcia praktyczne	<p>T20 – Ocena i klasyfikacja ran przewlekłych; przebieg oraz postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne i rehabilitacyjne.</p> <p>T21 – Dobór opatrunków i środków do pielęgnacji w zależności od rodzaju rany.</p> <p>T22 - Podciśnieniowe leczenie ran.</p> <p>T23 - Edukacja zdrowotna pacjentów z ranami przewlekłymi, wsparcie chorego oraz jego opiekunów.</p> <p>T24 - Profesjonalna opieka pielęgniarstwa nad chorymi z przetoką jelitową i moczową.</p>	<p>B.U40-44</p> <p>K1,K2</p>
Symulacja w warunkach pracowni Zakładu, pośrodkowa wierność	<p>T25 – Edukacja zdrowotna pacjenta z przetoką wydalniczą,</p> <p>T26 – Umiejętne wykorzystanie nowoczesnych technik i środków do pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.</p>	<p>B.U43 , B.U44</p> <p>K1, K2</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szewczyk M.T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Wyd. 2. TerMadia, Poznań, 2017.
3. Czarkowska-Pączek B., Sak-Dankosky N.: Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Nowa podstawa programowa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.

Uzupełniająca

1. Rosińczuk J., Uchmanowicz I., Odleżyny – profilaktyka i leczenie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014.
2. Szkiler E., Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych, Wydawnictwo Evereth Publishing, Warszawa 2014.
3. Walewska E., Ścisło L., Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W.38-B.W.43	Zaliczenie dotyczące wiedzy - kolokwium Test jednokrotnego wyboru – 30 pytań	Kryteria oceny – na zaliczenie, zalicza $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi
B.U40-44, K1-K2	Zaliczenie dotyczące umiejętności - postawienie diagnozy potrzeb edukacyjnych i opracowanie planu edukacji zdrowotnej i/lub opracowanie procesu pielęgnowania chorego z przetoką jelitową/raną przewlekłą.	Uwzględnienie większości elementów w diagnozie potrzeb, planie edukacji pacjenta lub procesie pielęgnowania – zapropozowanie interwencji umożliwiających rozwiązanie problemu i sformułowanie wniosków do dalszych działań. Symulacja - podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji; przewidywanie możliwych skutków podjętych i /lub/ nie podjętych działań, - wykonanie działania w optymalnym czasie. Samocena postawy studenta, ocena nauczyciela, grupy – opisana w informacjach dodatkowych

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: <https://zpc.wum.edu.pl/>

Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas zajęć praktycznych

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW		
		NAUCZYCIEL	STUDENT	GRUPA
1	POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-5	0-5	0-5
3	POSTAWA STUDENTA WOBEC GRUPY STUDENCKIEJ I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
4	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO KLINIKI I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
5	POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH - prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,	0-5	0-5	0-5
6	POSTAWA WOBEC NAUCZYCIELA/OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
RAZEM:		0-30	0-30	0-30

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 16 pkt. –niedostateczny

16-18 pkt. –dostateczny

19-21 pkt. –dostateczny plus

22-24 pkt. - dobry

25-27 pkt. –dobry plus
28-30 pkt. - bardzo dobry

Zbiór cech, np. pewność siebie, poziom energii, samowystarczalność, stabilność emocjonalna, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie itp.

Zaliczenie przedmiotu: 100% obecności na zajęciach seminaryjnych, wykładach i zajęciach praktycznych, co upoważnia do podejścia do kolokwium na platformie e-learningowej WUM. Student ma dwa podejścia do zaliczenia przedmiotu, trzecie jest zaliczeniem komisyjnym. W przypadku niepowodzenia na teście kolejne podejścia są zaliczeniem ustnym.

Na zajęcia praktyczne obowiązuje zmiana obuwia i fartuch.

Zajęcia praktyczne odbywają się w Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej, ul. Nowogrodzka 59. Pierwsze spotkanie w Zakładzie Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego, ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11D1

Brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych!

W wyjątkowych sytuacjach (zdarzenia losowe) dopuszczalna jest zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą/koordynatorem przedmiotu!

W wyjątkowych sytuacjach, jeżeli nie będzie możliwości odpracowania (ostatnie zajęcia z przedmiotu) to nieobecność będzie można zaliczyć na podstawie przygotowania pracy (referat, prezentacja), lub odpowiedź ustna z tematyki zajęć, na których student był nieobecny, zgodnie z efektami uczenia się przypisanymi do formy zajęć.

Studenci posiadający ITS muszą poinformować koordynatora przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć z przedmiotu, do której grupy chcą dołączyć na zajęcia!!!!

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich