



**Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu  
nerkozastępczym**

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne/ nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	profil praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia,
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał

<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer <i>jsanko@wum.edu.pl</i>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer <i>jsanko@wum.edu.pl</i>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer Lek. med. Dorota Zygiel Mgr Elżbieta Ryszkowska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, semestr zimowy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,25
seminarium (S)		10	0,25
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		20	0,5
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.0
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania		21	1,0
Razem		91	3,0

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

1	Uzyskanie przez studenta specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu patofizjologii, epidemiologii, objawów klinicznych, metod rozpoznawania oraz powikłań przewlekłej choroby
---	---

	nerek w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta.
2	Przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek i jego rodziną.
3	Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia kluczowej roli w edukacji terapeutycznej pacjenta z przewlekłą chorobą nerek i jego rodziny.
4	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego sprawowania roli lidera, doradcy i konsultanta zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu złożonych problemów farmakologicznych, dietetycznych, rehabilitacyjnych i diagnostycznych u pacjentów z przewlekłą chorobą nerek.
5	Przygotowanie pielęgniarki do pracy w ramach stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa -ADO, hemodializa, hemodiafiltracja).
6	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego działania na rzecz profilaktyki i prewencji przewlekłej choroby nerek w społeczeństwie.

#### 4. STANDARDY KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

B. W28.	Zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (CRRT)
B. W29	Zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hemodiafiltracja).

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

B.U 31.	Potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRTT)
B.U 32.	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.
B.U 39.	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
---	--

2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

-	-
---	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

-	-
---	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

-	-
---	---

### 6. Zajęcia

Forma zajęć ćwiczenia	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Hemodializa	B. W28. B. W29
Wykład 2	Dializa otrzewnowa.	B. W28. B. W29
Wykład 3	Techniki ciągłe. Edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	B. W28. B. W29
Seminarium 1	Budowa i funkcja układu moczowego. Epidemiologia chorób nerek. Czynniki ryzyka przewlekłej choroby nerek. Wybrane choroby nerek prowadzące do ich schyłkowej niewydolności-obraz kliniczny oraz pielęgnowanie pacjentów. Edukacja terapeutyczna chorego i jego rodziny Nerki a ciąża	B. W28. B. W29

Seminarium 2	Przewlekła choroba nerek (pchn): wiadomości podstawowe, ogólne zasady postępowania w pchn, mineralne i kostne powikłania pchn, choroby sercowo-naczyniowe w pchn, układ krwiotwórczy w pchn, zaburzenia endokrynne w pchn, układ nerwowy w pchn. Ostra niewydolność nerek. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w chorobach nerek. Ostre stany zagrożenia życia w nefrologii. Odmienności leczenia chorób nerek u osób starszych	B. W28. B. W29
Ćwiczenie 1	Terapie nerkozastępcze: hemodializa, ciągłe terapie nerkozastępcze i hybrydowe techniki dializacyjne, dializa otrzewnowa. Organizacja stacji dializ. Żywnienie w chorobach nerek. Prezentacja przypadków, zadania do wykonania	B.U 31. B.U 32. B.U 39.
Ćwiczenie 2	Zasady kwalifikacji chorych do leczenia nerkozastępczego i metody dostępu do dializoterapii. Przewlekła opieka pielęgniarska nad chorym przewlekłą chorobą nerek nefrologiczna. Organizacja Poradni Nefrologicznej. Promocja zdrowia w chorobach nerek. Prezentacja przypadków, zadania do wykonania	B.U 31. B.U 32. B.U 39.
Ćwiczenie 3	Badania laboratoryjne w chorobach nerek- interpretacja, wskazania, zadania pielęgniarki. Biopsja nerki - wskazania, rola pielęgniarki. Przykładowe badania, prezentacja przypadków, zadania do wykonania	B.U 31. B.U 32. B.U 39.
Ćwiczenie 4	Badania obrazowe w chorobach nerek interpretacja, wskazania, zadania pielęgniarki. Nefropatia po środkach cieniujących i polekowa- przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie- rola pielęgniarki Przykładowe badania, prezentacja przypadków, zadania do wykonania	B.U 31. B.U 32. B.U 39.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL 2009.
2. Interna Szczeklika 2021 A. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
3. Więcek A., Nieszporek T. Choroby nerek- kompendium PZWL Warszawa 2019
4. Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A. Pielęgniarstwo nefrologiczne PZWL Warszawa 2015

### Uzupełniająca

1. Kellum J., Bellomo R. et al. Ciągła terapia nerkozastępcza. Makmed Lublin 2016
2. Baum E. Jakość życia chorych poddawanych terapii nerkozastępczej UM Poznań 2017
3. Wielka Interna. Nefrologia pod redakcją Michała Myśliwca Tom1. Wydawnictwo Medical Tribune Polska

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B. W28. B. W29	Zaliczenie teoretyczne	1.90% obecność na wykładach i seminariach. 2. Student zalicza test zamknięty, jeżeli uzyska minimum 70%
B.U 31. B.U 32. B.U 39.	Zaliczenie praktyczne	1. 90% obecność na zajęciach praktycznych 2. prawidłowo przeprowadzone: -wywiad z pacjentem, - wykonanie pomiarów i analiz, - edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, -opracowanie planów opieki pielęgniarskiej, -przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej -wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich. -omówienie przypadku

## 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Strona internetowa Zakładu: <http://zpn.wum.edu.pl/>

1. W zakładzie prowadzącym zajęcia działa Studenckie Koło Naukowe „NEFRON”
2. Na ćwiczeniach obowiązuje odzież ochronna i obuwie na zmianę.
3. Dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę: [jsanko@wum.edu.pl](mailto:jsanko@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich