



## Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne/ nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	profil praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia,
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał

<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer <i>jsanko@wum.edu.pl</i>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer <i>jsanko@wum.edu.pl</i>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer Lek. med. Dorota Zygiel Mgr Elżbieta Ryszkowska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, semestr zimowy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		17	0,5
seminarium (S)		10	0,25
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		8	0,25
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		31	1.0
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania		25	1,0
Razem		91	3,0

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

1	Uzyskanie przez studenta specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu patofizjologii, epidemiologii, objawów klinicznych, metod rozpoznawania oraz powikłań cukrzycy w każdym
---	---

	wieku i stanie zdrowia pacjenta.
2	Przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.
3	Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia kluczowej roli w edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą i jego rodziny.
4	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego sprawowania roli lidera, doradcy i konsultanta zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu złożonych problemów farmakologicznych, dietetycznych, rehabilitacyjnych i diagnostycznych u pacjentów z cukrzycą.
5	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego działania na rzecz profilaktyki i prewencji cukrzycy w społeczeństwie.

#### 4. STANDARDY KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	---

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

B.W32.	Zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy;
B.W33.	Zna i rozumie patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

B.U 34.	Potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów. Przeprowadza kompleksową edukację chorych na cukrzycę współpracując z zespołem interdyscyplinarnym (lekarz, pielęgniarka, edukatorka i dietetyczka).
B.U 35.	Potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę. Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym: psycholog, dietetyk, lekarze specjaliści (diabetolodzy, chirurdzy, neurologi, kardiolog, okuliści, dermatolodzy, lekarze POZ)
B.U 36.	Potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia. Prowadzi edukację podopiecznych i ich rodzin (bliskich) szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji w warunkach domowych oraz w zakresie udzielania pomocy nieprofesjonalnej w sytuacjach nagłych. Wdraża chorego do samoleczenia w zależności od jego wieku, rozwoju emocjonalnego, poziomu intelektualnego oraz uwarunkowań psychospołecznych. Rozpoznaje i ocenia deficyt w zakresie możliwości samoopieki u chorego na cukrzycę
B.U 39.	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz

	proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
--	---

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	---

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

-	-
---	---

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

-	-
---	---

#### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

-	-
---	---

### 6. Zajęcia

Forma zajęć ćwiczenia	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Epidemiologia, klasyfikacja i diagnostyka cukrzycy	B.W32. B. W33.
Wykład 2	Obraz kliniczny i metody leczenia cukrzycy	B.W32. B. W33.

Wykład 3	Ostre powikłania cukrzycy	B.W32. B. W33.
Wykład 4	Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy- część I	B.W32. B. W33.
Wykład 5	Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy- część II	B.W 32 B. W33
Seminarium 1	Zespół metaboliczny- epidemiologia, definicja, diagnostyka, terapia.	B.W32. B.W33
Seminarium 2	Udział pielęgniarki w opóźnianiu rozwoju i prewencji późnych powikłań cukrzycy.	B.W32. B.W33.
Seminarium 3	Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta.	B.W32. B.W33
Seminarium 4	Leczenie cukrzycy- styl życia i odżywiania, farmakologia ze szczególnym uwzględnieniem insulinoterapii	B.W32. B.W33
Seminarium 5	Leczenie powikłań cukrzycy ze szczególnym uwzględnieniem stopy cukrzycowej	B.W32. B.W33
Ćwiczenia 1	Symptomatologia, zasady monitorowania oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą.	B.U 34. B.U 35. B.U 36. B.U 39.
Ćwiczenia 2	Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. Opieka nad pacjentem z powikłaniami cukrzycowymi. Funkcje pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym i koordynowaniu opieki nad pacjentem z cukrzycą.	B.U 34. B.U 35. B.U 36. B.U 39.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL 2009.

2. Interna Szczeklika 2021 A. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.

3. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL Warszawa 2019

4. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2021. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Praktyczna 2021;7(1):1-121.

### Uzupełniająca

1. Pańkowska E. Cukrzyca. Personalizacja opieki nad pacjentem. PZWL Warszawa 2017

2. Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL Warszawa 2017

3. Czupryniak L., Strojek K. Diabetologia 2019. Via Medica 2019

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

B.W32. B.W33.	Zaliczenie teoretyczne- egzamin testowy w sesji letniej	1.90% obecność na wykładach i seminariach. 2. Student zalicza test zamknięty, jeżeli uzyska minimum 70%
B.U 34. B.U 35. B.U 36. B.U 39.	Zaliczenie praktyczne	1.90% obecność na zajęciach praktycznych 2. prawidłowo przeprowadzone: -wywiad z pacjentem, - wykonanie pomiarów i analiz, - edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, -opracowanie planów opieki pielęgniarskiej, -przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej -wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich. -omówienie przypadku

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona internetowa Zakładu: <http://zpn.wum.edu.pl/>

1. W zakładzie prowadzącym zajęcia działa Studenckie Koło Naukowe „NEFRON”
2. Na ćwiczeniach obowiązuje odzież ochronna i obuwie na zmianę.
3. Dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za dydaktykę: [jsanko@wum.edu.pl](mailto:jsanko@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich