



Neurologia i Pielęgniarstwo Neurologiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin

Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Neurologii WNoZ, WUM Mazowiecki Szpital Bródnowski Spółka z o.o. Ul. Kondratowicza 8 03-242 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Dariusz Kozirowski
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Mgr. Aleksandra Jadczyk e-mail: aleksandra.jadczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Mgr. Aleksandra Jadczyk e-mail: aleksandra.jadczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab.n. med. Andrzej Friedman, dr hab.n.med. Dariusz Kozirowski, mgr Aleksandra Jadczyk, dr hab. n. med. Piotr Alster dr n. med. Justyna Dutkiewicz, dr n. med. Natalia Madetko Alster , dr n. med. Stanisław Szlufik. dr n. med. Jolanta Kwiatek Majkusiak, dr n. med. Ewa Krzyżanowska, dr n. med. Joanna Samborska Ćwik, mgr Magdalena Łęgowska, mgr Anna Kurek, mgr Anna Okunowicz, mgr Wioletta Drosel, mgr Anna Gutowska, mgr Yevhen Tkach, mgr Aneta Smykła, mgr Monika Grygier, mgr Anna Bruszkiewicz, mgr Jastyna Gregier

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, semestr I	Liczba punktów ECTS	8,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		40	1,0
seminarium (S)		5	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		80	3,0
praktyka zawodowa (PZ)		80	3,0
Samodzielna praca studenta			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	0,5
-----------------------------------	----	-----

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; modele opieki pielęgniarstwa nad osobą z chorobą neurologiczną, z niepełnosprawnością i umierającą; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania chorego z chorobami neurologicznymi; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób układu nerwowego
C2	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa w chorobach neurologicznych, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa; organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
C3	potrafi interpretować wyniki podstawowych i dodatkowych badań, stosowanych w diagnostyce neurologicznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W 2	Etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg, sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
A.W 3	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi i niepełnosprawnościami
A.W 4	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
A. W 5	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
A. W 6	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach układu nerwowego w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
A. W 7	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
A. W 8	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

A.W 9	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
A.W10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej
A.W11	Etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu nerwowego
A.W18	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
A.W 20	Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
A.W22	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)
A.W27	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach neurologicznych
A.W31	Patofizjologię i objawy kliniczne chorób układu nerwowego stanowiących zagrożenie dla życia
A.W32	Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
A.W33	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
A.U3	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób układu nerwowego
A.U8	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych
A.U9	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan w czasie tlenoterapii
A.U10	Wykonywać badania elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
A.U11	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej
A.U12	Przygotowywać pacjenta psychicznie i fizycznie do badań diagnostycznych
A.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
A.U16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
A.U17	Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowe
A.U18	Rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

A.U19	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
A.U22	Przekazywać informację o stanie zdrowia członkom zespołu terapeutycznego
A.U24	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
A.U25	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
A.U.26	Przygotować i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	Przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowe
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Wykłady	<p>Wykład 1. Wprowadzenie do neurologii. Wyższe czynności nerwowe i ich zaburzenia. Objawy kliniczne uszkodzenia układu nerwowego.</p> <p>Wykład 2. Choroby naczyniowe mózgu.</p> <p>Wykład 3. Opieka pielęgniarska w chorobach układu nerwowego i diagnostyce.</p> <p>Wykład 4. Schorzenia neurologiczne o podłożu immunologicznym. Choroby demielinizacyjne</p> <p>Wykład 5. Zaburzenia psychiczne i objawy psychogenne w neurologii.</p> <p>Wykład 6. Bóle i zawroty głowy. Padaczka</p> <p>Wykład 7. Intensywna opieka w neurologii</p> <p>Wykład 8. Choroby układu pozapiramidowego. Polekowe zaburzenia ruchowe. Schorzenia neurodegeneracyjne</p> <p>Wykład 9. Wybrane zagadnienia neurogeriatryczne. Otępienie.</p> <p>Wykład 10. Urazy mózgu i rdzenia kręgowego. Wzmożone ciśnienie wewnątrzczaszkowe Zespoły korzeniowe.</p> <p>Wykład 11. Choroby infekcyjne i zapalne układu nerwowego Zespoły paraneoplstyczne</p>	<p>D.W2. D.W3.</p> <p>D.W10 D.W20</p> <p>D.W27</p> <p>D.W31. D.W32</p> <p>D.W33</p> <p>D.W2</p> <p>D.W3</p> <p>D.W10</p> <p>D.W20</p>
e-learnig	<p>Schorzenia neurologiczne o podłożu immunologicznym. Choroby demielinizacyjne.</p> <p>Diagnostyka neurologiczna Choroby obwodowe układu nerwowego.</p>	<p>D.W27</p> <p>D.W31 D.W32</p>
Seminarium	<p>Wprowadzenie do neurologii. Postępy w neurologii</p> <p>Prezentacja pacjentów hospitalizowanych w Klinice z różnymi zespołami neurologicznymi - badanie chorych , omówienie objawów.</p>	<p>D.W4 D.W5 D.W18</p> <p>D.W4 D.W5 D.W18</p>
Zajęcia praktyczne	<p>dzień 1 Zasady organizacji opieki neurologicznej w systemie ochrony zdrowia , specyfika kliniki, organizacji pracy oraz zadań pielęgniarki w oddziale neurologicznymi .</p> <p>dzień 2 Przyjęcie dorosłego chorego do kliniki neurologicznej. Dokumentacja, pobranie materiałów do badań</p> <p>dzień 3 Przygotowanie chorego dorosłego do badań diagnostycznych. Opieka w trakcie i po badaniach ze szczególnym zwróceniem uwagi na chorych niewydolnych oddechowo i krążeniowo: CT, MRI, EEG, EMG, ENG.</p>	<p>D.U1. D.U3. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11.</p>

	Asystowanie w wykonaniu punkcji lędźwiowej, pobieranie i przygotowanie do badania płynu mózgowo-rdzeniowego. dzień 4	D.U12. D.U15.
	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki u chorych z chorobami naczyniowymi mózgu (udar krwotoczny i niedokrwienny) . dzień 5	D.U16. D.U17.
	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów z guzami, stłuczeniami mózgu, padaczką i stwardnieniem rozsianym. dzień 6	D.U18.
	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów z guzami i udarami rdzenia kręgowego. Dzień 7	D.U19. K.S1. D.U22.
	Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów z miastenią, innymi chorobami nerwowo - mięśniowymi . Dzień 8	D.U24. K.S4. D.U25.
	Ocena neurologiczna stanu zdrowia chorego dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o wszystkie metody zbierania danych o chorym, z wykorzystaniem standardowych narzędzi pomiaru: skala Glasgow, skala Rankin, Barthel dzień 9	K.S5. K.S4. D.U26. K.S1. K.S4.
	Wdrożenie standardów oraz zasad pielęgnowania chorego z zaburzeniami nastroju, funkcji poznawczych , afazją oraz zaburzeniami lękowo - depresyjnymi. dzień 10	D.U25 K.S2. D.U19
	Wdrożenie do opieki, zabiegów leczniczych i ćwiczeń rehabilitacyjnych. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia pacjentów z zaawansowaną, ciężką chorobą neurologiczną, np. udar niedokrwienny pnia mózgu z zaburzeniami wegetatywnymi , niedowładem czterokończynowym i rozszczepionymi zaburzeniami czucia.	K.S3. K.S4. K.S5. K.S6.
Samokształcenie	1. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w Chorobach naczyniowych mózgu, Padaczkach - diagnozy pielęgniarstwa, plan opieki, interwencje 2. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z: Chorobami demielinizacyjnymi, bólami głowy, infekcjami Układu Nerwowego - diagnozy pielęgniarstwa, plan opieki, interwencje 3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w Chorobach otępiennych - diagnozy pielęgniarstwa, plan opieki, interwencje 4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w Chorobach: Nerwowo-Mięśniowych , Neuronu Ruchowego - diagnozy pielęgniarstwa, plan opieki, interwencje 5. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w chorobach układu pozapiramidowego - diagnozy pielęgniarstwa, plan opieki, interwencje 6. Problemy pielęgnacyjne chorych z: urazami czaszkowo mózgowymi, urazami kręgosłupa i rdzenia kręgowego guzami mózgu - diagnozy pielęgniarstwa, plan opieki, interwencje	C.U40., C.U43., C.U45., C.U46., C.U47., C.U48. C.U40., C.U43., C.U45., C.U46., C.U47., C.U48. C.U40., C.U43., C.U45., C.U46., C.U47., C.U48. C.U40., C.U43., C.U45., C.U46., C.U47., C.U48. C.U40., C.U43., C.U45., C.U46., C.U47., C.U48.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Jaracz Krystyna, Domitrz Izabela Pielęgniarstwo neurologiczne PZWL 2021 wydanie 2
Kozubski W. Neurologia Kompendium. PZWL, Warszawa, 2019 Jaracz K., Kozubski W.

Uzupełniająca

Jaracz K., Kozubski W. Pielęgniarstwo Neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, 2008
Jabłońska R, Ślusarz R. Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. wyd. Continuo, 2012
Adamczyk, K. Pielęgnowanie chorych po udarze mózgu, wyd. Czelej Sp.z.o.o , 2003
Czasopismo - Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2. D.W3. D.W10 D.W20 D.W27 D.W31 D.W32	Egzamin pisemny- test pisemny wielokrotnego wyboru Egzamin poprawkowy ustny – wybrany losowo zestaw 3 pytań	60% prawidłowych odpowiedzi prawidłowa odpowiedź na 2 pytania
D.U1. D.U3. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11.	Ćwiczenia praktyczne – obserwacja studenta podczas zajęć, sprawdzian praktycznych umiejętności badania i pracy z neurologicznie chorym,	ocena przez asystenta (co najmniej dostateczna) potwierdzenie posiadania kompetencji oraz nabytych umiejętności
C.U40. C.U43., C.U45., C.U46. C.U47. C.U48.	Samokształcenie - opis przypadku, zaplanowanie opieki, procesu pielęgnowania	prawidłowe postawienie diagnozy pielęgniarstwa

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Strona internetowa Zakładu: <https://neurologiawnoz.wum.edu.pl>

Na zajęcia praktyczne obowiązuje ubiór medyczny (biały fartuch), obuwie na zmianę

Warunkiem zaliczenia jest obecność na 100% seminariów i zajęć praktycznych.

Każdą usprawiedliwioną nieobecność należy zaliczyć w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich