



## Neonatologia i opieka neonatologiczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
<b>Koordinator przedmiotu</b>	I rok – dr n. med. i n. o zdr. Monika Salamończyk, monika.salamonczyk@wum.edu.pl II rok – dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, anna.lozinska-czerniak@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Monika Salamończyk, Anna Łozińska-Czerniak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej (NZG): mgr Monika Antczak, dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, dr n. med. i n. o zdr. Monika Salamończyk  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM (NZYN): dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, prof. dr hab. n.med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, dr n. med. Ewa Głuszcak-Idziakowska, mgr Ługowska Joanna, mgr Chabiera Kinga, mgr Sokulska Marta, mgr Rzyszkiewicz Izabela, lic. Piotrowska Paulina, lic. Połosak Edyta, mgr Paczóska-Wolak Agnieszka, mgr Dąbrowska Karolina, mgr Malmon Alicja, mgr Łuc-Zawierucha Izabela, mgr Bentkowska Monika, mgr Kunz Natalia, mgr Kozłowska Katarzyna , lic. Figiel Justyna, mgr Przygodzka Agnieszka, mgr Muzyka Anna, mgr Antoniak Marta, lic. Bednarska Izabela, lic.

Grochocka Natalia, mgr Kuś Karolina, lic. Kalinowska Katarzyna, mgr Poleszczuk Olga, mgr Tatowicz Gabriela, mgr Wister Ewelina, mgr Wałuszko Dominika, mgr Zaręba Klaudia, mgr Żelazna Anna, mgr Gutowska Ewelina, mgr Kańska Bożena, lic. Cioć Małgorzata, mgr Płowik Paulina, mgr Wyrzykowska-Maicka Żaneta, mgr Mazur-Knap Daria, lic. Kurdziel Karolina, lic. Rojek Urszula

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, I semestr II rok, III i IV semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	9.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)		20	0,75
ćwiczenia (C)		30	1,5
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		80	3
praktyka zawodowa (PZ)		80	3
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		50	0,25

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	absolwent zna organizację opieki neonatologicznej oraz udział i rolę położnej w opiece nad noworodkiem
C2	omawia i wykonuje opiekę nad noworodkiem po urodzeniu
C3	omawia zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem i jego rodziną
C4	omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
C5	zna specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
C6	omawia stany przejściowe okresu noworodkowego
C7	zna cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka
C8	zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii
C9	dokonuje oceny noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków
C10	wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny
C11	przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki
C12	rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny

C13	planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego
C14	wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych
C15	rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C16	wykonuje podstawowe i zabiegi resuscytacyjne u noworodków
C17	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
C18	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
C19	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad noworodkiem
C20	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych
C21	przestrzega praw pacjenta
C22	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
C23	zachowuje tajemnicę zawodową
C24	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej, przejawia empatię w relacji z podopiecznym i jego rodziną oraz współpracownikami

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

W37	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
W38	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
W39	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
W40	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
W41	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

U36	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
U37	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
U38	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	–
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	Przestrzegania praw pacjenta
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady III semestr – NZYN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Ocena stanu noworodka (ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne, neurologiczne). Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu.</li> <li>2. Patofizjologia układu oddechowego i krążenia. Żółtaczkę okresu noworodkowego.</li> <li>3. Adaptacja noworodka po urodzeniu.</li> <li>4. Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciężową. FASD.</li> <li>5. Sepsa u noworodka. Zakażenia okresu noworodkowego. Leczenie niewydolności oddechowej – wentylacja zastępcza.</li> </ol>	DW38, DW40, DW41
Seminaria I semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Zmiany przystosowawcze do życia pozamacicznego. Klasyfikacja noworodków. Charakterystyka noworodka dojrzałego</li> <li>2. Postępowanie położnej ze zdrowym, donoszonym noworodkiem w pierwszych godzinach po urodzeniu</li> </ol>	DW37, DW39

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rola położnej w opiece nad zdrowym noworodkiem – obserwacja, pielęgnowanie, karmienie</li> <li>4. Profilaktyka w neonatologii – badania przesiewowe, szczepienia ochronne, profilaktyka stanów niedoborowych. Edukacyjna rola położnej w zakresie działań profilaktycznych okresu noworodkowego</li> <li>5. Edukacja zdrowotna rodziców w zakresie opieki nad noworodkiem</li> </ol>	
Seminaria III semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Postępowanie z noworodkiem z ograniczeniem wzrastania w okresie życia płodowego</li> <li>2. Zadania położnej w opiece nad noworodkiem z wybranymi problemami klinicznymi leczonym w oddziale intensywnej terapii. Wspieranie rozwoju noworodka</li> <li>3. Opieka położnej nad noworodkiem z zakażeniem. Opieka położnej nad noworodkiem matki uzależnionej</li> <li>4. Opieka położnej i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z wybranymi wrodzonymi wadami rozwojowymi. Opieka położnej i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z urazem okołoporodowym</li> <li>5. Zagadnienia i problemy etyczne w opiece nad noworodkiem wymagającym intensywnej terapii neonatologicznej</li> </ol>	DW38, DW39, DW40, DW41
Ćwiczenia I semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe czynności wykonywane u noworodka donoszonego (karmienie, czynności higieniczne, zasady stosowania pozycji ułożeniowych)</li> <li>2. Kąpiel higieniczna i lecznicza</li> <li>3. Ocena stanu ogólnego noworodka po urodzeniu. Czynności wykonywane u noworodka bezpośrednio po urodzeniu. Dokumentacja opieki nad noworodkiem</li> <li>4. Testy przesiewowe wykonywane w okresie noworodkowym. Szczepienia ochronne</li> <li>5. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (pobieranie moczu i wymazów do badań diagnostycznych, oksymetria pulsacyjna)</li> </ol>	DU36, DU37, DU38
Ćwiczenia III semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie położnej z noworodkiem urodzonym przedwcześnie bezpośrednio po urodzeniu</li> <li>2. Postępowanie i czynności pielęgnacyjne wykonywane u wcześniaka, kangurowanie. Obsługa inkubatora</li> <li>3. Odżywianie wcześniaka. Karmienie za pomocą sondy żołądkowej. Postępowanie z pokarmem dla noworodka. Bank mleka kobiecego</li> <li>4. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (odśluzowanie wydzieliny, nakłucie lędźwiowe, fototerapia</li> <li>5. Specyfika podawania leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków dla noworodków</li> <li>6. Resuscytacja noworodka – udział położnej. Tlenoterapia</li> <li>7. Proces pielęgnowania – dokumentowanie procesu opieki nad noworodkiem</li> </ol>	DU36, DU37, DU38
Zajęcia praktyczne IV semestr – NZG, NZYN	Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii oraz w oddziale intensywnej terapii	DU36, DU37, DU38, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Praktyki zawodowe	Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii	DU36, DU37, DU38, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kociszewska-Najman B. (red). Podstawy neonatologii dla studentów. WUM, Warszawa 2017
2. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E (red). Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2014
3. Świetliński J (red). Neonatologia. Tom I i II. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2021

### Uzupełniająca

1. Polin RA, Yoder MC. Neonatologia w praktyce. Medipage Warszawa 2015
2. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce, zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, wydanie IV, 2021
3. Szczapa J (red). Neonatologia. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2022

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
DW37, DW38, DW39, DW40, DW41	Egzamin testowy – elektroniczny	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
DU36, DU37, DU38	Zaliczenie umiejętności praktycznych	Prawidłowe wykonanie czynności
DU36, DU37, DU38, K1-7	Obserwacja w działaniu, autoewaluacja	Prawidłowe wykonanie zadania

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

–

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich