



## Koordynowana Opieka Zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu, Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab n. Med. Tomasz Kryczka
Koordynator przedmiotu	mgr piel. Kajetan Gawarecki ( <a href="mailto:k.gawarecki@wum.edu.pl">k.gawarecki@wum.edu.pl</a> )
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr piel. Kajetan Gawarecki ( <a href="mailto:k.gawarecki@wum.edu.pl">k.gawarecki@wum.edu.pl</a> )
Prowadzący zajęcia	mgr piel. Kajetan Gawarecki ( <a href="mailto:k.gawarecki@wum.edu.pl">k.gawarecki@wum.edu.pl</a> ) mgr piel. Katarzyna Kazakidis ( <a href="mailto:k.kazakidis@wum.edu.pl">k.kazakidis@wum.edu.pl</a> )

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok II Semestr I	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	1

seminarium (S)	15	1
ćwiczenia (C)	-	
e-learning (e-L)	-	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z ideą opieki koordynowanej w teorii i w praktyce funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.
C2	Zapoznanie studenta z koncepcjami rozwoju opieki koordynowanej na świecie i w Polsce.
C3	Uświadomienie znaczenia opieki koordynowanej w procesie zapewnienia jakości i efektywności procesu realizacji świadczeń zdrowotnych.
C4	Zapoznanie z funkcjonującymi w polskim systemie opieki zdrowotnej programami opieki koordynowanej.
C5	Przygotowanie do podejmowania zadań w zakresie integracji działań interdyscyplinarnych na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.
C6	Przygotowanie do aktywnego wykorzystywania obowiązujących regulacji prawnych w celu zapewnienia skoordynowanych działań ukierunkowanych na potrzeby odbiorców świadczeń zdrowotnych
C7	Przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy funkcjonujących rozwiązań organizacyjnych w systemie opieki zdrowotnej w kontekście idei opieki koordynowanej.
C8	Przygotowanie studenta do pełnienia roli lidera w koordynowanej opiece zdrowotnej.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
B.W.16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych krajach
B.W.17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w polskim systemie ochrony zdrowia
B.W.19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
B.U.20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U.21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Charakteryzuje modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych krajach
W2	Charakteryzuje zasady koordynowania profilaktycznych programów zdrowotnych
W3	Charakteryzuje zasady koordynowania profilaktycznych programów zdrowotnych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Opracowuje plan koordynacji realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
U2	Opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia dla pacjenta wymagającego koordynacji opieki w ramach kompetencji POZ
U3	Wykorzystuje kryteria jakości i efektywności w planowaniu i koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych
U4	Planuje koordynację opieki nad pacjentem geriatrycznym z wybranymi problemami zdrowotnymi
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność

K2	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji powierzonych zadań.
K3	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne, zespołu terapeutycznego oraz osób znajdujących się pod jego opieką

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	Wprowadzenie w problematykę koordynowanej opieki zdrowotnej na świecie i w Polsce. Koncepcja opieki koordynowanej i rozwój modeli w perspektywie międzynarodowej. Modele finansowania świadczeń, a funkcjonowanie KOZ. Zarządzanie procesem udzielania świadczeń jako wyzwanie dla profesjonalistów i organizacji.	B W16, BU21, K1;
Wykład	Prezentacja regulacji prawnych w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w wybranych obszarach systemu ochrony zdrowia w Polsce: w obszarze POZ, w zakresie koordynacji opieki nad kobietą i dzieckiem, opieki kardiologicznej oraz psychiatrycznej opieki środowiskowej. Zasady realizacji programów zdrowotnych.	BW17, BW18, BU19, K3, K4
Wykład	Współpraca interdyscyplinarna jako wyzwanie dla opieki koordynowanej. Rozwój programów opieki koordynowanej w praktyce. Budowanie zespołów KOZ. Pielęgniarka jako lider opieki koordynowanej w wybranych obszarach świadczeń.	BW19, BU20, BU19, K1, K2
Seminarium	Rozwój opieki koordynowanej w polskim systemie opieki zdrowotnej - wyzwania i ograniczenia. Debata nad funkcjonującymi modelami opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Zmiany w paradygmacie leczenia, odchodzenie od leczenia objawów na rzecz zarządzania sytuacją zdrowotną odbiorcy. Przygotowanie zawodowe pielęgniarki a wyzwania w zakresie koordynacji procesu opieki i leczenia. Analiza wyzwań opieki koordynowanej w odniesieniu do pacjenta po udarze oraz pacjenta Covid-19. Współpraca interdyscyplinarna, budowanie nowych standardów oraz wykorzystanie narzędzi z obszaru e- zdrowia.	B W16, BW17, BU21, K2, K4

Seminarium	<p>Analiza rozwiązań systemowych dotyczących programów opieki koordynowanej, funkcjonujących lub przygotowywanych w polskim systemie opieki zdrowotnej: opieka koordynowana w POZ, opieka nad kobietą i dzieckiem, koordynowana opieka nad pacjentem po zawale serca, środowiskowy model psychiatrycznej opieki zdrowotnej, diagnostyka i leczenie onkologiczne.</p> <p>Wypracowanie struktury zadań dla pielęgniarki w wybranych obszarach opieki koordynowanej. Debata nad wyzwaniami i zagrożeniami rozwoju opieki koordynowanej w poszczególnych obszarach świadczeń zdrowotnych. Analiza przypadków jako przygotowanie do zaliczenia.</p>	BW17, BW18, BU19, BU20, K3, K4
Seminarium	<p>Specyfika procesu zapewnienia wysokiej jakości, efektywnych świadczeń zdrowotnych dla pacjentów przewlekle chorych i geriatrycznych. Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i opracowywanie planu opieki i koordynacji leczenia dla wybranych grup odbiorców świadczeń zdrowotnych. Opracowanie planu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranych pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi lub pacjentów geriatrycznych ze złożonymi problemami zdrowotnymi jako indywidualna praca na zaliczenie.( 5h)</p> <p>Zaliczenie seminariów.</p>	BW18, BW19, BU20, BU19, K1, K2,K3

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o podstawowej opiece zdrowotnej, Dz.U. 2017 poz. 2217 z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 kwietnia 2018 r. w sprawie programu pilotażowego w centrach zdrowia psychicznego, Dz.U.2018, Poz. 852.

### U z u p e ł n i a j ą c a

1. Zarządzenie Nr 30/2018/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 30 marca 2018 r. w sprawie warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej przez podmioty realizujące świadczenia koordynowanej opieki nad kobietą i dzieckiem w związku z przepisami ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem".
2. Zarządzenie Nr 23/2018/ Prezesa NFZ z dnia 16 marca 2018 r. w sprawie programu pilotażowego opieki koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej „POZ PLUS”
3. Sobieszek A, Milewski K.: Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca-KOS- Zawał, Kardiologia Inwazyjna Nr 5(12), 2017

4. Kozieł A, Kononiuk A, Wiktorzak A: Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski, *Zdrowie Publiczne i Zarządzanie* 2017,15 (3): 251–257

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
BW16, BW17, BW18, BW19, BU19, BU20, BU21	Egzamin Końcowy	Egzamin pisemny- pytania wielokrotnego wyboru. Max liczba punktów z egzaminu – 30 pkt Zaliczenie min 60% tj. 18 pkt.
BW16, BW17, BW18, BW19, BU19, BU20, BU21	Przygotowanie indywidualnego planu opieki koordynowanej dla wybranych przypadków klinicznych.	100% obecności na zajęciach seminaryjnych. Przygotowanie merytoryczne i aktywny udział w seminariach. Pozytywny wynik pracy zaliczeniowej. Wymagane min 60% (12 pkt) max liczby punktów 20.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Egzamin obejmuje dwie części:

✓ Seminariów

✓ Egzaminu teoretycznego zgodnie z założonymi kryteriami

Uśredniona ocena zgodnie z założonymi kryteriami

43 - 50 punktów - [5,0 bardzo dobry]

41 - 42 punktów - [4,5 ponad dobry]

37 - 40 punktów - [4,0 dobry]

35 -36 punktów - [3,5 dość dobry]

30 - 34 punktów - [3,0 dostateczny]

< 30 punktów - [2,0 niedostateczny]

Oceną z przedmiotu jest uśredniona ocena z powyższych elementów, zgodnie z założonymi kryteriami.

Strona internetowa zakładu [www.zps.wum.edu.pl](http://www.zps.wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich