



## Historia medycyny

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Studia I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie na ocenę
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny 00-581 Warszawa ul. Litewska 14a tel. 22 116 92 34 e-mail: <a href="mailto:zaklad-bioetyki@wum.edu.pl">zaklad-bioetyki@wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski		
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Ewa Skrzypek	<a href="mailto:ewa.skrzypek@wum.edu.pl">ewa.skrzypek@wum.edu.pl</a>	
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Ewa Skrzypek	<a href="mailto:ewa.skrzypek@wum.edu.pl">ewa.skrzypek@wum.edu.pl</a>	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. med. Ewa Skrzypek	<a href="mailto:ewa.skrzypek@wum.edu.pl">ewa.skrzypek@wum.edu.pl</a>	

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie najważniejszych osiągnięć medycyny na przestrzeni dziejów.
C2	Poznanie historii ratownictwa medycznego.
C3	Poznanie początków ratownictwa medycznego w Polsce.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>Efekty w zakresie</b>
---	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

B.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
-------	---

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
-------	--

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	-
----	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	-
----	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	-
----	---

**6. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 – Wykład inauguracyjny. Organizacja zajęć	B.W15 i B.U12
	W2 – Wykład 2 – Wybrane zagadnienia z historii medycyny i ich wpływ na rozwój ratownictwa	B.W15 i B.U12
	W3 – Wykład 3 – Rys dziejów ratownictwa medycznego w świecie	B.W15 i B.U12

W4 – Wykład 4 – Elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej w Polsce na przestrzeni dziejów	B.W15 i B.U12
W5 – Wykład 5 – Dzieje Pogotowia Ratunkowego w Warszawie. Zaliczenie zajęć	B.W15 i B.U12

## 7. LITERATURA

### Uzupełniająca

- Bojczuk H.: *Warszawskie Pogotowie Ratunkowe. Od Okólnika do Poznańskiej 1897-1945. Część 1*, Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu „Meditrans” SP ZOZ, Warszawa 2010.
- Cave R.: *Przewodnik po tajemnicach nauki. Dlaczego to nie jest czarna magia?*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2017.
- Dzierżanowski R.: *Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1983.
- Gajda Z.: *Do historii medycyny wprowadzenie*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
- Historia medycyny*, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania).
- Marek A.: *Leczenie ran wojennych w Powstaniu Warszawskim, 1 sierpnia – 2 października 1944*, Bellona, Warszawa 2014.
- Mateja A.: *Recepta na adrenalinę. Napoleon Cybulski i krakowska szkoła fizjologów*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2019.
- Morris Th.: *Sprawy sercowe. Historia serca w jedenastu operacjach*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2019.
- Mul A.: *75 lat pogotowia ratunkowego w Warszawie*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1972.
- Paul. G.: *50 faktów z historii medycyny*, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa 2017.
- Piore A.: *Magia bioinżynierii. Ciało, geny i medycyna przyszłości*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.
- Polskie szkoły medyczne. Mistrzowie i uczniowie. Wybrane zagadnienia*, pod red. A. Śródki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
- Queijo J.: *Przełom! Jak 10 największych odkryć w historii medycyny pozwoliło ocalić miliony istnień i zmieniło nasz sposób postrzegania świata*, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice 2011.
- Watson J. D., Berry A. i Davies K.: *DNA. Historia rewolucji genetycznej*, Wydawnictwo CiS, Stare Groszki 2018.
- Zawód ratownika medycznego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*, pod red. B. Urbanek, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W15 i B.U12	Ocena ciągła na zajęciach; ocena z testu końcowego	<p><b>Forma zaliczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ</b></p> <p>Aktywny udział w wykładach; frekwencja; zaliczenie testu końcowego jednokrotnego wyboru</p> <p><b>2,0 (ndst)</b> – brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; stopień opanowania wiedzy &lt; 60%; 5 pkt</p> <p><b>3,0 (dst)</b> – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 60%; 6 pkt</p> <p><b>3,5 (ddb)</b> – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 70%; 7 pkt</p> <p><b>4,0 (db)</b> – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; stopień opanowania wiedzy 80%; 8 pkt</p> <p><b>4,5 (pdb)</b> – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty</p>

		z pewnymi błędami lub nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 90%; 9 pkt <b>5,0 (bdb)</b> – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty; stopień opanowania wiedzy 100%; 10 pkt
--	--	---

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: [ewa.skrzypek@wum.edu.pl](mailto:ewa.skrzypek@wum.edu.pl)
3. Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących w trakcie wykładów.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia.
5. **Obecność Studenta na wszystkich wykładach jest obowiązkowa.**
6. W przypadku każdej nieobecności, również usprawiedliwionej, należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia.
7. Liczba dwóch lub więcej nieobecności wyklucza zaliczenie przedmiotu.
8. Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
  - a. obecności na wykładach;
  - b. aktywnego udziału w wykładach;
  - c. uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich