



## Ginekologia dziecięca i dziewczęca

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Klinika Położnictwa, Perinatologii i Ginekologii Warszawski Uniwersytet Medyczny Warszawa, ul. Żwirki i Wigury 63a
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. Piotr Węgrzyn
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. med. Katarzyna Smoter katarzyna.smoter@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr n. med. Katarzyna Smoter
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. med. Katarzyna Smoter

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	1 rok studiów, semestr 2	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	1,4
seminarium (S)	4	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		0,2

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy na temat przepisów prawnych regulujących kontakt nieletniej pacjentki z pracownikami służby zdrowia.
C2	Zdobycie umiejętności określania standardów opieki nad kobietą w wieku dziecięcym i dziewczęcym, zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz umiejętności wdrażania tych standardów do praktyki zawodowej
C3	Umiejętność zaplanowania i wdrożenia działań edukacyjnych z zakresu profilaktyki chorób ginekologicznych, edukacji seksualnej i metod antykoncepcyjnych podczas kontaktów zawodowych z nieletnią pacjentką i jej opiekunami prawnymi
C4	Zdobycie wiedzy na temat stanów nagłych i chorób ginekologicznych mogących występować w okresie dziecięcym i dziewczęcym oraz na temat specyfiki ciąży u nieletnich pacjentek.
C5	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki oraz możliwych patologii okresu dojrzewania.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

B.W27	Rodzaje działań medycznych i prawnych przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet
B.W32	Specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego
B.W33	Problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące endokrynologii ginekologicznej

#### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

B.U20	Interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii
-------	--

B.U30	Proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami z ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego
B. U31	Analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Dbania o wizerunek własnego zawodu.
K 2	Brania odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.
K 3	Brania odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
1.	Altchek A, Deligdisch L. Red.wyd.pol. Dębski R. Ginekologia dziecięca. Elsevier Urban & Partner 2013
2.	Red. Droszdol-Cop A, Skrzypulec – Plinta W. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. PZWL 2016
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	Filipp E. Maciejewski T. Ginekologia wieku rozwojowego. Medical Tribune 2015
2.	Bręborowicz GH: Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012

3. Red. Debski R. Stany nagłe położnictwo i ginekologia. PZWL 2012
4. Bielańska- Osuchowska Z. Zarys organogenezy. Różnicowanie się komórek w narządach. PWN 2004
5. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników. [www.ptgin.pl/rekomendacje](http://www.ptgin.pl/rekomendacje)

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Zaliczenie aktywności na platformie e-learningowej (testy sprawdzające wiedzę)	W każdym z testów minimum 70% prawidłowych odpowiedzi
	Prezentacja na temat jednego zagadnienia z zakresu ginekologii dziecięcej i dziewczęcej (4-6 slajdów)	Zaliczenie przez prowadzącego zajęcia (do wglądu na platformie e-learningowej)
	Końcowy test zaliczeniowy (test na platformie e-learningowej)	Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Końcowy test zaliczeniowy w formie elektronicznej na platformie e-learningowej, test jednokrotnego wyboru 25 pytań.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich