



Etyka zawodu pielęgniarki

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych Ul. Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz, zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz, zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I; semestr I	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	10	0,25	
seminarium (S)	10	0,5	
ćwiczenia (C)	-		
e-learning (e-L)	-		
zajęcia praktyczne (ZP)	-		
praktyka zawodowa (PZ)	-		
Samodzielna praca studenta			
Samokształcenie	15	0,25	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	-		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Kształtowanie pielęgniarskiej tożsamości zawodowej.
C2	Przygotowanie studenta do właściwego stosowania zasad etycznych w praktyce pielęgniarskiej. Zapoznanie z treścią kodeksu deontologicznego.
C3	Analizowanie i zrozumienie podstawowych dylematów w pracy zawodowej pielęgniarki..

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;

C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Przedmiot i podmiot etyki <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie ze sposobami realizacji efektów uczenia się oraz ich zaliczenia. ➤ Wyjaśnienie etymologii słowa etyka; podział etyki: normatywna, opisowo - wyjaśniająca. Elementy składowe moralności: moralność, 	C.W12. C.W15. K.5, K.7

	<p>norma moralna, morale, etos, godność osobista, sumienie, wzorce, oceny, sankcje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etyka zawodowa: podział etyki na ogólną, szczegółową i zawodową; funkcje etyki zawodowej dotyczące grupy zawodowej pielęgniarek i ich współpracy z podopiecznym; ➤ Historia etyki pielęgniarstwa w Polsce. ➤ Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki. ➤ Ustawa o Zawodzie Pielęgniarki i Położnej 	
Wykład	<p>Wartości normy moralne istotne w zawodzie pielęgniarstwie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wartości, normy i oceny moralne. ➤ Podział wartości: moralne, poza moralne, osobiste, kulturowe, zawodowe ➤ Zasady etyki zawodowej: autonomii, nieszkodzenia, czynienia dobra, sprawiedliwości, bezinteresowności, poufności, prawdomówności, odpowiedzialności 	C.W14. K.5, K.7
Wykład	<p>Dylematy etyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współczesne dylematy etyczne, etyczne aspekty: transplantacji narządów, eutanazji, aborcji, klonowania, zapłodnienie in vitro, zastępcze macierzyństwo, zabójstwo, samobójstwo, kara śmierci, klonowanie, odmowa wykonania zlecenia lekarskiego. ➤ Wybór postępowania w podejmowaniu decyzji etycznych; ➤ Prawa pacjenta; ➤ Odpowiedzialność etyczna w praktyce zawodowej. 	C.W13. K.5, K.7
Seminarium	<p>Tożsamość zawodowa w pielęgniarstwie: proces kształtowania tożsamości zawodowej; wzorce osobowe w pielęgniarstwie polskim; symbole: czepek, lampa oliwna; hymn pielęgniarstwa; przyrzeczenie pielęgniarstwa; organizacje pielęgniarstwa</p>	C.W12., C.W14., C.W15., C.U27., K.5, K.7
Seminarium	<p>Analiza współczesnych dylematów etycznych i wyboru postępowania w ich rozwiązywaniu</p>	C.U27., K.5, K.7
Seminarium	<p>Podejmowanie decyzji etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki.</p>	C.W13., C.U27., K.5, K.7
Seminarium	<p>Określanie wzorów postępowania dla wybranych dylematów etycznych związanych z praktyką pielęgniarstwa</p>	C.W13., C.U27., K.5, K.7
Samokształcenie	<p>Analiza medycznych baz danych w celu poszukiwania współczesnych dylematów etycznych zakresie: transplantacji narządów, eutanazji, aborcji, klonowania, zapłodnienie in vitro, zastępcze macierzyństwo, zabójstwo, samobójstwo, kara śmierci, klonowanie, odmowa wykonania zlecenia lekarskiego - 5 godzin;</p> <p>Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa w Polsce – analiza głównych założeń -</p>	C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.U27., K.5, K.7

	Zadania Samorządu Zawodowego; Warszawska Okręgowa Izba pielęgniarek i Położnych — analiza zadań i wizyta studyjna (5 godzin) Udział w konferencji zorganizowanej w Wydziale Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu – 5 godzin.	
--	--	--

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I., Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2009. 2. Ustawa o zawodzie Pielęgniarki i Położnej
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 3. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska Difin 2010 4. https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce - Warszawa 2017.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., K1.5) K2.7)	obecności i aktywność studenta na zajęciach Test końcowy, obejmujący efekty uczenia się wykładów, seminariów i samokształcenia - student uzyskuje zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na minimum 60%	<i>100% obecności na zajęciach wykładowych</i>
C.U27.	100% obecności na seminariach, rozwiązywanie dylematów etycznych z wykorzystaniem wzoru postępowania).	<i>Opracowany plan postępowania w podejmowaniu decyzji etycznych.</i>
C.W15.	Udział w konferencji organizowanej na Wydziale Nauk o Zdrowiu – certyfikat uczestnictwa Wizyta studyjna w Warszawskiej Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych.	<i>100% obecności</i>
Zaliczenie końcowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% obecności na zajęciach wykładowych – lista obecności; 2. 100% obecności na seminariach – lista obecności; 3. 60 % test końcowy; 4. 60% propozycja rozwiązania dylematu etycznego; 5. Obecność na wizycie studyjnej w WOIPiP – lista obecności; 6. Udział w konferencji organizowanej na WNoZ – certyfikat biernego uczestnictwa; 7. Samoocena stopnia zaangażowania w przygotowanie sposobu rozwiązania dylematu etycznego; 8. Samoocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: Etyka zawodu pielęgniarki. 	

Scenariusz wizyty studyjnej

W WARSZAWSKIEJ OKRĘGOWEJ IZBIE PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

1. Przedstawienie się osób prowadzących, wizytówka organizacji: kim jesteśmy, co i dlaczego robimy? - 10 minut.
2. Wyjaśnienie celów spotkania i zebranie oczekiwań uczestników (opcjonalnie) – 5 min.
3. Przedstawienie się studentów: jak mam na imię, dlaczego chcę być pielęgniarką/ pielęgniarem? - 15 minut.
4. Spacer po instytucji: poznanie najważniejszych miejsc i pracowników (Studenci zobaczą miejsca, do których zwykły odbiorca nie ma dostępu, np. archiwum, gabinet przewodniczącej,... itp.). - 15 minut.
5. Zwiedzanie muzeum pielęgniarstwa - 15 minut
6. Szukamy możliwości współpracy: rozmowa z młodzieżą o tym, w jakie ewentualnie działania mogliby się zaangażować – 10 minut.
7. Podsumowanie spotkania: z czym wychodzę? Pożegnanie- 5 minut.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Samoocena stopnia zaangażowania

w przygotowanie sposobu rozwiązania dylematu etycznego

Zaangażowanie studenta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1-źle.....10-badzo dobrze									
Wybór tematu dylematu edukacyjnego										
Udział w opracowaniu materiału										
Opracowanie dylematu										
Rozpoznanie wartości istotnych dla stron										
Zaproponowanie rozwiązań dylematu										
Analiza opracowanego materiału										
Kontaktowanie się z osobą prowadzącą zajęcia										
Udział w pracy zespołowej										
Razem										80

Zalicza 65% - minimum 52 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	80 – 75 punktów
Ponad dobry	74,5 – 69 punktów
Dobry	68,5 – 64 punkty
Dość dobry	63,5 – 59 punktów
Dostateczny	58,5 – 52 punkty
Niedostateczny	51,5 punktu

Liczba punktów

SAMOOCENA

efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: Etyka zawodu pielęgniarstwa

Oceniany element	5	4,5	4	3,5	3
przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;					
istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;					
problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;					
kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;					
rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarstwa;					
zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					
Razem	35				

5 – efekt przyswojony całkowicie, pozwala na realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innym własnych doświadczeń
 4,5- efekt przyswojony, pozwala na samodzielne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych, zadawalająca współpraca w grupie

4 – efekt przyswojony wystarczająco, pozwala na samodzielne, praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych

3,5 - przyswojenie efektu w stopniu dość dobrym wymagane jest wsparcie i nadzór w osiągnięciu złożonego efektu

3 – przyswojenie efektu niecałkowite, zauważalna jest nieregularność, wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób

2 – brak przyswojenia efektu, niemożność wykorzystania efektu w podejmowanych działaniach

Zalicza 65% - minimum 22 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	35 – 33 punkty
Ponad dobry	32,5 – 30 punktów
Dobry	29,5 – 27 punktów
Dość dobry	26,5 – 24 punktów
Dostateczny	23,5 – 22 punktów
Niedostateczny	21,5 punktu

Liczba punktów

Kontakt:

Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu,
 Warszawski Uniwersytet Medyczny;
 ul. Ciołka 27, pokój 212, II piętro

Sekretariat zakładu, tel. (0-22) 877-35-97, e-mail: zps@wum.edu.pl,
zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich