



## Edukacja w praktyce zawodowej położnej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie z oceną
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok I semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	7.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			

wykład (W)	10	1.5
seminarium (S)	10	2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)	60	3
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z założeniami edukacji zdrowotnej w odniesieniu do praktyki zawodowej położnej.
C2	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej.
C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie edukacji zdrowotnej podopiecznych.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;
B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;

B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

B.U32.	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;
B.U34.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;
B.U35.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu;
B.U38.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
----	--

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

KS1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową;
KS6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacja zdrowotna kobiet w każdym okresie życia</li> <li>- Edukacja i opieka nad kobietą w okresie prokreacyjnym – laktacja</li> <li>- Edukacja i opieka nad kobietą w okresie prokreacyjnym – cukrzyca</li> <li>- Edukacja i opieka na kobietą chorą ginekologicznie</li> <li>- Edukacja i opieka na kobietą chorą onkologicznie</li> </ul>	B.W34. – B.W42.
Seminarium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacja kobiet w okresie prokreacyjnym</li> <li>- Edukacja kobiet chorych ginekologicznie w każdym okresie życia</li> </ul>	B.U32. – B.U39.; KS1 – KS3, KS6
Praktyka zawodowa	Opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych wobec kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet ciężarnych, rodzących, położnic i ich rodziny oraz kobiet zdrowych w każdym okresie życia, a także chorych ginekologicznie, w tym onkologicznie	B.W34. – B.W42; B.U32. – B.U39.; KS1 – KS3, KS6

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL, 2015.</li> <li>- Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</li> <li>- Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN SA. 2017.</li> </ul>
<b>Uzupelniająca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koper K.J., Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2020</li> <li>- Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą z zasadami samoopieki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.</li> <li>- Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.</li> </ul>

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
B.W34. – B.W42.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
B.U32. – B.U39.	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie projektu zgodnie z kryteriami zaprezentowanymi podczas zajęć
K.S1. – K.S3., K.S6.	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, wykonywaniu zadań

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
<p>Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej: <a href="http://zdg.wum.edu.pl/">http://zdg.wum.edu.pl/</a></p> <p>Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent).</p> <p>Uzyskanie zaliczenia z pierwszej lub drugiej poprawki warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich