



Edukacja w praktyce zawodowej położnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok I semestr	Liczba punktów ECTS	7.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	10	1.5
seminarium (S)	10	2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)	60	3
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z założeniami edukacji zdrowotnej w odniesieniu do praktyki zawodowej położnej.
C2	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej.
C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie edukacji zdrowotnej podopiecznych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;
B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;

B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U32.	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;
B.U34.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;
B.U35.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu;
B.U38.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

KS1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pożądej i solidarności zawodową;
KS6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacja zdrowotna kobiet w każdym okresie życia - Edukacja i opieka nad kobietą w okresie prokreacyjnym – laktacja - Edukacja i opieka nad kobietą w okresie prokreacyjnym – cukrzyca - Edukacja i opieka na kobietą chorą ginekologicznie - Edukacja i opieka na kobietą chorą onkologicznie 	B.W34. – B.W42.
Seminarium	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacja kobiet w okresie prokreacyjnym - Edukacja kobiet chorych ginekologicznie w każdym okresie życia 	B.U32. – B.U39.; KS1 – KS3, KS6
Praktyka zawodowa	Opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych wobec kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet ciężarnych, rodzących, położnic i ich rodziny oraz kobiet zdrowych w każdym okresie życia, a także chorych ginekologicznie, w tym onkologicznie	B.W34. – B.W42; B.U32. – B.U39.; KS1 – KS3, KS6

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ul style="list-style-type: none"> - Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL, 2015. - Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. - Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN SA. 2017.
Uzupelniająca
<ul style="list-style-type: none"> - Koper K.J., Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2020 - Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzyką z zasadami samoopieki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016. - Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W34. – B.W42.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
B.U32. – B.U39.	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie projektu zgodnie z kryteriami zaprezentowanymi podczas zajęć
KS1 – KS3, KS6	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, wykonywaniu zadań

9. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej: http://zdg.wum.edu.pl/</p> <p>Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent).</p> <p>Uzyskanie zaliczenia z pierwszej lub drugiej poprawki warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich