



## DYDAKTYKA MEDYCZNA

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o Zdrowiu, Nauki Społeczne i Humanistyczne
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopień
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, I semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			

wykład (W)	15	1
seminarium (S)	25	3
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	2

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami dydaktyki medycznej, organizacją procesu kształcenia zawodowego.
C2	Przygotowanie studenta do pracy dydaktycznej
C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia studentów

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

AW24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
AW25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
AW26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;

#### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

AU17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
AU18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
AU19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
KS1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Struktura przedmiotu – program. Podstawowe pojęcia w dydaktyce. Rola wartości w teorii i praktyce kształcenia.	AW24
	Cele kształcenia. Proces kształcenia. Treści kształcenia.	AW25
Wykład 2	Kształcenie wielostronne – drogi kształcenia. Metody kształcenia teoretycznego. Istota nauczania problemowego. Metody nauczania opartego na działaniu praktycznym.	AW26
Wykład 3	Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin OSCE Rola położnej w kształceniu praktycznym – mentoring. Zasady organizacji pracy i współpracy. Relacje szpital – uniwersytet. Dydaktyka medyczna a edukacja zdrowotna.	AW25
Seminarium 1	Zastosowanie dydaktyki w pracy położnej. System kształcenia położnych dawniej i dziś - analiza porównawcza. Zasady kształcenia – próba zastosowania.	AU17 AU18

Seminarium 2	Formy organizacyjne kształcenia. Środki dydaktyczne i ich zastosowanie.	AU18
	Klasyfikacja celów kształcenia ogólnego i zawodowego. Taksonomia celów kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.	AU19
Seminarium 3	Struktura planu metodycznego. Konstruowanie planów metodycznych do poszczególnych typów zajęć teoretycznych i praktycznych. Dobór metod kształcenia do założonych celów.	AU18
	Projektowanie narzędzi kontroli i oceny - budowa testu. Test OSCE – konstruowanie zadań praktycznych	AU19
Seminarium 4	Ewaluacja procesu kształcenia. Hospitacja. Analiza arkusza hospitacyjnego i ewaluacyjnego . Hospitowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem arkusza hospitacyjnego. Analiza pohospitacyjna. Projektowanie zajęć teoretycznych - przygotowanie planu metodycznego do zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących	AU17 AU18 AU19 KS1 KS2 KS3
Seminarium 5	Przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym planem metodycznym . Autoewaluacja i ewaluacja umiejętności dydaktycznych nabytych w toku kształcenia	AU17 AU19 KS1 KS2 KS3

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls,
2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN,

### Uzupełniająca

1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak,
2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
AW24, AW25, AW26	interaktywny test wiedzy po każdym wykładzie	kryteria poniżej
AU17, AU18, AU19	realizacja grupowego projektu dydaktycznego	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS1, KS2, KS3	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

SZCZEGÓLWE KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU.:

KRYTERIA/ OCENA	5	4	3	2
ROZWIĄZANIE TESTU TEORETYCZNEGO	90 - 100%	76 - 89 %	60 – 75 %	< 60%
PRZYGOTOWANIE PROJEKTÓW	100% w terminie	100% po terminie	> 60 % po terminie	=/ < 60%

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich