



## Dydaktyka medyczna

### 1. METRYCZKA

|  |  |
|--|--|
| <b>Rok akademicki</b>                        | 2023/2024  |
| <b>Wydział</b>                               | Wydział Nauk o Zdrowiu   |
| <b>Kierunek studiów</b>                      | Pielęgniarstwo   |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b>                    | Nauki o zdrowiu  |
| <b>Profil studiów</b>                        | praktyczny   |
| <b>Poziom kształcenia</b>                    | II stopnia   |
| <b>Forma studiów</b>                         | Stacjonarne  |
| <b>Typ modułu/przedmiotu</b>                 | obowiązkowy  |
| <b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> | Zaliczenie z oceną   |
| <b>Jednostka prowadząca</b>                  | Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych,<br>ul Erazma Ciołka 27, 01-445 warszawa          |
| <b>Kierownik jednostki</b>                   | Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka   |
| <b>Koordynator przedmiotu</b>                | Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz, <a href="mailto:zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl">zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl</a> |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>       | Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz, <a href="mailto:zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl">zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl</a> |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                    | Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz   |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |                  |                            |                                |
|--|------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | Rok I; semestr I | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 4                              |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                  | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                  |                            |                                |
| wykład (W)   |                  | 15                         | 1                              |
| seminarium (S)                                       |                  | 15                         | 3                              |
| ćwiczenia (C)  |                  | -                          |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                  | -                          |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                  | -                          |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                  | -                          |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                  |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                  | 70                         |                                |

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |   |
|----|---|
| C1 | kształtowanie podstawowych umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym w zakresie pielęgniarstwa oraz w edukacji zdrowotnej w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formułowania celów nauczania</li> <li>➤ doboru metod nauczania i środków dydaktycznych</li> <li>➤ wyboru treści kształcenia i metod nauczania</li> <li>➤ planowania ewaluacji kształcenia, metod oceniania</li> </ul> |
| C2 | wdrażanie do doskonalenia zawodowego  |

## 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

|   |   |
|---|---|
| <b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> | <b>Efekty w zakresie</b>                                      |
| <b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>                                   |   |
| A.W23.  | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;             |
| A.W24.  | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;            |
| A.W25.  | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu |

|   |  |
|---|--|
|   | przeddyplomowym i podyplomowym;  |
| <b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b> |  |
| A.U15.                                    | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;                          |
| A.U16.                                    | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego; |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

|   |  |
|---|--|
| <b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)</b>   |  |
| <b>Numer efektu uczenia się</b>                           | <b>Efekty w zakresie</b>   |
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>                  |  |
| W1  | -  |
| W2  | -  |
| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>                  |  |
| U1  | -  |
| U2  | -  |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b> |  |
| K1  | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                 |
| K2  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>6. ZAJĘCIA</b>       |   |  |
| <b>Forma zajęć</b>      | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się</b>                    |
| <b>Wykład 1 [3,15h]</b> | <b>PODSTAWOWE POJĘCIA Z ZAKRESU DYDAKTYKI MEDYCZNEJ</b><br>Cele i zadania dydaktyki medycznej, podstawowe pojęcia: wychowanie, system kształcenia, edukacja, kształcenie, samokształcenie, nauczanie, uczenie się.<br>Dydaktyka w pielęgniarstwie – zakres zainteresowania, zadania dla pielęgniarki/pielęgniarsza.<br>Formy organizacyjne zajęć. Ogniwa zajęć. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, osiągnięcie efektów kształcenia. Zasady przygotowania materiału edukacyjnego (prezentacja multimedialna, zalecenia pielęgniarские, broszura). | A.W23.<br>A.W24.<br><b>K.1</b><br><b>K.2</b> |
| <b>Wykład 2 [3,15h]</b> | <b>ZASADY PRZYGOTOWANIA DO DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ</b>  | A.W24.                                       |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | <p>Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja.</p> <p>Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, metodyczne zasady doboru treści kształcenia, wymagania programowe. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne do zajęć edukacyjnych – planowanie pracy dydaktycznej. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia.</p>  | <p><b>A.W25.</b><br/><b>K.1</b><br/><b>K.2</b></p>                                     |
| <p><b>Wykład 3 [3h]</b></p>    | <p><b>METODY NAUCZANIA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE STOSOWANE W KSZTAŁCENIU PRZEDDYPLOMOWYM I PODYPLOMOWYM</b></p> <p>Klasyfikacje metod nauczania. Zasady doboru metod nauczania. Metody podające, aktywizujące, eksponujące i problemowe w nauczaniu pielęgniarstwa. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia, metody symulacyjne, algorytmiczne, metoda zajęć praktycznych, instruktaż, praktyka zawodowa.</p> <p>Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu pielęgniarstwa.</p>   | <p>A.W25.<br/><b>K.1</b><br/><b>K.2</b></p>  |
| <p><b>Wykład 4 [3,15h]</b></p> | <p><b>WERYFIKACJA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO</b></p> <p>Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny realizacji efektów kształcenia.</p> <p>Egzamin z przygotowania zawodowego.</p>  | <p>A.W24.<br/><b>A.W25.</b><br/><b>K.1</b><br/><b>K.2</b></p>                          |
| <p><b>Wykład 5 [2h]</b></p>    | <p>Kształcenie ustawiczne. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.</p>  | <p>A.W24.<br/><b>A.W25.</b></p>  |
| <p><b>Seminarium 1</b></p>     | <p>Planowanie pracy dydaktycznej. Formy organizacyjne zajęć stosowane w kształceniu pielęgniarek/pielęgniarzy. Formułowanie celów kształcenia w układzie taksonomicznym. Dobór treści kształcenia do zaplanowanych celów kształcenia.</p>  | <p><b>A.W23.</b><br/><b>A.W24.</b><br/><b>A.U15.</b><br/><b>K.1</b><br/><b>K.2</b></p> |
| <p><b>Seminarium 2</b></p>     | <p>Dobór metod nauczania i środków dydaktycznych do materiału nauczania realizowanego podczas zajęć z zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa z uwzględnieniem specyfiki praktyki czy zajęć z poradnictwa w pielęgniarstwie. Metody nauczania: podające, aktywizujące, problemowe i eksponujące w nauczaniu. Problemowe metody nauczania: dyskusja wielokrotna, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu, burza mózgów, metaplan. Metody aktywizujące: metoda przypadku, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Eksponujące metody nauczania: film. Praktyczne metody nauczania: pokaz, instruktaż, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia, metoda przypadków, metoda inscenizacji. Układ planu edukacyjnego, scenariusz zajęć (plan metodyczny zajęć). Zasada konstruowania prezentacji multimedialnych, slajdów.</p> | <p><b>A.W25</b><br/><b>A.U15.</b><br/><b>A.U16</b><br/><b>K.1</b><br/><b>K.2</b></p>   |
| <p><b>Seminarium 3</b></p>     | <p>Projektowanie przykładowych narzędzi kontroli i oceny mających zastosowanie w pracy pielęgniarki/pielęgniarza.</p>  | <p><b>A.W23.</b><br/><b>A.W24.</b><br/><b>A.W25</b></p>                                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Pomiar i kontrola ukierunkowana na rozwój kompetencji zawodowych w pielęgniarstwie<br>Ocena końcowa pracy studentów na zajęciach seminaryjnych. | <b>A.U16</b><br><b>K.1</b><br><b>K.2</b> |
|--|---|--|

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red): Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016
2. Koszmider M.: Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej, Impuls Kraków, 2011.

### Uzupełniająca

1. Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa, 2012
2. Okoń W . Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak 2016

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się  | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się  | Kryterium zaliczenia   |
|---|---|--|
| <b>A.W23.</b><br><b>A.W24.</b><br><b>A.W25.</b><br><b>A.U15.</b><br><b>A.U16.</b><br><b>K.1</b><br><b>K.2</b> | obecności i aktywność studenta na zajęciach [przygotowanie do zaliczenia testowego], student uzyskuje zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na minimum 60% pytań (test końcowy, obejmujący efekty wykładów, seminariów, student zalicza test na ostatnim seminarium) | . próg zaliczeniowy 60%<br>Test – 30 pytań, ostatnie zajęcia seminaryjne |
| <b>A.U15.</b><br><b>A.U16.</b><br><b>K.1</b><br><b>K.2</b>  | 100% obecności na seminariach (samodzielnie przygotowanie projektu edukacyjnego dla wybranej zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem podanych wzorów).   | Plan edukacyjny i prezentacja multimedialna do planu edukacyjnego        |
| <b>A.U16</b>  | Udział w konferencji naukowo-szkoleniowej<br>Przygotowanie referatu lub e-plakatu do sesji e-posteru, zgodnie ze wzorem   | Certyfikat z udziału czynnego w konferencji                              |

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

**Elementy składowe zaliczenia:** test końcowy, projekt edukacyjny, prezentacja multimedialna – każdy element zgodnie z kryteriami oceniania minimum na 60%, certyfikat – imienny udział w konferencji, czynny udział: plakat lub referat.

### Kontakt:

Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych, ul. Ciołka 27, pokój 212, II piętro

Wydział Nauk o Zdrowiu, Warszawski Uniwersytet Medyczny

Sekretariat zakładu: tel. (0-22) 877-35-97, e-mail: [zps@wum.edu.pl](mailto:zps@wum.edu.pl) [zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl](mailto:zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl)

| Kryteria oceniania   |  |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
|--|--|--|-------|----------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| KRYTERIA OCENY projektu edukacyjnego   |  |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| Oceniany element   | Liczba punktów                         |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| Pierwsza strona projektu edukacyjnego:<br>Podany zapis / Warszawski Uniwersytet Medyczny, Wydział Nauk o Zdrowiu,<br>Podany zapis / studia II stopnia, Kierunek Pielęgniarstwo<br>Podanie tematu pracy<br>Autorzy /nazwisko i imię, grupa/ adres e-mail<br>Warszawa, rok   | 0-1<br>0-1<br>0-1<br>0-1<br>0-1        |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| Informacje podstawowe o programie (problematyka, odbiorcy, czas trwania, miejsce)<br>Scenariusz spotkania (diagnoza)<br>Cele edukacyjne (ogólny, szczegółowe w domenie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)<br>Materiał (część wstępna, część właściwa, część końcowa)<br>Metody nauczania<br>Metody oceny zastosowane w projekcie   | 0-4<br>0-1<br>0-7<br>0-3<br>0-4<br>0-4 |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| Załączniki (część właściwa zajęć, część końcowa zajęć)   | 0-2                                    |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| Piśmiennictwo (podział dla edukatora i dla uczestnika)<br>Zapis literatury zgodny z wymogami stosowanymi w publikacjach /do wyboru/,   | 0-2<br>0-1                             |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| Estetyka pracy /ten sam rodzaj slajdów, podobna kolorystyka/<br>Czytelna czcionka tekstu / tekst pisany czcionką 18-20/<br>Aktywność/praca całej grupy podczas przygotowania projektu edukacyjnego   | 0-1<br>0-1<br>0-1                      |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| Ogólna liczba punktów  | 36                                     |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| <p><b>Przeliczenie punktów na ocenę</b></p> <p>Ocena .....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Bardzo dobry</b></td> <td><b>36 – 33 punkty</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ponad dobry</b></td> <td><b>32,5 – 30 punktów</b></td> </tr> <tr> <td><b>Dobry</b></td> <td><b>29,5 – 27 punktów</b></td> </tr> <tr> <td><b>Dość dobry</b></td> <td><b>26,5 – 24 punktów</b></td> </tr> <tr> <td><b>Dostateczny</b></td> <td><b>23,5 - 21 punktów</b></td> </tr> <tr> <td><b>Niedostateczny</b></td> <td><b>20,5 punktu</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Data zaliczenia.....</p> <p>Podpis.....</p> <p>Akceptacja oceny przez grupę:</p> |  |  | Ocena | Liczba punktów | <b>Bardzo dobry</b> | <b>36 – 33 punkty</b> | <b>Ponad dobry</b> | <b>32,5 – 30 punktów</b> | <b>Dobry</b> | <b>29,5 – 27 punktów</b> | <b>Dość dobry</b> | <b>26,5 – 24 punktów</b> | <b>Dostateczny</b> | <b>23,5 - 21 punktów</b> | <b>Niedostateczny</b> | <b>20,5 punktu</b> |
| Ocena  | Liczba punktów                         |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| <b>Bardzo dobry</b>  | <b>36 – 33 punkty</b>                  |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| <b>Ponad dobry</b>   | <b>32,5 – 30 punktów</b>               |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| <b>Dobry</b>   | <b>29,5 – 27 punktów</b>               |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| <b>Dość dobry</b>  | <b>26,5 – 24 punktów</b>               |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| <b>Dostateczny</b>   | <b>23,5 - 21 punktów</b>               |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |
| <b>Niedostateczny</b>  | <b>20,5 punktu</b>                     |  |       |                |                     |                       |                    |                          |              |                          |                   |                          |                    |                          |                       |                    |

| KRYTERIA OCENY prezentacji multimedialnej   |   |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
|---|---|----------------|--|-------|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| Oceniany element  |   | Liczba punktów |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| 1slajd  | <ul style="list-style-type: none"> <li>podany zapis pierwszej strony pracy – 1pkt.<br/>WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU<br/>KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO<br/>Temat pracy .....<br/>Nazwisko i imię studenta, numer albumu<br/>Warszawa 2024</li> <li>oddanie pracy w wyznaczonym terminie – 1 pkt.</li> </ul>   | 0-2 pkt        |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| 2 slajd   | <ul style="list-style-type: none"> <li>plan pracy</li> </ul>  | 0-2 pkt        |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| 3 slajd   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie wstęp<br/>/odwołanie do tematu, ewentualnie myśl związana z tematem/</li> </ul>   | 0-1 pkt        |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| 5 slajdów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie tematu zgodnie z planem pracy</li> </ul>   | 0-10 pkt       |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| 9 slajd   | <p>Piśmiennictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis literatury zgodny z wymogami – 1 pkt.<br/>Nazwisko autora, inicjały imienia, tytuł pozycji. wydawnictwo, miejsce i rok wydania, s. /strony od-do/</li> <li>odwoływanie się do literatury, zapis [1] – 1 pkt.</li> </ul>   | 0-2 pkt        |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| 10 slajd  | <p>Zapis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dziękuję za uwagę – 0,5 pkt</li> <li>podanie imienia i nazwiska – 0,5 pkt</li> </ul>   | 0-1 pkt        |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| Ogólne kryteria   | <ul style="list-style-type: none"> <li>czytelność tekstu<br/>/zapis – czcionka 20, interlinia 1,5/ - 1pkt</li> <li>kolorystyka slajdów – 1 pkt</li> <li>estetyka zapisu – 1 pkt</li> <li>widoczność tekstu – 1 pkt</li> <li>prezentacja opracowanego materiału<br/>/omówienie a nie czytanie ze slajdów/ 5 pkt</li> </ul>   | 0-9 pkt        |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| Ogólna liczba   |   | <b>27 pkt</b>  |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| Ogólna liczba punktów   | <p>Zalicza 65% - minimum 18 pkt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Bardzo dobry</b></td> <td>27 – 26 punktów</td> </tr> <tr> <td><b>Ponad dobry</b></td> <td>25,5 – 24 punktów</td> </tr> <tr> <td><b>Dobry</b></td> <td>23,5 – 22 punktów</td> </tr> <tr> <td><b>Dość dobry</b></td> <td>21,5 – 20 punktów</td> </tr> <tr> <td><b>Dostateczny</b></td> <td>19,5 – 18 punktów</td> </tr> <tr> <td><b>Niedostateczny</b></td> <td>17,5 punktów</td> </tr> </tbody> </table> |                |  | Ocena | Liczba punktów | <b>Bardzo dobry</b> | 27 – 26 punktów | <b>Ponad dobry</b> | 25,5 – 24 punktów | <b>Dobry</b> | 23,5 – 22 punktów | <b>Dość dobry</b> | 21,5 – 20 punktów | <b>Dostateczny</b> | 19,5 – 18 punktów | <b>Niedostateczny</b> | 17,5 punktów |
|   | Ocena   | Liczba punktów |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| <b>Bardzo dobry</b>   | 27 – 26 punktów   |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| <b>Ponad dobry</b>  | 25,5 – 24 punktów   |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| <b>Dobry</b>  | 23,5 – 22 punktów   |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| <b>Dość dobry</b>   | 21,5 – 20 punktów   |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| <b>Dostateczny</b>  | 19,5 – 18 punktów   |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| <b>Niedostateczny</b>   | 17,5 punktów  |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |
| <p>Ocena .....</p> <p>Data zaliczenia..... Podpis.....</p> <p>Akceptacja oceny przez grupę:</p> |   |                |  |       |                |                     |                 |                    |                   |              |                   |                   |                   |                    |                   |                       |              |

**Samoocena stopnia zaangażowania  
w przygotowanie projektu edukacyjnego i prezentacji multimedialnej**

| Zaangażowanie studenta                       | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10        |
|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
|  | 1-źle.....10-badzo dobrze |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Wybór tematu projektu/planu                  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Udział w opracowaniu celów kształcenia       |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Zbieranie materiału źródłowego               |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Pisanie części właściwej projektu/planu      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Opracowanie narzędzi kontroli                |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej       |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Kontaktowanie się z osobą prowadzącą zajęcia |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Udział w pracy zespołowej                    |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| <b>Razem</b>                                 |                           |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>80</b> |

Zalicza 65% - minimum 52 pkt

| Ocena                 | Liczba punktów    |
|-----------------------|-------------------|
| <b>Bardzo dobry</b>   | 80 – 75 punktów   |
| <b>Ponad dobry</b>    | 74,5 – 69 punktów |
| <b>Dobry</b>          | 68,5 – 64 punkty  |
| <b>Dość dobry</b>     | 63,5 – 59 punktów |
| <b>Dostateczny</b>    | 58,5 – 52 punkty  |
| <b>Niedostateczny</b> | 51,5 punktu       |

Liczba punktów / ocena.....

**SAMOOCENA**

Po zrealizowaniu materiału nauczania z dydaktyki medycznej student: zna i rozumie, potrafi, jest gotów do.

| Oceniany element   | 5         | 4,5 | 4 | 3,5 | 3 |
|--|-----------|-----|---|-----|---|
| wymienia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;   |           |     |   |     |   |
| przedstawia zasady przygotowania do działalności dydaktycznej  |           |     |   |     |   |
| wykorzystuje w praktyce metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym                                     |           |     |   |     |   |
| dobiera środki dydaktyczne i metody nauczania w działalności dydaktycznej,   |           |     |   |     |   |
| dokonyje weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego   |           |     |   |     |   |
| dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych i światopoglądowych;                            |           |     |   |     |   |
| formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |           |     |   |     |   |
| <b>Razem</b>   | <b>35</b> |     |   |     |   |

- 5 – efekt przyswojony całkowicie, pozwala na realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innym własnych doświadczeń  
 4,5- efekt przyswojony, pozwala na samodzielne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych, zadawalająca współpraca w grupie  
 4 – efekt przyswojony wystarczająco, pozwala na samodzielne, praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych  
 3,5 - przyswojenie efektu w stopniu dość dobrym wymagane jest wsparcie i nadzór w osiągnięciu złożonego efektu  
 3 – przyswojenie efektu niecałkowite, zauważalna jest nieregularność, wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób  
 2 – brak przyswojenia efektu, niemożność wykorzystania efektu w podejmowanych działaniach

| Ocena                 | Liczba punktów    |
|-----------------------|-------------------|
| <b>Bardzo dobry</b>   | 35 – 33 punkty    |
| <b>Ponad dobry</b>    | 32,5 – 30 punktów |
| <b>Dobry</b>          | 29,5 – 27 punktów |
| <b>Dość dobry</b>     | 26,5 – 24 punktów |
| <b>Dostateczny</b>    | 23,5 – 22 punktów |
| <b>Niedostateczny</b> | 21,5 punktu       |

Liczba punktów .....



Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich