



Dydaktyka medyczna - Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl 22 116 9206,
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kuszykiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III semestr 6	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)		
seminarium (S)	15	0,7
ćwiczenia (C)	30	1,3
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w nauczaniu przedmedycznych czynności ratujących życie.
C2	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych.
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji zwrotnej od uczestników.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W3	Spółeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;
B.W9	Spółeczną rolę ratownika medycznego;
B.W14	Główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
B.W17	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;
B.W19	Zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
B.W24	Przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;
B.W40	Metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U2	Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;
B.U3	Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
B.U5	Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;
B.U7	Uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
B.U10	Stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
B.U12	Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;
B.U14	Radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K.3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
K.4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Zajęcia wprowadzające: informacje o programie zajęć i sposobie nauczania. Konstruktywne podejście do nauczania i uczenia się. Opracowanie konspektu i wykorzystanie innych środków dydaktycznych. Zasady dobrej komunikacji. Czynniki wpływające. Wskazówki dydaktyczne i komunikacyjne do nauczania słuchaczy: w różnym wieku, w zależności od rodzaju przeprowadzonego kursu. Motywacja innych do uczenia się.	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5
Seminarium 2	Metody kształcenia z zakresu podstawowych czynności ratujących życie (BLS) z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Metody kształcenia w zakresie Kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Etos i zarządzanie kursami. Skuteczny instruktor. Kompetencje instruktorów. Ja jako przyszły skuteczny instruktor pierwszej pomocy. Wykorzystanie scenariuszy symulacyjnych w trakcie szkoleń	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5
Seminarium 3	Trudności w szkoleniach: przyczyny, rodzaje, sposoby zapobiegania i likwidacji. Podsumowanie i ewaluacja zajęć	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5
Ćwiczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu BLS w jednostkach edukacji publicznej (przedszkole, szkoła podstawowa, technikum lub liceum) na terenie Warszawy z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu: typu manekiny do resuscytacji, AED, itp. Przygotowanie prezentacji, filmików instruktażowych.	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiały dostarczone poprzez portal e-learningowy

Arends R.I.: Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa

Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2022.

Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P.: Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa: PWN 2017

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 grudnia 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych

Obowiązujące wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji

Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

Guilbert J.-J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL Warszawa

Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa

Pótturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. Adam Marszałek Toruń

Uzupełniająca

Wasyłuk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa

Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL Warszawa
Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP Warszawa
Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa
Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, ,	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.	Przygotowanie harmonogramu zajęć, ankiety oceniającej kurs, test dla kursantów – 25 pytań
B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach, ,	W trakcie zajęć student przeprowadza szkolenie w jednostkach edukacji publicznej na terenie m. st. Warszawy pod okiem prowadzącego, przygotowuje film instruktażowy

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. przedmiot jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
- Studenci z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć Prośbę do Koordynatora przedmiotu z wyprzedzeniem do 5 dni – decyzję podejmuje Koordynator lub wykładowca do tego upoważniony. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE przed rozpoczęciem przedmiotu do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail, sylabus i potwierdzenie zaliczenia przedmiotu na innym kierunku, uczelni.

Zaliczenie przedmiotu:

Zaliczeniem przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu BLS w jednostkach edukacji publicznej (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, technikum lub liceum)

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

- 1.Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
- 2.Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci
- 3.Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich