



## Badania naukowe w pielęgniarstwie

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie z oceną
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	1. Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD) 2. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN)
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib (NZD) Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (NZN)
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk (NZD) Dr hab. n. o zdr. Lena Serafin (NZN)

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr II (wiosenny)	Liczba punktów ECTS	4.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		NZD-10 NZN-10	1.0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		10 (NZD) 15 (NZN) – wykład	1.0
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		80	2.0

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

-	-
---	---

### Umiejętności – Absolwent potrafi:

-	-
---	---

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(NZD)	<p><u>Seminaria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych</li> <li>2. Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie</li> <li>3. Metody i techniki badawcze</li> </ol> <p><u>Wykłady e-zajęcia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzetelność badań naukowych, reguły dobrych praktyk</li> <li>2. Piramida dowodów naukowych</li> </ol> <p>Wszystkie wykłady prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle:  <a href="https://e-learning.wum.edu.pl/">https://e-learning.wum.edu.pl/</a> nazwa kursu „Badania naukowe w pielęgniarstwie, semestr zima 2022/2023”.</p>	C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 K2 K3
(NZN)	<p><u>Seminaria:</u></p>	C.W1 C.W2 C.W3

	<p>1. Badania jakościowe, ilościowe i mieszane w pielęgniarstwie (problem badawczy, pytania badawcze, cel badania, hipotezy, zmienne, badana próba)</p> <p>2. Projekt i plan badawczy</p> <p>3. Przygotowanie manuskryptu do publikacji</p> <p>Seminaria będą realizowane stacjonarnie</p> <p><u>Wykłady (e-learning):</u></p> <p>1. Wprowadzenie do ilościowych oraz jakościowych badań naukowych w pielęgniarstwie (rodzaje i koncepcje badań; etapy prowadzenia badań, wybór projektu badań ilościowych).</p> <p>2. Krytyczna ocena raportu badawczego.</p> <p>3. Etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych oraz publikowania artykułów.</p> <p>Wykłady będą prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle: <a href="https://e-learning.wum.edu.pl/">https://e-learning.wum.edu.pl/</a> (nazwa kursu „Badania naukowe w pielęgniarstwie_wykłady_2021/2022”).</p>	<p>C.U1</p> <p>C.U2</p> <p>C.U3</p> <p>C.U4</p> <p>K2</p> <p>K3</p>
--	---	---

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górnaik K., Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Edra 2022.
2. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2010.
3. Bożena Czarkowska-Pączek. Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2016, wyd.1.

### Uzupełniająca

1. Grove S.K., Burns N., Gray J.R. The Practice in Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence, Elsevier, 2013
2. Polit D.F., Beck Ch.T. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Wolters Kluwer Health, 2010

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4	Test elektroniczny zdalny (NZD)	<51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4	Projekt: Wprowadzenie (10 pkt.), cele (5 pkt.), hipotezy/problemy badawcze (5 pkt.), metodologia (5 pkt.), wnioski (5 pkt.) Ocena końcowa: ocena obliczone na podstawie średniej ważonej, gdzie test=70%, projekt=30%: [Ocena końcowa z przedmiotu = 0,7 (test) + 0,3 (projekt)]	<18 pkt. – 2,0 (ndst) 18-20 pkt. - 3,0 (dost) 21-22 pkt. - 3,5 (ddb) 23-25 pkt. - 4,0 (db) 26-27 pkt. - 4,5 (pdb) 28-30 pkt. - 5,0 (bdb)

## **9. INFORMACJE DODATKOWE**

Student ma prawo przystąpić trzykrotnie do testowego zaliczenia końcowego (NZD), który odbywa się dla wszystkich studentów z roku w ustalonym ze starostą terminie po ostatnich zajęciach seminaryjnych. Nieobecność na zajęciach wymaga indywidualnego ustalenia z wykładowcą sposobu ich odrobienia. Nieusprawiedliwione nieobecności skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

**Kontakt:**

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa  
pokój 209, 210, 213

II piętro

e-mail: [zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl)

[www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl)

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa

tel./fax. (022) 836-09-72

e-mail: [zpk@wum.edu.pl](mailto:zpk@wum.edu.pl)

<http://zpk.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich