



Anestezjologia i stany zagrożenia życia

| 1. METRYCZKA | |
|---|---|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Dyscyplina wiodąca | Nauk o zdrowiu |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenia |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Nauczania Anestezjologii i Intensywnej Terapii Kampus Lindleya ul. Oczuki 4 02-007 Warszawa Tel. (22) 502 17 79 |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | dr hab. n med. Dariusz Kosson |
| Koordynator przedmiotu | dr hab. n med. Dariusz Kosson |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus) | dr hab. n med. Dariusz Kosson dariusz.kosson@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. n med. Dariusz Kosson lek. Wiesław Schubert dr Grzegorz Górniewski mgr Paulina Jakubowska dr Magdalena Karaś-Trzeciak lek. Dorota Lewandowska lek. Marek Paśnicki lek. Ewa Puchalska-Kowalczyk dr Aleksandra Tomaszek |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|------|
| Rok i semestr studiów | rok 3, semestr 1 | Liczba punktów ECTS | 5.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | 10 | 1 | |
| seminarium (S) | 8 | 0,5 | |
| ćwiczenia (C) | - | | |
| e-learning (e-L) | - | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | 40 | 2 | |
| praktyka zawodowa (PZ) | - | - | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 30 | 1,5 | |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnych działań zawodowych w zakresie anestezjologii i stanów zagrożenia życia występujących u noworodka, kobiety ciężarnej, kobiety w porożu i kobiety ze schorzeniem ginekologicznym. |
| C2 | Zapoznanie studenta ze specyfiką znieczuleń w ginekologii i położnictwie; przygotowanie do różnicowania znieczulenia regionalnego i ogólnego oraz zasad i algorytmów postępowania. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności w postępowaniu z kobietą przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania i we wczesnej fazie wybudzania oraz terapii bólu pooperacyjnego. |
| C4 | Zapoznanie studenta z aspektami organizacyjnymi i prawnymi pracy pielęgniarki anestezjologicznej. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłych w anestezjologii, wdrażania zasad kwalifikacji pacjentów do zabiegów operacyjnych w zależności od ich wydolności narządowej oraz zasad wielospecjalistycznego podejścia klinicznego |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | |
|---|---|
| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) |
| Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie: | |

| | |
|-------|--|
| D.W52 | Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom |
| D.W58 | Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej; |
| D.W59 | Zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej |
| D.W60 | Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego |
| D.W66 | Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); |
| D.W48 | Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki położniczej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|-------|---|
| D.U13 | Udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym) |
| D.U44 | Prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną |
| D.U47 | Wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową |
| D.U48 | Wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia |
| D.U49 | Przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia |
| D.U50 | Uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu |
| D.U54 | Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia |
| D.U57 | Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | |
|---------------------------------|--|
| Numer efektu uczenia się | <i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie |
|---------------------------------|--|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|----|--|
| W1 | |
| W2 | |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|----|--|
| U1 | |
| U2 | |

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|--|
| K1 | |
| K2 | |

6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|--------------------|--|--|
| Wykłady | Stany zagrożenia życia u noworodka. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka zgodnie z algorytmami BLS i ALS | D.W58, D.W66, |
| | Monitorowanie kobiety w stanie zagrożenia życia. Standardy monitorowania w trakcie operacji, znieczulenia porodu, po znieczuleniu. Powikłania pooperacyjne | D.U47, D.U57 |
| | Przygotowanie pacjenta do operacji. Znieczulenie pacjentki do porodu, do zabiegu ginekologicznego i cięcia cesarskiego. Standard opieki okołoperacyjnej | D.W59, D.U44 |
| | Leczenie bólu u kobiety w ciąży, połogu i po operacji oraz bólu przewlekłego | D.U48, D.U54 |
| | Stany zagrożenia życia u kobiety w ciąży, w trakcie porodu, po porodzie i w połogu | D.W52, D.W59, |
| Zajęcia praktyczne | Znieczulenie pacjentki do porodu fizjologicznego | D.W60, D.U49 |
| | Znieczulenie pacjentki w trybie planowym do cięcia cesarskiego | D.U50 |
| | Znieczulenie pacjentki w trybie ostrym do cięcia cesarskiego | D.W59, D.U49 |
| | Znieczulenie pacjentki do zabiegów ginekologicznych | D.U50 |
| Seminaria | Monitorowanie hemodynamiczne u pacjentki w stanie zagrożenia życia. Drożność dróg oddechowych u noworodka. Zapewnienie dostępu dożylnego u noworodka. | D.W48, D.W59, D.U48, D.U54, D.W52, D.W59 |
| | Zasady tlenoterapii. Wkłucia centralne i obwodowe. Środki farmakologiczne stosowane w znieczuleniu i leczeniu bólu. | D.U13 |

7. LITERATURA**Obowiązkowa**

L. Wołowiecka, D. Dyk – Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

B. Kamiński, A. Kubler (red) – Anestezjologia i Intensywna Terapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Uzupełniająca

W. Gaszyński – Intensywna Terapia i wybrane zagadnienia z medycyny ratunkowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

M. Weinert – Anestezjologia, Urban&Partner Warszawa 2014.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|---|--|--|
| D.W52, D.W58, D.W59, D.W60, D.W66, D.W48, D.U13, D.U44, D.U47, D.U48, D.U49, D.U50, D.U54, D.U57 | Zaliczenie | 100% obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, duże zaangażowanie, znajomość omawianych stanów klinicznych |

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: <https://anestezjologiawnoz.wum.edu.pl/>

Zajęcia praktyczne oraz seminaria odbywać się będą w Szpitalu im. ks. Anny Mazowieckiej
ul. Karowa 2, Warszawa.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich