



PSYCHOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia WUM

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Marta Rzadkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Marta Rzadkiewicz; mrzadkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Hanna Rozenek, dr Marta Rzadkiewicz, dr Stanisław Wójtowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	
seminarium (S)		10	
ćwiczenia (C)		40	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wiodącymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Wprowadzenie elementów psychologii rozwojowej z akcentami na specyfikę pracy z pacjentem pediatrycznym oraz senioralnym.

C3	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w zdrowiu i w powstawaniu oraz przebiegu chorób. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
C4	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.
C5	Przedstawienie znaczenia hospitalizacji i choroby przewlekłej dla psychospołecznego funkcjonowania pacjenta i jego rodziny. Koncepcja jakości życia warunkowanej stanem zdrowia.
C6	Rozwijanie umiejętności rozumienia oraz rozpoznawania różnych uwarunkowań, form i mechanizmów przemocy.
C7	Rozwój umiejętności budowania relacji z pacjentem i jego rodziną w oparciu o rozpoznanie psychologicznych potrzeb i przekonań.
C8	Wypracowanie zdolności interpersonalnych w zakresie motywowania pacjentów do działań prozdrowotnych, wspierania w radzeniu sobie z trudnościami, wzmacnianiu zaangażowania w dbanie o siebie.
C9	Kształtowanie umiejętności autorefleksji, rozpoznawania własnych ograniczeń oraz radzenia sobie ze stresem
C10	Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych, przydatnych w pracy ratownika medycznego: funkcjonowania w zespole, w tym także interdyscyplinarnym, oraz udzielania wsparcia psychologicznego.
C11	Zapoznanie z problematyką wypalenia zawodowego jego rozwojem, symptomami i metodami zapobiegania.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz w relacjach interpersonalnych - B.W11, B.W20
A.W2	Rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej - B.W6, B.W8, C.W8
A.W3	Zna psychologiczne metody ograniczania bólu - B.W13, C.W19
A.W4	Zna psychospołeczne czynniki ryzyka zdrowotnego - B.W4, B.W3
A.W5	Zna mechanizmy wywołujące, objawy i skutki stresu - B.W12, B.U14
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
A.U1	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia - B.U4, B.U9, K.S1

A.U2	Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania - B.W7, B.U7
A.U3	Umie rozpoznać i reagować na funkcjonowanie człowieka zmienione pod wpływem stresu - B.W22, B.U15
A.U4	Potrafi rozpoznać psychospołeczne czynniki ryzyka zdrowotnego, w tym identyfikować i reagować na przemoc - B.W29, B.U9
A.U5	Potrafi komunikować się z osobami niepełnosprawnymi - B.W6, B.W7, B.U7
A.U6	Stosuje podstawowe interwencje wspierające oraz motywujące - B.W7, B.U10
A.U7	Potrafi pracować w zespole, w tym udzielać wsparcia i rozpoznawać objawy wypalenia zawodowego - B.W22, B.U11, B.W9
A.U8	Jest w stanie rozpoznawać objawy i zapobiegać wystąpieniu zespołu stresu pourazowego po traumatycznych zdarzeniach - B.W12, B.W21, B.U13
A.U9	Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych, w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego - B.W21, B.W35, B.U14

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Dokonywania samooceny ograniczeń oraz potrzeb edukacyjnych - K.S5, B.W9
K2	Podejmowania działania w warunkach stresu i niepewności - B.U14, K.S2
K3	Podejmowania profesjonalnego postępowania, przestrzegania zasad etyki zawodowej, holistycznego podejścia do pacjenta - K.S3, K.S6
K4	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.S2, B.U15
K5	Okazywania szacunku wobec pacjenta i współpracowników poprzez zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych - B.U6, K.S4

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Psychologia jako nauka. Główne nurty teoretyczne w psychologii – psychoanaliza i behawioryzm.	B.W10, B.W20
	Główne nurty teoretyczne w psychologii – psychologia humanistyczna i psychologia poznawcza. Koncepcje człowieka w różnych modelach opieki medycznej.	B.W10, B.W20
	Ból jako szczególny problem w chorobie – rola czynników psychospołecznych.	B.W8, C.W19
	Kryzys psychologiczny. Podstawowe elementy interwencji kryzysowej. Przemoc domowa – źródła, mechanizmy, formy. Reakcje w obliczu przemocy i agresji.	B.W5, B.W35, B.U9, B.U10, B.U13
	Psychologia rozwojowa - psychologiczna charakterystyka pracy z dziećmi i młodzieżą w zależności od wieku	B.W19, B.W11
Seminarium		
S1, S2	Wprowadzenie do psychologii – pojęcie normy, wiedza potoczna a nauka.	B.W10, B.W20
S3	Znaczenie efektu placebo i nocebo w praktyce medycznej.	B.W10, B.W3, B.W7
S4	Elementy psychologii rozwojowej – typowe zagrożenia	B.W10, B.W11, B.U6,

	zdrowia oraz charakterystyka pracy z dziećmi w zależności od wieku.	B.U4, C.U5
S5	Psychologiczne aspekty pracy z dzieckiem chorym – potrzeby, problemy i wsparcie dostosowane do wieku.	B.W11, B.U15, B.U7, B.U10
ćwiczenia		
C1	Wprowadzenie do technik radzenia sobie ze stresem.	B.W22, B.U14, B.U11
C2, C3	Wybrane techniki antystresowe i trening relaksacyjny	B.W22, B.W35, B.U14
C4, C5	Psychologiczne aspekty choroby i chorowania – różnice indywidualne w adaptacji do choroby.	B.W6, B.W8, B.U6, B.U10
C6	Czynniki psychospołeczne a rodzaj wpływu na zdrowie, powstawanie chorób i przebieg leczenia.	B.W3, B.W11, B.W12, B.U15
C7	Identyfikacja psychospołecznych czynników w zdrowiu i w chorobie – analiza zapisu rozmowy z pacjentem.	B.W3, B.U7, B.U15
C8	Specyfika kontaktu pacjent – ratownik medyczny oraz wizyt realizowanych przez pogotowie ratunkowe.	B.W19, B.U4, B.U15
C9, C10	Pacjent senioralny, niepełnosprawność – stereotypy, przekonania i możliwości.	B.W6, , B.W7, B.U6, B.U7, B.U10
C11, C12	Praca z pacjentem terminalnie	B.W6, , B.W7, B.W13,

	chorym – potrzeby i problemy. Ratownik medyczny w obliczu nagłej śmierci pacjenta.	B.U6, B.U7, B.U10, B.U14
C13	Podstawowe umiejętności psychologiczne I - budowanie relacji z pacjentem jako czynnik wpływający na proces diagnozy i leczenia.	B.W20, B.U4, B.U7, B.U15
C14	Podstawowe umiejętności psychologiczne II - trening kompetencji interpersonalnych z elementami udzielania wsparcia psychologicznego.	B.W20, B.W13, B.U6, B.U10
C15	Podstawowe umiejętności psychologiczne III - ogólne zasady pracy z pacjentem wymagającym – szok, utrudniony kontakt.	B.W21, B.W22, B.U6, B.U10
C16, C17	Specyfika pracy zespołowej, psychologiczne procesy grupowe, budowanie zespołu.	B.W9, B.W22, B.U14, B.U11
C18	Praca w zespole ratowniczym – współpraca, wyzwania, umiejętność rozwiązywania konfliktów.	B.W9, B.U11, B.U13, B.U15

c19, c20	Psychologiczne aspekty pracy w ratownictwie medycznym – symptomy ostrzegawcze i sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu.	B.W9, B.W22, B.U11, B.U14
----------	--	------------------------------------

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Broczek K. (2018). Jedno słowo może wiele..., czyli o komunikacji z osobami w starszym wieku w ochronie zdrowia. W: Gerontologopedia. Harmonia Universalis, Gdańsk, str. 207-292.
3. Formański (2003). Psychologia. Rozdz. V: Rozwój i wychowanie człowieka a stan jego zdrowia, str. 293-361.
4. Wytyczne wg. Modelu Calgary-Cambridge. Materiały dostępne dla studentów na zajęciach.

Uzupelniająca

1. Rollnick S., Miller, W.R., Butler, Ch. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań. Warszawa: Wydawnictwo SWPS „Academica”.
2. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W1 – A.W5, U1-U10, K.S1-K.S5	Ocenianie formujące – aktywny udział w zajęciach, informacja zwrotna	
A.W1 – A.W5, U1-U10, K.S1-K.S5	Kolokwium końcowe, egzamin	Ocena pozytywna, próg 60% + 1pkt

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.