



Sylabus z przedmiotu SOCJOLOGIA MEDYCYNY SKM

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Komunikacji Medycznej

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. społ. Antonina Doroszevska
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. hum. Rafał Maciąg
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl , tel. 22 116 92 70
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Rafał Maciąg

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej ratownika medycznego.
C2	Ukształtowanie właściwej postawy studentów wobec osób chorych, niepełnosprawnych, starszych i umierających.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie nauk behawioralnych i społecznych</p>
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.
B.W3	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia.
B.W5	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.
B.W6	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.
B.W8	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.
B.W9	społeczną rolę ratownika medycznego.
B.W11	rolę rodziny w procesie leczenia.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U7	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.
B.U19	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ(nieobowiązkowe)

<p>Numer efektu uczenia się</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S	<p>Wprowadzenie do zagadnień socjologii medycyny. Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Pojęcia, cel i przedmiot socjologii w ratownictwie medycznym. Charakterystyka podstawowych teorii i metod badań socjologicznych.</p> <p>Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Wprowadzenie do zagadnień socjologii zdrowia i choroby. Rodzaje czynników społecznych warunkujących zdrowie i chorobę. Wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia. Rodzina jako grupa wsparcia w zdrowiu i chorobie</p>	B.W1, B.W3, B.W5, B.W6, B.W8, B.W9, B.W11 B.U7, B.U12, B.U19
S	<p>Przemoc, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy. Pojęcia: ubóstwo, marginalizacja społeczna, dewiacja społeczna, przestępczość. Analiza modeli wyjaśniających przemoc w rodzinie oraz zjawiska marginalizacji społecznej, ubóstwa i przestępczości.</p> <p>Postawy środowiska społecznego wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Pojęcia: postawa, choroba i niepełnosprawność, starość. Analiza postaw społecznych wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowane stanem zdrowia.</p>	B.W1, B.W3, B.W5, B.W6, B.W8, B.W9, B.W11 B.U7, B.U12, B.U19
S	<p>Społeczna rola ratownika medycznego. Pojęcia: rola społeczna i rola ratownika, interakcja społeczna, zawód ratownika medycznego, prestiż zawodu, opinia publiczna. Analiza interakcji między ratownikiem a pacjentem, między ratownikiem a rodziną pacjenta i interakcji w zespole terapeutycznym. Sytuacja zawodu ratownika medycznego z perspektywy socjologicznej.</p>	B.W1, B.W3, B.W5, B.W6, B.W8, B.W9, B.W11 B.U7, B.U12, B.U19

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012. 2. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003. 3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.

Uzupełniająca
1. Ostrowska A. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2009.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
B.W1, B.W3, B.W5, B.W6, B.W8, B.W9 B.U7, B.U12, B.U19	Zaliczenie pisemne - test wiadomości: pytania otwarte	<ul style="list-style-type: none"> powyżej 60% pozytywnych odpowiedzi
B.W1, B.W3, B.W5, B.W6, B.W8, B.W9 B.U7, B.U12, B.U19	Rozwiązywanie zadań w małych grupach	<ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie zadań w grupie Poprawność wykonywania zadania Wykorzystanie wiedzy wykładowej i z literatury
B.W1, B.W3, B.W5, B.W6, B.W8, B.W9	Obserwacja zachowań i działań	<ul style="list-style-type: none"> aktywność podczas zajęć współpraca w grupie
B.U7, B.U12, B.U19	Obserwacja zachowań i działań	<ul style="list-style-type: none"> punktualność obecność na zajęciach stosowanie się do zasad obowiązujących podczas zajęć
B.W1, B.W3, B.W5, B.W6, B.W8, B.W9	Dyskusja	<ul style="list-style-type: none"> kultura dyskusji współpraca w grupie przewodzenie dyskusji wg zasad obowiązujących
Kryteria oceniania		
ocena		kryteria
Zaliczenie zajęć seminaryjnych		<ol style="list-style-type: none"> Zaliczenie pisemne - test wiadomości: pytania otwarte i zamknięte - powyżej 60% pozytywnych odpowiedzi. Wykonanie prezentacji tematycznej. Aktywny udział w zajęciach. Obecność na zajęciach.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

*Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 422020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020r.
Załącznik nr 2 do procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia*

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM”