



Pediatrica

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Pediatrica, przedmiot obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	lek. Anna Janus-Młodawska, ajanus@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	lek. Anna Janus-Młodawska, ajanus@wum.edu.pl dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	lek. Anna Janus-Młodawska, dr n. o zdr. Jan Stachurski, mgr Karolina Kosiacka, mgr Jakub Zachaj

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III, semestr V	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	1,0
seminarium (S)		-	
ćwiczenia (C)		30	1,5
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania		-	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1.	Opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących definiowania i rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci.
2.	Doskonalenie umiejętności podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia urazowego i nieurazowego w zakresie medycznych czynności ratunkowych u dzieci.
3.	Zasady komunikacji z pacjentem pediatrycznym i rodziną/opiekunami w stanach nagłych z poszanowaniem praw pacjenta i prawa do wyrażenia zgody na świadczenia medyczne.
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
C.W1	Zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;
C.W2	Zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;
C.W3	Zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;
C.W4	Zna najczęstsze choroby wieku dziecięcego;
C.W5	Zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;
C.W17	Zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;
C.W24	Zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;
C.W25	Zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;
C.W67	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;
C.W68	Ma wiedzę w zakresie wybranych zagadnień z zakresu traumatologii dziecięcej;

C.W89	Zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;
C.W90	Zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;
C.W93	Zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;
C.W94	Zna zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;

Umiejętności – Absolwent potrafi:

C.U3	Umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;
C.U5	Umie dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;
C.U20	Potrafi podawać pacjentowi płyny i leki;
C.U30	Potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
C.U36	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych;
C.U44	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
C.U51	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie u dziecka.

5. Zajęcia

Forma zajęć ćwiczenia	Treści programowe	Efekty uczenia się
W	Wprowadzenie do pediatrii w ratownictwie medycznym.	C.W2, C.W5
W	Zatrzymanie krążenia u dzieci. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	C.W17, C.W24
W	Farmakoterapia w pediatrii. Zabiegi i sprzęt ratunkowy w pediatrii.	C.W5, C.U20
W	Urazy głowy, urazy klatki piersiowej, urazy brzucha u pacjenta pediatrycznego. Centra Urazowe dla Dzieci.	C.W25, C.W68, C.W93, C.W94
W	Oparzenia, zatrucia i zespół maltretowanego dziecka. Hipotermia.	C.W24,
W	Traumatologia narządu ruchu u pacjenta pediatrycznego.	C.W.68, C.W93

W	Stany nagłe z zakresu chirurgii dziecięcej w praktyce ratownika medycznego.	C.W67
W	Nagłe zachorowania z przyczyn infekcyjnych u dzieci.	C.W1, C.W3, C.W4, C.W90
W	Stany nagłe w schorzeniach przewlekłych u dzieci.	C.W3, C.W4
W	Zagrażające zatrzymanie krążenia u dzieci. Niewydolność krążeniowo-oddechowa, anafilaksja, tonięcie.	C.W17, C.W89
Ć	<p>Ćwiczenia z przedmiotu Pediatria realizowane są w formie:</p> <p>1. Dyżurów w SOR DSK UCK WUM przy Żwirki i Wigury 63a - 2 dyżury medyczne po 6 h zegarowych (w godz. 13:00 – 19:00), do wyboru od poniedziałku do piątku (po uprzednim umówieniu się) w listopadzie i grudniu 2022 r., jednorazowo maksymalnie 2 studentów;</p> <p>2. Ćwiczeń – 3 spotkania po 4 godziny dydaktyczne, z tematów jak niżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementy pediatricznego ITLS – ćwiczenia praktyczne i symulacje z zakresu postępowania przedszpitalnego w urazach u dzieci; - techniki zaopatrywania i unieruchamiania urazów w SOR, praktyczne ćwiczenia z asysty i wykonania unieruchomienia gipsowego i zaopatrywania ran, komunikacja z pacjentem pediatricznym w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. - kontrola zakażeń w SOR, zasady izolacji i rodzaje izolacji w chorobach wieku dziecięcego, techniki stosowania środków ochrony osobistej, w tym środków wysokiej ochrony biologicznej; - tlenoterapia i wentylacja pacjenta pediatricznego, ćwiczenia praktyczne z zasad tlenoterapii oraz udrażniania przyrządowego dróg oddechowych i wentylacji zastępczej; - normy rozwojowe w populacji pediatricznej oraz techniki badania przedmiotowego, w tym badanie otoskopowe, pediatriczne skale oceny: PAT, GCS, skale bólu. 	C.U3, C.U5, C.U20, C.U30, C.U36, C.U44, C.U51

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, 2021, Kraków, www.prc.krakow.pl

Kleszczyński J., Stany nagłe u dzieci, PZWL, Warszawa, 2019

Gucwa J., Gruba M., Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna Praktyczna, 2020, Kraków

Uzupełniająca

Tkaczyk M., Stany nagłe Pediaatria, wyd. II, Wydawnictwo Medical Tribune Polska, 2018

Werner B., Wróblewska-Kałużewska M., Zarys propedeutyki pediatrii (skrypt), 2017

Atkinson P., Kendall R., Rensburg L., Medycyna ratunkowa - An illustrated colour text, wyd. I polskie, red. J. Jakubaszko, EDRA Urban & Partner, 2012

Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J., ABC zabiegów w pediatrii, wyd. I, Medycyna Praktyczna, 2010

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.U3, C.U5, C.U20, C.U30, C.U36, C.U44, C.U51	Dyskusja. Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie zajęć.	Aktywny udział w zajęciach. Odpowiedź ustna z zagadnień wchodzących w zakres przedmiotu. Asystowanie w czynnościach medycznych w SOR. Samodzielne wykonanie pomiarów parametrów życiowych u dziecka.
C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W17, C.W24, C.W25, C.W67, C.W68, C.W89, C.W90, C.W93, C.W94, C.U30.	Egzamin - Test końcowy składający się z 50 pytań jednokrotnego wyboru.	Uzyskanie powyżej 60% poprawnych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Miejsce odbywania dyżurów: SOR DSK UCK WUM, ul. Żwirki i Wigury 63a.

Opiekun przedmiotu: lek. Anna Janus-Młodawska, e-mail: ajanus@wum.edu.pl

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa i jest warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu (nieobecność na zajęciach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć zajęcia w uzgodnionym terminie).

Egzamin z przedmiotu odbędzie się w sesji zimowej w formie testu składającego się z 50 pytań egzaminacyjnych jednokrotnego wyboru. Materiał obowiązujący na egzaminie będzie przedstawiany na wykładach. Zostaną też przedstawione przykładowe pytania egzaminacyjne.

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z testu.

Na ćwiczenia do SOR studenci zgłaszają się bez okryć wierzchnich, w czystym obuwiu i odzieży medycznej.

W DSK na poziomie -1 znajduje się szatnia studencka, dostępny jest także bufet.

W SOR istnieje możliwość pobrania kluczyka do szafki na czas ćwiczeń w celu przechowania rzeczy osobistych - tj. podręczna torebka/plecak.

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego

Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego jest otwarte na studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Głównym celem działalności Koła jest utrwalanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej. W trakcie spotkań omawiane i analizowane są zagadnienia przewidziane w programach dydaktycznych, przedstawiane w literaturze branżowej, jak również studia przypadków, ze wskazaniem na poprawne postępowanie mające na celu ratowanie życia i zdrowia naszych pacjentów.

Symulacje akcji ratowniczych są typowym elementem spotkań SKN Ratownictwa Medycznego, dzięki czemu na każdy student może wczuć się w rolę Kierownika Zespołu Ratownictwa Medycznego i podejmować decyzje w odniesieniu do posiadanej obecnie wiedzy.

Zadaniem Koła jest również zainteresowanie studentów pracą naukową, umożliwienie im prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników na forum członków SKN oraz konferencjach studenckich i branżowych.

Opiekun SKN: mgr Karolina Kosiacka – karolina.kosiacka@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKN-Ratownictwa-Medycznego-101919881223520>

Adres e-mail: skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com

2. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci

Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci działa przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ścisłej współpracy z SOR Dziecięcego Szpitala Klinicznego UCK WUM.

Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.

Opiekun SKN: dr n. o zdr. Jan Stachurski - jstachurski@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>

3. Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”

Studenckie Koło Naukowe "Leczymy z Misją" zajmuje się organizacją pracy na misji medycznej, medycyną podróży, zagadnieniami związanymi z austere i wilderness medicine, medycyną taktyczną. Zajęcia w ramach SKN prowadzone są podczas spotkań, wykładów oraz warsztatów.

Studenci w ramach SKN mają także możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, a także publikacji różnorodnych prac naukowych. SKN także stale współpracuje z organizacjami pomocowymi, zarówno polskimi, jak i zagranicznymi.

Opiekun SKN: mgr Jakub Zachaj - jakub.zachaj@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>

Adres e-mail: skn.lzm.wum@gmail.com

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.