



Dydaktyka medyczna - Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2022/2023 |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i> | B. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | praktyczny |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | I stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl |

| | |
|--|---|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22 116 9207 |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kuszykiewicz |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|---------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | III semestr 6 | Liczba punktów ECTS | 2.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | 15 | 0,6 |
| ćwiczenia (C) | | 30 | 1,2 |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 5 | 0,2 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w nauczaniu przedmedycznych czynności ratujących życie. |
| C2 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych. |
| C3 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji zwrotnej od uczestników. |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p> | <p>Efekty w zakresie</p> |
|---|---------------------------------|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|-------|--|
| B.W3 | Spółeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia; |
| B.W9 | Spółeczną rolę ratownika medycznego; |
| B.W14 | Główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; |
| B.W17 | Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; |
| B.W19 | Zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| B.W24 | Przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego; |
| B.W40 | Metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|-------|--|
| B.U2 | Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; |
| B.U3 | Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; |
| B.U5 | Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; |
| B.U7 | Uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; |
| B.U10 | Stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; |
| B.U12 | Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; |
| B.U14 | Radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|---|---|
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| | |
| | |
| | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| | |
| | |
| | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K.1 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| K.2 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta |
| K.3 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; |
| K.4 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| K.5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|-------------------|--|---|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Seminarium 1 | Zajęcia wprowadzające: informacje o programie zajęć i sposobie nauczania. Konstruktywne podejście do nauczania i uczenia się. Opracowanie konspektu i wykorzystanie innych środków dydaktycznych. Zasady dobrej komunikacji. Czynniki wpływające. Wskazówki dydaktyczne i komunikacyjne do nauczania słuchaczy: w różnym wieku, w zależności od rodzaju przeprowadzonego kursu. Motywacja innych do uczenia się. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |
| Seminarium 2 | Metody kształcenia z zakresu podstawowych czynności ratujących życie (BLS) z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Metody kształcenia w zakresie Kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Etos i zarządzanie kursami. Skuteczny instruktor. Kompetencje instruktorów. Ja jako przyszły skuteczny instruktor pierwszej pomocy. Wykorzystanie scenariuszy symulacyjnych w trakcie szkoleń | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |

| | | |
|--------------|--|---|
| Seminarium 3 | Trudności w szkoleniach: przyczyny, rodzaje, sposoby zapobiegania i likwidacji. Podsumowanie i ewaluacja zajęć | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |
| Ćwiczenia | Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu BLS w jednostkach edukacji publicznej (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, technikum lub liceum) na terenie Warszawy z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu: typu manekiny do resuscytacji, AED, itp. Przygotowanie prezentacji, filmików instruktażowych. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 grudnia 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych

Obowiązujące wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji

Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 listopada 2018 r. w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

Arends R.I.: Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa

Guilbert J.-J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL Warszawa

Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa

Pótturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. Adam Marszałek Toruń

Uzupełniająca

Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa

Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL Warszawa

Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP Warszawa

Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|--|
| B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, , | <i>dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.</i> | <i>Przygotowanie harmonogramu zajęć, ankiety oceniającej kurs, test dla kursantów – 25 pytań</i> |

| | | |
|--|---|---|
| B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 | dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach, , | W trakcie zajęć student przeprowadza szkolenie w jednostkach edukacji publicznej na terenie m. st. Warszawy pod okiem prowadzącego, przygotowuje film instruktażowy |
|--|---|---|

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w bloku tygodniowym dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. blok jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail.
- Wpisy do indeksów z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. w wyznaczone dni otwarcia sekretariatu dla studentów. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania indeksów w Sekretariacie.

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego

Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego jest otwarte na studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Głównym celem działalności Koła jest utrwalanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej. W trakcie spotkań omawiane i analizowane są zagadnienia przewidziane w programach dydaktycznych, przedstawiane w literaturze branżowej, jak również studia przypadków, ze wskazaniem na poprawne postępowanie mające na celu ratowanie życia i zdrowia naszych pacjentów.

Symulacje akcji ratowniczych są typowym elementem spotkań SKN Ratownictwa Medycznego, dzięki czemu na każdy student może wczuć się w rolę Kierownika Zespołu Ratownictwa Medycznego i podejmować decyzje w odniesieniu do posiadanej obecnie wiedzy.

Zadaniem Koła jest również zainteresowanie studentów pracą naukową, umożliwienie im prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników na forum członków SKN oraz konferencjach studenckich i branżowych.

Opiekun SKN: mgr Karolina Kosiacka – karolina.kosiacka@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKN-Ratownictwa-Medycznego-101919881223520>

Adres e-mail: skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com

2. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci

Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci działa przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ścisłej współpracy z SOR Dziecięcego Szpitala Klinicznego UCK WUM.

Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.

Opiekun SKN: dr n. o zdr. Jan Stachurski - jstachurski@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>

3. Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”

Studenckie Koło Naukowe "Leczymy z Misją" zajmuje się organizacją pracy na misji medycznej, medycyną podróży, zagadnieniami związanymi z austere i wilderness medicine, medycyną taktyczną. Zajęcia w ramach SKN prowadzone są podczas spotkań, wykładów oraz warsztatów.

Studenci w ramach SKN mają także możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, a także publikacji różnorodnych prac naukowych. SKN także stale współpracuje z organizacjami pomocowymi, zarówno polskimi, jak i zagranicznymi.

Opiekun SKN: mgr Jakub Zachaj - jakub.zachaj@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>

Adres e-mail: skn.lzm.wum@gmail.com

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.