



Dydaktyka medyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	B. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22 116 9207
Prowadzący zajęcia	dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kuszykiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III semestr 5	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,33
seminarium (S)		5	0,33
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		3	0,2
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		2	0,14

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki,
C2	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych.

C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela w ratownictwie medycznym.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W3	Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;
B.W9	Społeczną rolę ratownika medycznego;
B.W14	Głównie pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
B.W17	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;
B.W19	Zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
B.W24	Przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;
B.W40	Metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U2	Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;
B.U3	Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
B.U5	Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;
B.U7	Uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
B.U10	Stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
B.U12	Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;
B.U14	Radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Zajęcia wprowadzające: informacje o programie zajęć i sposobie nauczania. Podstawowe pojęcia dydaktyki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki medycznej.	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5
Wykład 2	Metody kształcenia – podział metod, metody a strategie uczenia, optymalizacja doboru metod w zależności od efektów kształcenia i odbiorcy. Elementy procesu dydaktycznego: uczenie się jako ogniwo procesu dydaktycznego.	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5
Wykład 3	Zasady dydaktyczne – pojęcie, rodzaje i charakterystyka zasad dydaktycznych. Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego. Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć.	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5
Seminarium 1	Planowanie dydaktyczne – przygotowanie do działalności dydaktycznej - analiza sylabusu, konspekt.	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5
Seminarium 2	Metody ewaluacji postępów edukacyjnych studentów: egzamin ustny i pisemny – dobór treści, budowa zadania, opracowanie testu. Myślenie	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2,

	pytania; układanie pytań problemowych, opracowywanie kryteriów oceny. Ewaluacja, ocena – funkcje kontroli i oceny.	B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5
Seminarium 3	Metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego, zalety i wady różnych metod kontroli i oceny. Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć.	B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016.

Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012.

Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007 (zamiennie)

Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

Arends R.I.: Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa

Guilbert J.-J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL Warszawa

Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa

Pótturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. Adam Marszałek Toruń

Uzupełniająca

Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa

Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL Warszawa

Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP Warszawa

Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

Niemierko B. Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne; 2007.

Matlakiewicz A., Stolarczyk-Szwec H.: Dorośli uczą się inaczej. Toruń: Wydaw. C; 2009.

Rozmus A.(red.). Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego. Kraków; Wyd. JAK: 2010.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, W1-W3,	<i>dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.</i>	<i>Przygotowanie harmonogramu zajęć, ankiety oceniającej kurs, test dla kursantów – 25 pytań</i>
B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, U1-U3, K1-K5	<i>dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach, ,</i>	<i>Test zaliczeniowy 25 pytań zalicza 65%</i>

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w bloku tygodniowym dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. blok jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail.
- Wpisy do indeksów z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. w wyznaczone dni otwarcia sekretariatu dla studentów. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania indeksów w Sekretariacie.

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego

Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego jest otwarte na studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Głównym celem działalności Koła jest utrwalanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej. W trakcie spotkań omawiane i analizowane są zagadnienia przewidziane w programach dydaktycznych, przedstawiane w literaturze branżowej, jak również studia przypadków, ze wskazaniem na poprawne postępowanie mające na celu ratowanie życia i zdrowia naszych pacjentów.

Symulacje akcji ratowniczych są typowym elementem spotkań SKN Ratownictwa Medycznego, dzięki czemu na każdy student może wczuć się w rolę Kierownika Zespołu Ratownictwa Medycznego i podejmować decyzje w odniesieniu do posiadanej obecnie wiedzy.

Zadaniem Koła jest również zainteresowanie studentów pracą naukową, umożliwienie im prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników na forum członków SKN oraz konferencjach studenckich i branżowych.

Opiekun SKN: mgr Karolina Kosiacka – karolina.kosiacka@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKN-Ratownictwa-Medycznego-101919881223520>

Adres e-mail: skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com

2. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci

Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci działa przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ścisłej współpracy z SOR Dziecięcego Szpitala Klinicznego UCK WUM.

Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.

Opiekun SKN: dr n. o zdr. Jan Stachurski - jstachurski@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>

3. Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”

Studenckie Koło Naukowe "Leczymy z Misją" zajmuje się organizacją pracy na misji medycznej, medycyną podróży, zagadnieniami związanymi z austere i wilderness medicine, medycyną taktyczną. Zajęcia w ramach SKN prowadzone są podczas spotkań, wykładów oraz warsztatów.

Studenci w ramach SKN mają także możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, a także publikacji różnorodnych prac naukowych. SKN także stale współpracuje z organizacjami pomocowymi, zarówno polskimi, jak i zagranicznymi.

Opiekun SKN: mgr Jakub Zachaj - jakub.zachaj@wum.edu.pl

Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>

Adres e-mail: skn.lzm.wum@gmail.com

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.