



Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/23
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego (NZB) ul. Nielubowicza 5, Blok F, 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr hab. Dominik Olejniczak e-mail: dominik.olejniczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr hab. Dominik Olejniczak
Prowadzący zajęcia	dr hab. Dominik Olejniczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II, semestr II	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,5
seminarium (S)		5	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		Wykłady- 15 Seminaria- 5	0,5 0,5
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
Razem		30	2

3. CELE KSZTAŁCENIA

1	Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia
2	Zapoznanie z koncepcją health literacy i jej praktycznym zastosowaniem w promocji zdrowia

3	Zapoznanie z wybranymi działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich
---	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;

Umiejętności – Absolwent potrafi:

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
-----------	--

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	T: Definicje promocji zdrowia; omówienie elementów składowych promocji zdrowia, omówienie koncepcji wychowania zdrowotnego	B.W21.
Wykład	T: podstawowe aspekty oceny potrzeb zdrowotnych, omówienie pojęcia potrzeby zdrowotnej, potrzeby zdrowotne w odniesieniu do charakterystyki populacji	B.W22. B.W23.
Wykład	T: Omówienie wybranych koncepcji modeli promocji zdrowia w Polsce, omówienie wybranych koncepcji modeli promocji zdrowia i na świecie, Karta Ottawska	B.W24
Wykład	T: ocena konstrukcji i realizacji programu promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem oceny potrzeb zdrowotnych, ocena	B.W21 B.W24

	potrzeby i możliwości kontynuowania interwencji	
Seminarium	Omówienie zagadnienia środowisk wspierających zdrowie	B.U26. K5
Seminarium	Praktyczne zastosowanie elementów składowych promocji zdrowia oraz wybranych modeli uwarunkowań zdrowia w odniesieniu do problemów zdrowotnych wybranych populacji	B.U23. B.U24. B.U25.
Seminarium	Zasady efektywnych działań promujących zdrowie w siedlisku, z uwzględnieniem środowisk szkolnego i szpitalnego	B.U22 B.U23. K5

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W21. B.W22. B.W23. B.W24. B.U22. B.U23 B.U24.B.U25.B.U26. K5	Zaliczenie testowe	50%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przedmiot częściowo realizowany w formie e-learningu

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.