



Poradnictwo dietetyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/23
Wydział	NAUK O ZDROWIU
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MiSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (licencjackie/magisterskie/jednolite magisterskie)	licencjackie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Żywienia Człowieka
Kierownik jednostki	Dr hab. Iwona Traczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Mgr Leszek Wronka leszek.wronka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Beata Sińska, mgr Leszek Wronka
Prowadzący zajęcia	Dr Beata Sińska, mgr Leszek Wronka, mgr Baszar El-Helou

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, studia licencjackie semestr II (letni)	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		14 godz.	0,4
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		21 godz.	0,6
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia oraz przeprowadzania wywiadu żywieniowo-zdrowotnego.
C2	Formułowanie zindywidualizowanych zaleceń dietetycznych.
C3	Opanowanie techniki przeprowadzania porady dietetycznej z wykorzystaniem elementów wywiadu motywującego.
C4	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia poradni dietetycznej.

4. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent:	
E_W15	Zna rolę badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym.
E_W19	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować poradnictwo dietetyczne dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.
E_W21	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu poradnictwa dietetycznego.

E_W24	Zna organizację stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii.
E_W26	Zna podstawowe metody informatyczne wykorzystywane w medycynie laboratoryjnej, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.
E_W29	Zna zasady wdrażania postępowania dietetycznego w różnych jednostkach chorobowych w zależności od stopnia ich zaawansowania i chorób współistniejących u osób w różnym wieku i stanie fizjologicznym.
E_W44	Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównywaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych.
Umiejętności – Absolwent:	
E_U04	Planuje i wdraża odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym.
E_U06	Wykorzystuje w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia.
E_U12	Rozpoznaje i dokonuje korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).
E_U20	Opracowuje plany postępowania żywieniowego w różnych jednostkach chorobowych.
E_U24	Umie powiązać dolegliwości zgłaszane przez pacjenta oraz wyniki badań diagnostycznych z jednostkami chorobowymi, które mogą być ich przyczyną.
E_U35	Wykorzystuje wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.
E_U40	Potrafi dokonać wyboru metod komunikacji dostosowanych do specyfiki różnych grup populacyjnych.
E_U42	Przeprowadza wywiad żywieniowy i dokonuje oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.
Kompetencje – Absolwent:	
E_K02	Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej, zmiany nawyków.
E_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.
E_K07	Przestrzega zasad etyki zawodowej.
E_K35	Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		
Wykład 1	Standardy kompetencji zawodowych dietetyka (uregulowania prawne zawodu). Formy poradnictwa dietetycznego.	E_W44
Wykład 2	Formalno-prawne aspekty prowadzenia poradni dietetycznej/ gabinetu dietetycznego.	E_W24

Wykład 3	Nowoczesna diagnostyka dietetyczna (sprzęt + badania laboratoryjne).	E_W15 E_W29
Wykład 4	Wykorzystanie wywiadu motywującego jako elementu porady dietetycznej.	E_W21
Wykład 5	Specyfika poradnictwa dietetycznego w zależności od typu pacjenta. Modele edukacji żywieniowej – dobre praktyki.	E_W29
Wykład 6	Social media w pracy dietetyka.	E_W26
Wykład 7	Praca dietetyka oczami właścicieli gabinetów i poradni dietetycznych.	E_W19
Ćwiczenia		
Ćwiczenia 1	Zakładamy gabinet dietetyka.	E_W24
Ćwiczenia 2	Porada dietetyczna – część I – wywiad zdrowotny.	E_U42 E_K02
Ćwiczenia 3	Porada dietetyczna – część II – ocena stanu odżywienia.	E_W44 E_U06 E_U35 E_U42
Ćwiczenia 4	Porada dietetyczna – część III – ocena sposobu żywienia.	E_U06
Ćwiczenia 5	Zindywidualizowana porada dietetyczna – przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta - studium przypadków.	E_U04 E_U06 E_U12 E_U20 E_U24 E_U40 E_K03 E_K07
Ćwiczenia 6	Zindywidualizowana porada dietetyczna – przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta - wizyta kontrolna.	E_U04 E_U24 E_U40 E_K03 E_K07
Ćwiczenia 7	Praktyczne aspekty stosowania zaleceń dietetycznych.	E_U20 E_K35

6. LITERATURA

Obowiązkowa:

1. Treści wykładowe
2. S. Rollnick, W. R. Miller, Ch. C. Butler, Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej, Wyd. SWPS, Warszawa 2010
3. H. Nowakowska, Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. L. Ostrowska, K. Orywał, E. Stefańska, Diagnostyka Laboratoryjna w dietetyce, Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

1. T. Gordon, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS „Academica”, Warszawa 2009
2. I. Uchmanowicz, K. Kubera-Jaroszewicz, Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wyd. Continuo, Wrocław 2012
3. A. Szewczyk, Edukacja diabetologiczna – szansą życia bez powikłań, Materiały konferencyjne, Warszawa 12.12.2009
4. M. Lesińska-Sawicka (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie, Wyd. Borgis, Warszawa 2009
5. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego PTD 2021.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
E_W15 E_W19 E_W21	Zadania do wykonania na zajęciach.	Informacja zwrotna.
E_W24 E_W26 E_W29 E_W44 E_U04 E_U06 E_U12 E_U20 E_U24 E_U35 E_U40 E_U42 E_K02 E_K03 E_K07 E_K35	Projekt pracowni	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów omawianych w czasie zajęć: lokalizacja, grupa docelowa, znaki firmowe/logo, nazwa dla gabinetu, układ przestrzenny gabinetu, formy reklamy, propozycja wyposażenia.
	Przygotowanie zmodyfikowanej pod względem dietetycznym receptury wybranej tradycyjnej potrawy.	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów omawianych w czasie zajęć: porównanie składu potraw, porównanie wartości odżywczej potraw, uzasadnienie wprowadzonych zmian, opis korzyści, proponowana porcja jednorazowego spożycia.
	Test zaliczeniowy	Uzyskanie co najmniej 60 % możliwych do zdobycia punktów.

8. INFORMACJE DODATKOWE

(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.”