



## Podstawy zdrowia publicznego

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/23
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauki Medyczne</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>egzamin</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<b>Zakład Zdrowia Publicznego</b>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Mariusz Gójski
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Robert Słoniewski
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	mgr Robert Słoniewski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Robert Słoniewski,

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr I	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		6	0.5
8		30	0.5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań.
C2	Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.
C3	Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.

C4	Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.
C5	Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 E_W44	Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównywaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych
W2 E_W46	Omawia cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania
W3 E_W52	Wykazuje znajomość organizacji ochrony zdrowia w Polsce oraz programów profilaktycznych realizowanych w ramach zdrowia publicznego.

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 E_U70	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U2 E_U71	Ocenia skalę problemów zdrowotnych oraz wskazuje priorytety zdrowotne w polityce zdrowotnej
U3 E_U72	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 E_K04	Posiada świadomość stałego dokończania się.
K2 E_K30	Docenia przestrzeganie zdrowego stylu życia jako metody profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych

#### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<b>Historia koncepcji zdrowia – od starożytności po wiek XX.</b> Modele definiowania zdrowia i choroby. Kontinuum zdrowia i definicje negatywne, funkcjonalne. Idealistyczna definicja zdrowia Światowej Organizacji Zdrowia.	E_W44 E_W46 E_W52
Wykład	<b>Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa.</b> Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne.	E_W44 E_W46 E_W52
Wykład	<b>Metody oceny stanu zdrowia populacji.</b> Wskaźniki zdrowotne pozytywne i negatywne. Aktualne problemy zdrowotne ludności w poszczególnych regionach świata z uwzględnieniem Europy i Polski.	E_W44 E_W46 E_W52

Wykład	<b>Organizacja ochrony zdrowia.</b> Kierunki zmian w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	E_W44 E_W46 E_W52
Wykład	<b>Współczesne strategie ochrony zdrowia.</b> Programy zdrowotne mające na celu zabezpieczenie zdrowia publicznego. Zapewnianie jakości w ochronie zdrowia.	E_W44 E_W46 E_W52
Wykład	<b>Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym.</b> Historia badań przesiewowych. Propedeutyka opracowywania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego oraz testu diagnostycznego.	E_W44 E_W46 E_W52
Seminarium	<b>Dyskusja na temat możliwości wpływu na poszczególne uwarunkowania zdrowia.</b> Wzajemne relacje pomiędzy czynnikami warunkującymi zdrowie.	E_U70 E_U71 E_U72 E_K04 E_K30
Seminarium	<b>Dyskusja czynników ryzyka problemów zdrowotnych.</b> Czynniki ryzyka chorób – nadciśnienie tętnicze, hipercholesterolemia, otyłość, cukrzyca, palenie papierosów, stres	E_U70 E_U71 E_U72 E_K04 E_K30
Seminarium	<b>Dyskusja głównych problemów zdrowotnych.</b> Choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, choroby psychiczne i samobójstwa, wypadki i urazy, choroby zakaźne. Choroby nowotworowe w podziale na zapadalność i umieralność w Polsce.	E_U70 E_U71 E_U72 E_K04 E_K30
Seminarium	<b>Dyskusja na temat konstrukcji systemu ochrony zdrowia.</b> System ochrony zdrowia w Polsce i relacja między poziomami opieki. Formy opieki - podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, struktura szpitali, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, uzdrowiska, służby sanitarno-epidemiologiczne. Droga pacjenta w systemie – ciągłość i kompleksowość opieki.	E_U70 E_U71 E_U72 E_K04 E_K30

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
2. Karski J.B. (red.), Zdrowie publiczne, cz. 1 i 2 (skrypt dla studentów), Wyd. WUM, Warszawa, 2008.
3. Blaxter M., Zdrowie, Wyd. SICl, Warszawa, 2009.

### Uzupełniająca

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.
3. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków, 2000.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3 U1, U2, U3	Zaliczenie z przedmiotu	Powyżej 50%

K1, K2		

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

**Przedmiot realizowany na platformie e-learnigowej oraz zajęcia prowadzone on-line w czasie rzeczywistym**

*Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM*