



Podstawy Ratownictwa Medycznego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22116 9206 osoba odpowiedzialna za przedmiot dr n. o zdr. Stanisław Świeżewski sswiezewski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22116 9206 dr n. o zdr. Stanisław Świeżewski sswiezewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n.med. G. Michalak, , dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr. D. Celiński, dr n. o zdr M. Podgórski, dr n. o zdr. J. Stachurski, dr n. o zdr. Stanisław Świeżewski, mgr. Ł. Bondaruk, mgr M. Kornatowski, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kowiecznikow, mgr J. Zachaj lic. S. Kuszykiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III semestr 5	Liczba punktów ECTS	1,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		8	0,5
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia
C2	Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie oraz zasad kwalifikowanej pierwszej pomocy

C3	Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych
C4	Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce
C5	Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne
C6	Dostarczenie wiedzy i w zakresie transportu pacjenta oraz prowadzenia dokumentacji działań ratunkowych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Zna zasady kompleksowej oceny stanu pacjenta na podstawie wywiadu oraz badania podmiotowego wg schematu ABC i wywiadu SAMPLE
W2	Zna algorytmy postępowania w zatrzymaniu krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia .
W3	Zna zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych
W4	Charakteryzuje etapy łańcucha przeżycia
W5	Zna zasady organizacji, funkcjonowania, finansowania systemu PRM oraz zasady współpracy z jednostkami współpracującymi z systemem PRM

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Ocenić i zabezpieczyć miejsce zdarzenia. Stosuje zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych.
U2	Potrafi stosować algorytm postępowania w zadławieniach dorosłych, dzieci i niemowląt
U3	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
U4	Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała
U5	Potrafi prowadzić monitorowanie parametrów życiowych i dokonywać analizy oznaczonych parametrów życiowych pacjenta

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Posiada umiejętność działania w trudnych warunkach terenowych, w stresie i niepewności ;
K2	Potrafi współpracować w grupie
K3	Potrafi skutecznie komunikować się z poszkodowanym, świadkami zdarzenia i innymi służbami ;
K4	Zna swoje ograniczenia

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – zaawansowane zabiegi ratujące życie ALS – omówienie wytycznych ALS u pacjenta z zatrzymaniem krążenia z uwzględnieniem sytuacji szczególnych. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia. Zasady bezpiecznej defibrylacji manualnej. Zaawansowane udrażnianie dróg oddechowych. Wkłucie doszpikowe. Nagłe zagrożenia w urazach – wypadek komunikacyjny, spodziewane obrażenia zależnie od mechanizmu urazu, postępowanie z pacjentem wg ATLS (ocena wstępna, szybkie badanie urazowe/badanie miejscowe, badanie szczegółowe). Zasady ewakuacji pacjenta z pojazdu.,	<i>D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1-W5, D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4</i>
Wykład 2	Rozpoznanie i postępowanie w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w chirurgii (ostry brzuch). Diagnostyka różnicowa bólów brzucha z uwzględnieniem urazów. Urazy głowy, szyi, klatki piersiowej, kończyny	<i>D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1-W5, D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4</i>
Wykład 3	Zakres czynności ratownika medycznego/pielęgniarki systemu w zespołach ratownictwa medycznego - rozporządzenie Rozpoznanie i postępowanie w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii: ostre incydenty naczyniowe (udar mózgu, krwawienie podpajęczynówkowe, TIA), stan padaczkowy, ból głowy, zawroty głowy.	<i>D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1-W5, D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4</i>
Wykład 4	Organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne – omówienie aktów prawnych. Organizacja i zasady funkcjonowania Centrum Powiadamiania Ratunkowego. Organizacja i zasady funkcjonowania Centrum Dyspozytorskiego. Kwalifikacje i zadania dyspozytora medycznego. Ramowa procedura	<i>D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1-W5, D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4</i>

	<p>przyjmowania zgłoszeń.</p> <p>Organizacja i zasady funkcjonowania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.</p> <p>Wypadek mnogi i masowy – definicja. Zasady segregacji poszkodowanych.</p>	
Wykład 5	<p>Rozpoznanie i postępowanie w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego:</p> <p>duszność (ze szczególnym uwzględnieniem - ostra niewydolność lewokomorowa, zatorowość płucna, zaostrzenie POCHP, stan astmatyczny),</p> <p>diagnostyka różnicowa bólów w klatce piersiowej (ze szczególnym uwzględnieniem - ostry zespół wieńcowy, tętniak rozwarstwiający aorty, przełom nadciśnieniowy),</p> <p>zaburzenia rytmu serca – tachy i bradyarytmie,</p> <p>wstrząs, omdlenie.</p>	<p><i>D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1-W5, D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4</i></p>
Ćwiczenie 1	<p>Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe – algorytm postępowania rytmy defibrylacyjne.</p>	<p><i>D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1-W5, D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4</i></p>
Ćwiczenie 2	<p>Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe – algorytm postępowania rytmy niedefibrylacyjne.</p>	<p><i>D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1-W5, D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4</i></p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Obowiązujące Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,

Art. 162 K.K.

Uzupełniająca

Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

Podręczniki dotyczące zaawansowanych medycznych czynności w warunkach przedszpitalnych pomocy wydrukowane od 2021 roku

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

D.W1, D.W4, D.W6, D.W13, D.W18, D.W28, D.W31, D.W32, D.W35, D.W36, D.W37, W1- W5	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, kolokwium pisemne online.	Przedmiot na zaliczenie, zalicza 80% prawidłowych odpowiedzi z testu
D.U9, D.U10, D.U22, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, U1-U5, K1-K4	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów,	Przedmiot na zaliczenie, zalicza 80% prawidłowych odpowiedzi z testu. W trakcie zajęć student wykonuje zadane procedury pod okiem prowadzącego, prawidłowo wykonana procedura.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, nieobecność musi być odrobiona po konsultacji z osobą odpowiedzialną za przedmiot
- Na ćwiczenia prosimy przychodzić w strojach sportowych.
- Studenci z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 4 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- **Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach.** Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu,
- **Jeśli student chce przepisać ocenę z innej uczelni musi być zgoda Dziekana na przepisanie oceny.** Kierownik podejmie decyzje po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii zgody Dziekana na przepisanie oceny. Student powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail.
- Wpisy do książeczek z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. po umówieniu się z sekretariatem. Umawiać się należy drogą emialowa na adres anna.czerkas@wum.edu.pl. Książeczki przynoszone są grupami. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania książeczek w Sekretariacie.

Przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego działają koła naukowe:

- **Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego**
 - Utrwalanie wiedzy praktycznej i teoretycznej z ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.
 - Umożliwienie prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników.
 - Wykonywanie procedur przewidzianych w badaniach.
 - Zdobywanie wiedzy na temat metodologii pracy naukowej.
 - Poszerzenie wiedzy o nowych przyrządach wykorzystywanych podczas medycznych czynności ratunkowych w ramach systemu PRM.
 - Współpraca z innymi Kołami w zakresie tematycznym odpowiadającym profilowi oraz zainteresowaniom członków Koła.
 - Organizowanie oraz uczestniczenie przedstawicieli członków Koła w warsztatach, dyskusjach oraz konferencjach.
 - Rozpowszechnienie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego wśród zainteresowanych tym tematem studentów naszej Uczelni.
 - <https://www.facebook.com/groups/2267956996791651/>
 - skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com

- **Studenckie Koło Naukowe Medycyny "Leczymy z Misją" WUM**
 - Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie pomocy rozwojowej oraz misji medycznych.
 - Opiekun koła: mgr Jakub Zachaj – jakub.zachaj@uckwum.pl
 - strona FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>

- **Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci**
 - Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.
 - Opiekun koła: Dr n. o zdr. Jan Stachurski - jan.stachurski@wum.edu.pl
 - strona FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”