



Podstawowa Opieka Zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauk o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Mariola Pietrzak mariola.pietrzak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Mariola Pietrzak mariola.pietrzak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka dr n. o zdr. Mariola Pietrzak dr n. o zdr. Beata Dzedzic dr n. o zdr. Anna Idzik mgr Barbara Knoff dr Ewa Kobos dr n. o zdr. Anna Leńczuk-Gruba Mgr Paulina Pergol-Metko mgr Anna Sadkowska mgr Anna Jackiewicz mgr Marzenna Romańska mgr Bańkowska Iwona mgr Karolina Sosnowska piel. Grażyna Prasek piel. Anna Wojciechowska piel. Danuta Mioduszevska-Sidor piel. Monika Borgosz piel. Tyka Krystyna mgr Małgorzata Wronikowska piel. Ziemska Gabriela piel. Wiesława Szaszkiwicz mgr Bojsza Ewa piel. Małgorzata Cieślak piel. Agnieszka Sawicka piel. Maria Wójcik lic. Potocka Zofia piel. Danuta Zagaja piel. Elżbieta Deryj piel. Marzenna Samuś mgr Alicja Kunikowska piel. Teresa Dadia piel. Bożenna Maciążek piel. Słowińska Beata

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20	1,0	
seminarium (S)	10	0,5	
ćwiczenia ©	0		
e-learning (e-L)	(W)-20		
zajęcia praktyczne (ZP)	120	4	
praktyka zawodowa (PZ)	160	6	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć (w tym prezentacja na seminarium) i zaliczenia	35	0,6	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie zasad udzielania świadczeń gwarantowanych pacjentom Podstawowej Opieki Zdrowotnej.
C2	Doskonalenie praktycznych umiejętności pielęgniarских niezbędnych na stanowisku pielęgniarki w POZ.
C3	Kształtowanie umiejętności diagnozowania i wstępnego postępowania w wybranych stanach nagłych
C4	Poznanie zasad stosowania profilaktyki oraz promocji zdrowia realizowanej w placówkach POZ.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)</i>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U1	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2	Gromadzić informacje metod: wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu, rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
C.U4	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa
C.U11	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12	Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków
C.U13	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
C.U26	Prowadzić dokumentację medyczną oraz sprawnie posługuje się nią
C.U28	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek
C.U33	Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>Wykład 1 Koncepcja POZ wg WHO. Organizacja POZ w wybranych krajach (1h)</p> <p>Wykład 2 Organizacja Podstawowej Opieki w Polsce. Świadczenia gwarantowane. Zakres świadczeń zdrowotnych realizowany przez lekarza, pielęgniarkę, położną POZ. Porada Pielęgniarki POZ (2 h)</p> <p>Wykład 3 – Zasady finansowania POZ w Polsce. Kontraktowanie świadczeń gwarantowanych w POZ (1h).</p> <p>Wykład 4 – Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce nad uczniem w szkole. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, społeczne i psychiczne dzieci i młodzieży w środowiska nauczania i wychowania (2 h).</p> <p>Wykład 5 – Badania przesiewowe realizowane przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania. Postępowanie w stanach nagłych (2h)</p> <p>Wykład 6 – Organizacja Medycyny Pracy w Polsce. Rola i zadania pielęgniarki w medycynie pracy (2 h)</p> <p>Wykład 7 - Organizacja Pomocy Społecznej w Polsce. Zasady współpracy Pomocy Społecznej z POZ (1 h)</p> <p>Wykład 7 - Profilaktyka przemocy w rodzinie i pomoc ofiarom przemocy w praktyce Podstawowej Opieki Zdrowotnej (1 h)</p> <p>Wykład 8 – Szczepienia w praktyce POZ (2 h)</p> <p>Wykład 9 – Postępowanie z pacjentem w najczęściej występujących chorobach przewlekłych. Pacjent przewlekle chory w praktyce POZ (6 h)</p>	<p>CW19</p> <p>CW19</p> <p>CW 20</p> <p>CW 21</p> <p>CW 19</p> <p>CW 19</p> <p>CW 19</p> <p>CW 19</p> <p>CW 19</p>

	Wykład 10 - Specyfika opieki nad pacjentem w wieku geriatrycznym w POZ (2)	CW 19
Seminaria	<p>Seminarium 1 – Porada pielęgniarki POZ w oparciu o badanie podmiotowego i przedmiotowego. (5 h)</p> <p>Seminarium 2 – Jakość świadczeń zdrowotnych realizowanych przez lekarza i pielęgniarkę w POZ. (1 h).</p> <p>Zasady ordynowania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia oraz wystawiania na nie recept albo zleceń (4 h).</p>	<p>CW 19 CU2, CU3, CU 26</p> <p>CW 19 CU26,CU33</p> <p>CW 19 CU26,CU33</p>
Zajęcia praktyczne	<p>Zajęcia praktyczne 1 – Zasady przeprowadzania wybranych badań diagnostycznych w POZ (EKG, testy paskowe) oraz elementy badania fizykalnego u pacjenta POZ; organizowanie i planowanie pracy pielęgniarki na własnym stanowisku pracy.</p> <p>Zajęcia praktyczne 2 – Zakres świadczeń zdrowotnych realizowany w gabinecie zabiegowym przez pielęgniarkę POZ. Porada Pielęgniarska. Samodzielne udzielanie świadczeń zdrowotnych pod kontrolą nauczyciela/opiekuna.</p> <p>Zajęcia praktyczne 3 – Zakres świadczeń realizowany przez pielęgniarkę w gabinecie pobrań materiałów do badań laboratoryjnych. Organizowanie i planowanie pracy na stanowisku pracy.</p> <p>Zajęcia praktyczne 4 – Zakres świadczeń zdrowotnych i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowej – rodzinnej, w tym rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem. Metody pracy pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Diagnoza pielęgniarska- cechy diagnozy jednostki i rodziny. Udzielanie przez studenta pod kontrolą nauczyciela/opiekuna praktyk w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w środowisku domowym pacjenta.</p> <p>Zajęcia praktyczne 5 – Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ (profilaktyka pierwotna i wtórna), przygotowanie pacjenta do samoopieki. Postępowanie w OZW oraz wobec pacjenta z wysokimi wartościami ciśnienia tętniczym w warunkach ambulatoryjnych.</p> <p>Zajęcia praktyczne 6 – Opieka pielęgniarki POZ nad pacjentem z cukrzycą typu 2 oraz profilaktyka pierwotna i wtórna w cukrzycy typu 2 w ramach POZ, przygotowanie pacjenta do samoopieki. Postępowanie w hipoglikemii oraz hiperglikemii.</p> <p>Zajęcia praktyczne 7 – Opieka pielęgniarki POZ nad pacjentem z osteoporozą w ramach POZ, prewencja i edukacja zdrowotna, przygotowanie pacjenta do samoopieki.</p> <p>Zajęcia praktyczne 8 - Zasady realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze niedokrwiennym w środowisku domowym. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych oraz planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem.</p> <p>Zajęcia praktyczne 9 – Opieka nad dzieckiem w poradni D, udział w realizacji szczepień ochronnych u dzieci.</p> <p>Zajęcia praktyczne 10 – Opieka zdrowotna nad kobietą w różnych okresach życia.</p>	<p>C.U33</p> <p>C.U33, C.U11, C.U12, C.U13, C.U26, C.U28,</p> <p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U1, C.U2, C.U4, C.U5, C.U33, C.U26, C.U28, C.U34</p> <p>C.U2, C.U4, C.U5, C.U33</p> <p>C.U2, C.U34 C.U5, C.U33</p> <p>C.U2, C.U4, C.U5, C.U33,</p> <p>C.U2, C.U4, C.U5, C.U33,</p> <p>C.U33, C.U26, C.U28,</p> <p>C.U33, C.U26, C.U28,</p>

	<p>Zajęcia praktyczne 11 - Zakres opieki profilaktycznej realizowanej nad pracownikiem w ramach ochrony zdrowia pracujących.</p> <p>Zajęcia praktyczne 12 - 15 – Opieka nad uczniem w środowisku szkolnym sprawowanej przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania, promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy.</p>	<p>C.U34</p> <p>C.U34</p>
Praktyki zawodowe II rok	<p><i>T1- rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i społecznej podopiecznego oraz sytuacji rodziny na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji, określenie problemów pielęgnacyjnych i zakresu interwencji pielęgniarstkich.</i></p> <p><i>T2 – bierze udział w realizacji świadczeń gwarantowanych realizowanych przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczy w wykonywaniu świadczeń leczniczych realizowanych wobec pacjenta POZ na zlecenie pisemne lekarza POZ.</i></p> <p><i>T3 - wykonywanie pomiarów tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, wzrostu, ciężaru ciała (określenie wskaźnika masy ciała-BMI), testów paskowych – dokonanie analizy otrzymanych wyników oraz wykonanie EKG pod nadzorem opiekuna praktyk.</i></p> <p><i>T4 – uczestniczy w realizacji świadczeń zdrowotnych wobec dziecka zdrowego w poradni D.</i></p> <p><i>T5 – zapoznaje się z realizacją wizyt patronażowych realizowanych wobec noworodka i niemowlęcia przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczenie w realizacji programu szczepień.</i></p> <p><i>T6 – uczestniczy w prowadzeniu u dokumentacji medycznej pacjenta POZ.</i></p>	<p>CU1, C.U2, C.U4, C.U5</p> <p>C.U11, C.U12, C.U13</p> <p>C.U26, C.U28</p> <p>C.U28, C.U33</p> <p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U26</p>
Praktyki zawodowe III rok	<p><i>T1- realizacja świadczeń gwarantowanych w POZ w ramach praktyki pielęgniarki POZ.</i></p> <p><i>T2 – uczestnictwo w realizacji szczepień przeciwko grypie, WZW i tężcowi i in. u pacjenta dorosłego w POZ.</i></p> <p><i>T3 – rozpoznawania i ocena problemów zdrowotnych pacjenta w środowisku domowych w ramach realizacji świadczeń pielęgniarki POZ.</i></p> <p><i>T4- uczestnictwo w realizacji opieki profilaktycznej w ramach poradni POZ</i></p>	<p>C.U11, C.U12, C.U33</p> <p>C.U13, C.U33</p> <p>CU1, C.U2, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34</p> <p>C.U33</p>
Samokształcenie	Analiza artykułów naukowych z zakresu pielęgniarstwa rodzinnego (baza PubMed, Cochrane i in.)	CW19, CW 20, CW 21,

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021
2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Lublin 2010.
3. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.
4. Brosowska B, Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II. Lublin 2015.
5. Windak A., Chlabcz S., Mastalerz-Migas A.: Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia 2018.
6. Kózka M., Płaszewska – Żywko L: Diagnostyka i interwencje pielęgniarstkie. PZWL, Warszawa 2021.
7. Kawczyńska – Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Lublin 2008.

Uzupełniająca

Piśmiennictwo

1. Latkowski B, Lukas W.: Medycyna rodzinna. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.
 2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012.
- Akty prawne:
1. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej [Dz.U. 2017 poz. 2217]
 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych [Dz. U. 2004 Nr 210 poz. 2135]
 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej [Dz.U. 2013 poz. 1248]
 4. Zarządzenie Nr 177/2019/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie warunków zawarcia i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (ze zmianami)
 5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135)
 6. Ustawie z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U.2019 poz. 1078)
 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz.U. 2020 poz. 666).
 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. 2019 poz.2335)

Strony internetowe:

<https://imid.med.pl/pl/do-pobrania>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
CW 19, CW20, CW21, CU1, C.U2, C.U4, C.U5, C.U11, C.U12, C.U13, C.U26, C.U28, C.U33, C.U34	Egzamin Końcowy	Egzamin końcowy, ustny, składający się z 3 pytań, w tym 2 pytania teoretyczne, 1 pytanie na podstawie case study z opracowaniem przez studenta diagnoz i interwencji pielęgniarskich. Aby przystąpić do egzaminu student powinien się wykazać zaliczeniem wykładów, seminarium i zajęć praktycznych. Ocena z egzaminu oparta jest o kryteria oceniania. Oceniane są efekty uczenia studenta przewidziane dla przedmiotu.
CW 19, CW 19 CU2, CU3, CU 26 CU 33	Seminarium	100% obecności na seminariach Zaliczenie na podstawie wykonanych ćwiczeń, zadań.
CU1, C.U2, C.U4, C.U5, C.U11, C.U12, C.U13, C.U26, C.U28, C.U33, C.U34, C.U39, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Zajęcia praktyczne	100% obecność na zajęciach praktycznych. Aktywność na zajęciach praktycznych. Porównywanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem). Prawidłowa analiza dokumentacji medycznej, interpretacja wyników i wyłonienie problemów pielęgnacyjnych. Napisanie procesu pielęgnowania na podstawie studium pacjenta. Zaliczenia pisemne

9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenckiego Koła Naukowego

Głównymi założeniami jest:

- Pomoc studentom kierunku Pielęgniarstwo w zdobywaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcji i zadań zawodowych pielęgniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej,
- Integracja studentów wszystkich kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu, zainteresowanych problematyką społeczną pielęgniarki środowiskowej, profilaktyką, promocją, prewencją w środowisku pacjenta,
- Prowadzenie i analiza badań naukowych.
- Aktywne uczestnictwo w warsztatach, konferencjach naukowych, z systematycznym prezentowaniem efektów pracy własnej i członków SKN.

Zajęcia są przeprowadzane:

- **zajęcia praktyczne** w formie kontaktowej - w przychodni POZ, środowisku nauczania i wychowania oraz w Centrum Symulacji Medycznych,
- **seminaria** w formie kontaktowej,
- **wykłady** – e-learning.

W zależności od sytuacji epidemiologicznej może być zmieniona forma realizacji zajęć.

Brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych!

W wyjątkowych sytuacjach (zdarzenia losowe) dopuszczalna jest jedynie zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą!

Na stronie: <http://www.wum.edu.pl/node/14764> znajdują się wszystkie informacje dotyczące COVID-19. Prosimy śledzić stronę na bieżąco

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”