



## Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ZPK) ul. Ciołka 27, 01-147 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska - Pączek
<b>Koordynator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	mgr Halina Zmuda – Trzebiatowska <a href="mailto:hzmuda@wum.edu.pl">hzmuda@wum.edu.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	mgr Halina Zmuda – Trzebiatowska <a href="mailto:hzmuda@wum.edu.pl">hzmuda@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego: mgr Dorota Owczarczyk mgr Dorota Pytką dr Anna Sadowska mgr Halina Zmuda - Trzebiatowska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
Seminarium (S)		10	1,5
Ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L) wykład		20	0,5
Zajęcia Praktyczne (ZP)		40	2
Praktyka zawodowa (PZ)		40	2
<b>Samodzielna praca absolwenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		40	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie do realizacji zadań zawodowych w obszarze opieki długoterminowej.
C2	Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarskiego wobec chorych z chorobą przewlekle postępującą, w tym w zakresie formułowania diagnozy pielęgniarskiej, planowania opieki, ewaluacji działań ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie przygotowania chorego i jego rodziny/opiekunów do samoopieki i samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym w warunkach środowiska domowego i/lub zakładu opieki długoterminowej.
C4	Przygotowanie do samodzielnego realizowania świadczeń i współpracy w interdyscyplinarnym zespole opieki długoterminowej oraz współpracy z płatnikiem świadczeń w systemie publicznym i niepublicznym.
C5	Wykształcenie właściwej postawy moralnej i etycznej wobec podopiecznych wymagających opieki długoterminowej.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
---	---------------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki długoterminowej;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej w Polsce. Organizacja opieki długoterminowej. Organizacja systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej.	D.W7; D.W10;

	Psychologiczne aspekty opieki długoterminowej. Rola opiekuna formalnego i nieformalnego w opiece nad osobą z niepełnosprawnością. Komunikowanie się z pacjentami objętymi opieką długoterminową.	D.W8;
	Wybrane schorzenia układu nerwowego występujące u pacjentów objętych opieką długoterminową: - Stwardnienie rozsiane, - Choroba Parkinsona, - Choroba Alzheimera objawy, przebieg kliniczny, leczenie, planowanie i realizacja opieki.	D.W2; D.W3; D.W4; D.W7;
	Najczęstsze problemy zdrowotne i pielęgnacyjne – opiekunów osób starszych: - nietrzymanie moczu i stolca, - otępienie i depresja. - urazy i upadki, - odleżyny, - wyniszczenie, - rany przewlekłe.	D.W1; D.W3; D.W4; D.W5;
	Wybrane aspekty terapii farmakologicznych. Najczęstsze interakcje lekowe w zależności od wieku i stanu zdrowia.	D.W6
Seminarium	Zasady udzielania świadczeń opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej.	D.U1; D.U2;
	Powikłania wynikające z długotrwałego unieruchomienia: - zapalenie płuc, - spowolnienie perystaltyki jelit, - odleżyny, - odparzenia, - utrata masy i siły mięśniowej, - przykurcze kończyn, - zaburzenia nastroju, - izolacja społeczna objawy, metody profilaktyki, postępowanie terapeutyczne i pielęgnacyjne.	D.U1; D.U2; D.U3
Zajęcia praktyczne	Zbieranie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie działań pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U1
	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób oraz uzależnień.	D.U2
	Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób objętych opieką długoterminową.	D.U3.
	Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną, profilaktyka zakażeń w zakładach opieki długoterminowej.	D.U4.
	Dokonanie klasyfikacji ran, dobranie techniki, środków oraz metod leczenia ran. Zakładanie opatrunków.	D.U6. D.U7.
	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15.
	Rozpoznawanie powikłań występujących w wyniku zastosowanego leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18.
Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem oraz jego rodziną/opiekunami. Uczenie pacjenta doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U20.	

	Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21.
	Przekazanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22.
	Przygotowanie i podanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26.
Praktyka zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asystowanie przy przyjęciu pacjenta do zakładu opieki długoterminowej zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta oraz z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.</li> <li>2. Nawiązywanie komunikacji z przyjętym pacjentem jego rodziną/opiekunami dla celów postawienia diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta.</li> <li>3. Asystowanie przy prowadzeniu dokumentacji pacjenta oraz podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w tym zakresie.</li> <li>4. Nawiązywanie współpracy z zespołem terapeutycznym placówki oraz rodziną/opiekunami pacjenta w procesie terapii, rehabilitacji i pielęgnowania.</li> <li>5. Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o wszystkie dostępne metody zbierania informacji o pacjencie, z uwzględnieniem rozpoznania warunków i potrzeb pacjenta.</li> <li>6. Zaplanowanie opieki pielęgniarstwa i podjęcie działań wobec pacjenta przebywającego w zakładzie opieki długoterminowej.</li> <li>7. Przygotowanie pacjenta i/lub rodzinę, opiekunów do samoopieki.</li> </ol>	D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 D.U6 D.U7 D.U15 D.U18 D.U20 D.U21 D.U22 D.U26
Samodzielną pracą absolwenta	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń. Przygotowanie dokumentacji planu opieki pielęgniarstwa dla wybranego pacjenta.	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Kędziora – Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.(red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych. WL PZWL, Warszawa 2021

Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa: 2018

Aktualne przepisy prawne dot. udzielania świadczeń i finansowania opieki długoterminowej.

### Uzupełniająca

Iwański R.: Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2016

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W1; D.W2; D.W3; D.W4; D.W5; D.W6; D.W7; D.W8; D.W10.	Wykłady: Zaliczenie pisemne w formie zdalnej – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych, wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań zamkniętych.	Absolwent uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi. 2,0 (ndst) 0-59% 3,0 (dost) 60-70% 3,5 (ddb) 71-78% 4,0 (db) 79-85%

		4,5 (pdb) 86-90% 5,0 (bdb) powyżej 91%
D.U1; D.U2 D.U3; D.U4 D.U6; D.U7 D.U15; D.U18 D.U20; D.U21 D.U22; D.U26	Zajęcia praktyczne: Obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach. Plan opieki pielęgniarskiej dla wybranego pacjenta.	100% obecności absolwenta na zajęciach praktycznych. Pozytywna ocena przygotowania absolwenta do zajęć praktycznych. Pozytywna ocena aktywności na zajęciach praktycznych – obserwacja uczestnicząca absolwenta. Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania.  Pozytywna ocena opracowania indywidualnie dla jednego wybranego pacjenta arkusza planu opieki pielęgniarskiej. <b>Nzal</b> - Praca zaliczeniowa z licznymi błędami (w zakresie 4-7 i powyżej) lub brak planu opieki, planu samoopieki. <b>Zal</b> - Wykonanie pracy zaliczeniowej bezbłędnie lub nieliczne błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie -3).  Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój). Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.
D.U1; D.U2 D.U3; D.U4 D.U6; D.U7 D.U15; D.U18 D.U20; D.U21 D.U22; D.U26	Praktyki zawodowe: Obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach	Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania. 100% obecności na zajęciach  Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój). Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

*Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.*