



Sylabus z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (ul. Żwirki i Wigury 63 a, 02-091 Warszawa)

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego - Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich - Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Alicja Mikulska Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) alicia.mikulska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	mgr Alicja Mikulska Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) alicia.mikulska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	<p>Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego <u>Zajęcia praktyczne:</u> dr n. o zdr. Aneta Brayer, mgr Alicja Mikulska, mgr Małgorzata Papiernik, mgr Agnieszka Nerek, mgr Sylwia Bartosiak, mgr Aleksandra Lament</p> <p>Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich <u>Wykłady:</u> prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman, prof. dr hab. n. med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n. med. Natalia Czaplńska, dr n. med. Ewa Głuszcak-Idziakowska, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, lek. med. Ewa Wilkos, Seminaria: mgr Daria Duber, mgr Natalia Dunikowska, mgr Marta Apelska <u>Zajęcia praktyczne:</u> mgr Agnieszka Osińska, mgr Marta Apelska, mgr Marta Bień, mgr Natalia Dunikowska, mgr Agnieszka Gamdzyk, mgr Martyna Jastrzębska, lic. Jakub Krzyczkowski, mgr Iwona Marczuk, mgr Monika Putz, mgr Anna Perzyńska Jakimczuk, mgr Daria Duber, mgr Anna Wilk, mgr Kamila Kruk, mgr Danuta Tura, lic. Agnieszka Sulej, mgr Justyna Szlaska, mgr Ewa Szcześniak, lic. Monika Hołun, mgr Monika Andrzejczuk, mgr Aleksandra Góralska, mgr Paula Szary, mgr Urszula Wojciechowska</p>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	15
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		-	-
Seminarium (S)		10	0,5
Ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		50 wykładów	2
Zajęcia Praktyczne (ZP)		160	6
Praktyka zawodowa (PZ)		160	6
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie etiopatogenezy, objawów klinicznych zasad rozpoznawania, leczenia oraz możliwych powikłań w wybranych chorobach wieku dziecięcego
C2	Kształtowanie umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej, celów opieki, interwencji pielęgniarskiej w różnych sytuacjach zdrowotnych i społecznych dziecka i jego rodziny
C3	Sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym z uwzględnieniem kryterium wieku oraz stanu zdrowia

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	--------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-learning (wykłady)- 100% część kliniczna– Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	W1 – Rozwój fizyczny i motoryczny dzieci i młodzieży;	D.W1.,K5
	W2 – Fizjologia i zaburzenia wzrastania u dzieci.	D.W1.,K5
	W3 – Fizjologia i zaburzenia dojrzewania u dzieci;	D.W1.,K5
	W4 – Fizjologia i patologia noworodka;	D.W10.,D.W14.,K5,K7
	W5 – Choroby układu krążenia u dzieci;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7.,D.W13.,K5,K7
	W6 – Choroby układu oddechowego u dzieci;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7.,D.W13.,K5,K7
	W7 – Choroby przewodu pokarmowego – wybrane zagadnienia;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7.,D.W13.,K5,K7
	W8 – Choroby nowotworowe u dzieci;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7.,K5,K7
	W9 – Choroby zakaźne wieku dziecięcego;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7., D.W13.,K5,K7
	W10 – Choroby układu odpornościowego i szczepienia ochronne u dzieci;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7.,K5,K7
	W11 – Choroby alergiczne u dzieci;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7., D.W13.,K5,K7
	W12 – Wybrane zagadnienia z neurologii i otolaryngologii noworodka;	D.W1.,D.W2.,D.W3.,D.W4.,D. W5., D.W6.,D.W7., D.W13., D.W14.,K5,K7
	W13 – Choroby oczu u dzieci;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7., D.W14.,K5,K7
	W14 – Choroby reumatologiczne w pediatrii;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6.,D.W7., D.W13.,K5,K7
	W15 – Sepsa. DIC;	D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., K5,K7

Seminaria- 100% część pielęgniarska- Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	W16 – Rozwój psychiczny dziecka;	D.W8.,K5
	W17 – Znaczenie badań prenatalnych w neonatologii;	D.W1., D.W5., D.W6.,D.W7., D.W10., D.W14.,K5,K7
	W18 – FASD.	D.W1.,D.W2.,D.W3.,D.W4.,D. W5., D.W14.,K5,K7
	S1 - Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem pediatrycznym z chorobami układu krążenia;	D.W2.,D.W7.,D.U2.,K5,K7
	S2 - Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w przypadkach chorób układu moczowego;	D.W2.,D.W7., D.U2.,K5,K7
	S3 - Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem pediatrycznym z problemami skórnymi;	D.W2.,D.W7., D.U2.,K5,K7
Zajęcia praktyczne- 100% część pielęgniarska - Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego - Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	S4 - Rola edukacyjna pielęgniarki wobec rodziców noworodków przebywających na oddziale patologii noworodka;	D.W10.,D.W14., D.U2.,K5,K7
	S5 - Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym;	D.W2.,D.W7., D.U2.,K5,K7
	ZP1 – Zajęcia praktyczne z zakresu przyjęcia dziecka do szpitala przez zespół pielęgniarski, sposobów nawiązywania komunikacji pielęgniarki z dzieckiem chorym, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu stresu u dzieci hospitalizowanych, podejmowania interwencji pielęgniarskich zapobiegających negatywnym skutkom hospitalizacji, z zakresu prowadzenia rozmowy terapeutycznej;	D.U1,D.U20,D.U22-23, K1-7
	ZP2 –Zajęcia praktyczne z zakresu przeprowadzenia oceny rozwoju psychofizycznego u wybranych dzieci w oddziale/klinice pediatrycznej;	D.U1,D.U5,D.U15,D.U23, K1-7
	ZP3 – Zajęcia praktyczne z zakresu przeprowadzenia oceny stanu odżywienia u wybranych dzieci w oddziale/klinice pediatrycznej;	D.U1,D.U15,D.U23, K1-7
	ZP4 – Zajęcia praktyczne z zakresu zaspokajania podstawowych potrzeb dziecka przebywającego w szpitalu;	D.U1,D.U20,D.U22, K1-7
	ZP5 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu oddechowego;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U 22-23,D.U26, K1-7
	ZP6 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego dziecka, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu pokarmowego;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U 22-23,D.U26, K1-7
	ZP7 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu moczowego;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U 22-23,D.U26, K1-7
	ZP8 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami alergicznymi;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U 22-23,D.U26, K1-7
	ZP9 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z cukrzycą;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U 22-23,D.U26, K1-7
	ZP10 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U

	działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu krążenia;	22-23,D.U26, K1-7
	ZP11 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu nerwowego;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U 22-23,D.U26, K1-7
	ZP12 – Zajęcia praktyczne z zakresu rozpoznawania objawów maltretowania u dziecka przebywającego w szpitalu, opieka nad dzieckiem doznającym przemocy i jego rodziną;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U 22-23,D.U26, K1-7
	ZP13 – Zajęcia praktyczne z zakresu poradnictwa w przygotowaniu dziecka do samoopieki w sytuacji chorób i uzależnień;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U15,D.U20,D.U22, K1-7
	ZP14 – Zajęcia praktyczne z zakresu roli pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w oddziałach pediatrycznych;	D.U4, K1-7
	ZP15 – Zajęcia praktyczne z zakresu przygotowywania pacjenta pediatrycznego fizycznie i psychicznie do wybranych badań diagnostycznych;	D.U23, K1-7
	ZP16 – Zajęcia praktyczne z zakresu przygotowywania i podawania pacjentowi pediatrycznemu wybranych leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U1, D.U2, D.U3,D.U18.,D.U22, D.U26, K1-7
	ZP17 – Zajęcia praktyczne z zakresu poznania roli pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w okresie noworodkowym, przygotowania rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem w domu;	D.U1, D.U2, D.U20, K1-7
	ZP18 – Zajęcia praktyczne z zakresu poznania roli pielęgniarki w wykonywaniu badań przesiewowych u noworodka.	D.U5, K1-7
Praktyka zawodowa- 100% część pielęgniarska	<p>PZ1 - Praktyka zawodowa z zakresu asystowania w przyjęciu dziecka do oddziału pediatrycznego zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka oraz z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;</p> <p>PZ2 - Praktyka zawodowa z zakresu nawiązywania komunikacji z dzieckiem w szpitalu z jego rodzicami/opiekunami dla celów postawienia diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem warunków i potrzeb zdrowotnych dziecka;</p> <p>PZ3 - Praktyka zawodowa z zakresu asystowania w prowadzeniu dokumentacji dziecka w oddziale pediatrycznym oraz podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w tym zakresie;</p> <p>PZ4 - Praktyka zawodowa z zakresu podawania lub asystowania w podaniu dziecku w szpitalu leków różnymi drogami zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka;</p> <p>PZ5 - Praktyka zawodowa z zakresu nawiązywania współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału pediatrycznego oraz rodzicami/opiekunami dziecka w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;</p> <p>PZ6 - Praktyka zawodowa z zakresu ustalenia diagnozy pielęgniarskiej w oparciu o wszystkie dostępne metody zbierania informacji o dziecku, z uwzględnieniem rozpoznania warunków i potrzeb dziecka;</p> <p>PZ7 - Praktyka zawodowa z zakresu zaplanowania opieki pielęgniarskiej i podjęcia działań wobec dziecka przebywającego w oddziale pediatrycznym;</p> <p>PZ8 - Praktyka zawodowa z zakresu przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i zaplanowania opieki nad nim przed i po wykonanym badaniu zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka;</p> <p>PZ9 - Praktyka zawodowa z zakresu prowadzenia wnikliwej obserwacji po badaniach inwazyjnych oraz podjęcia interwencji w przypadku wystąpienia powikłań;</p>	D.U1- 5,D.U15,D.U18.,D.U20,D.U22- 23,D.U26, K1-7

PZ10 - Praktyka zawodowa z zakresu przygotowania dziecka chorego i/lub rodziców, opiekunów do samoopieki.	
---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa 2015
Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2014
Wojnarowska B.: Profilaktyka w pediatrii. PZWL, Warszawa 2020
Zarzycka D, Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2021

Uzupełniająca

Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012
Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa 2017
Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria tom I, tom II. PZWL, Warszawa 2018
Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016
Płaszewska –Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2021
Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady, seminaria: D.W1-8, D.W10, D.W13-14 K5,K7	Egzamin pisemny – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 50 pytań, obecność na zajęciach seminaryjnych, aktywność w rozwiązywaniu zadań problemowych	100% obecności studenta na zajęciach seminaryjnych; Pozytywna ocena przygotowania i udziału studenta w zajęciach seminaryjnych; Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi; Kryteria szczegółowe do testu: 2,0 (ndst) 0-59% 3,0 (dost) 60-70% 3,5 (ddb) 71-78% 4,0 (db) 79-85% 4,5 (pdb) 86-90% 5,0 (bdb) powyżej 90% Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój);
Zajęcia praktyczne D.U1- 5,D.U12,D.U15,D.U17 -18,D.U20,D.U22- 24,D.U26	Obserwacja bezpośrednia, sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach, realizacja scenariuszy wysokiej i niskiej wierności w Centrum Symulacji	100% obecności studenta na zajęciach praktycznych; Pozytywna ocena przygotowania studenta do zajęć praktycznych; Pozytywna ocena aktywności na zajęciach praktycznych – obserwacja uczestnicząca studenta; Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania; Pozytywna ocena opracowanego arkusza planu opieki

K1-K7		<p>pielęgniarskiej dla jednego wybranego dziecka; Kryteria szczegółowe do pracy zaliczeniowej: (2,0)- brak planu opieki lub praca z rażąco licznymi błędami (powyżej 8) (3,0) - praca zaliczeniowa z licznymi błędami (w zakresie 7-8) (3,5)- błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 5-6) (4,0)- nieliczne błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 3-4) (4,5)- 1-2 błędy w pracy zaliczeniowej (5,0)- wykonanie pracy zaliczeniowej bezbłędnie</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój); Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.</p>
<p>Praktyka zawodowa: D.U1- 5,D.U12,D.U15,D.U17 -18,D.U20,D.U22- 24,D.U26 K1-K7</p>	<p>Obserwacja bezpośrednia, sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach</p>	<p>100% obecności na zajęciach; Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania;</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój); Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczone będą na stronie Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego (e-mail: zpk@wum.edu.pl, tel: 4822/8360972) w zakładce dydaktyka – pielęgniarstwo pediatryczne oraz na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel: +4822/3179343)
Zajęcia praktyczne realizowane są w Klinikach Pediatrycznych Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”