



Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Neurologii WNoZ, WUM Mazowiecki Szpital Bródnowski Spółka z o.o. Ul. Kondratowicza 8 03-242 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Dariusz Koziorowski
Koordinator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Mgr. Aleksandra Jadczuk e-mail: aleksandra.jadczuk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)</i>	Mgr. Aleksandra Jadczuk e-mail: aleksandra.jadczuk@wum.edu.pl lek. Monika Figura e-mail: mfigura@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. Andrzej Friedman, dr hab. Dariusz Koziorowski, mgr Aleksandra Jadczuk, dr n. med. Monika Figura, dr n. med. Łukasz Milanowski, mgr Magdalena Łęgowska, mgr Aneta Smykla, mgr Monika Grygier, mgr Anna Kurek, mgr Anna Okunowicz, mgr Agnieszka Drzewińska, dr n. o zdrowiu Maria Kłoda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		14	0,5
seminarium (S)		8	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		8	1,0
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie			

dokumentacji przeprowadzonego badania		
Razem	50	2,0

3. CELE KSZTAŁCENIA

1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; modele opieki pielęgniarskiej nad osobą z chorobą neurologiczną, z niepełnosprawnością i umierającą; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka chorego na choroby neurologiczne; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób układu nerwowego
2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą na choroby neurologiczne, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej; organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

B.W52.	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
--------	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

B.U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
-------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.S1.	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K.S2.	Przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
K.S3.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym

	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K.S4.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowe
K.S5.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.S6.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

5. Zajęcia

Forma zajęć ćwiczenia	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>W1- Padaczka. Aktualna definicja padaczki. Rodzaje napadów padaczkowych. Leczenie przeciwpadaczkowe. Omówienie występowania napadów padaczkowych w przebiegu innych chorób. Stan padaczkowy- postępowanie. Guzy ośrodkowego układu nerwowego. Podział guzów ze względu na stopień złośliwości. Guzy przerzutowe.</p> <p>W2- Omówienie etiopatogenezy, diagnozowania i rozpoznawania stwardnienia rozsianego. Przedstawienie poszczególnych postaci stwardnienia rozsianego. Leczenie rzutu oraz przewlekła terapia w SM. Przebieg stwardnienia rozsianego podczas ciąży i porodu. Omówienie aspektów pomocy środowiskowej i roli pielęgniarki u osób z zaawansowanym SM. Współwystępowanie stwardnienia rozsianego i innych chorób autoimmunologicznych. Zespół Devica, centralna mielinoza mostu i inne choroby demielinizacyjne.</p> <p>W3- Choroby neurodegeneracyjne- dziedziczenie, diagnostyka i rozpoznawanie. Ostępnie w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych. Choroby układu pozapiramidowego z uwzględnieniem nowoczesnej terapii w tych schorzeniach. Zaburzenia ruchowe w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych. Zasady dziedziczenia chorób uwarunkowanych genetycznie. Omówienie przewlekłej opieki</p>	<p>B.W47 B.W48 B.W51 B.W52.</p> <p>B.W47 B.W48 B.W51 B.W52.</p> <p>B.W47 B.W48 B.W51 B.W52.</p>

	<p>pielęgniarskiej nad chorym niepełnosprawnym ruchowo i z zespołem otępiennym.</p> <p>W4- Intensywna opieka neurologiczna nad chorymi z udarami mózgu i rdzenia kręgowego, po urazach mózgu i rdzenia kręgowego. Rodzaje i przyczyny udarów mózgu. Leczenie ostrej fazy udaru mózgu. Przewlekłe powikłanie chorób naczyniowych.</p> <p>W5- Dysfunkcje ruchowe ze szczególnym uwzględnieniem niedowładu spastycznego, sztywności pozapiramidowej i zespołu mózdkowego. Zastosowanie rehabilitacji ruchowej w chorobach neurologicznych.</p> <p>Zaburzenia poznawcze, zachowania, zaburzenia nastroju w chorobach neurologicznych. Udzielenia wsparcia rodzinom chorych.</p> <p>Zaburzenia mowy o charakterze afazji i dyzartrii, dysfagia u chorych z chorobami neurologicznymi.</p> <p>W6- Intensywna opieka neurologiczna nad pacjentami z chorobami nerwowo-mięśniowymi; miastenią, zespołem Guillaine-Barre, stwardnieniem bocznym zanikowym.</p> <p>Omówienie przyczyn i obrazu klinicznego chorób obwodowego układu nerwowego. Zastosowanie badania elektrofizjologicznego w diagnozowaniu chorób nerwowo-mięśniowych.</p>	<p>B.W47 B.W48 B.W51 B.W52.</p> <p>B.W47 B.W48 B.W51 B.W52.</p> <p>B.W47 B.W48 B.W51 B.W52.</p>
<p>Seminaria</p> <p>I dzień zajęć seminaryjnych</p>	<p>Tematy</p> <p>1. Podział udarów mózgu na udary niedokrwienne, krwiaki i krwotoki podpajęczynówkowe. Objawy poszczególnych udarów mózgu z uwzględnieniem udarów niedokrwienych zatorowych, zakrzepowych i lakunarnych. Leczenie udarów mózgu z omówieniem trombolizy i trombektomii.</p>	<p>B.W49 B.W51 B.W52</p>

II dzień zajęć seminaryjnych	2. Rodzaje napadów padaczkowych. Kiedy można włączyć leczenie przeciwpadaczkowe.? Farmakologiczne i chirurgiczne leczenie padaczki.	B.W49 B.W51 B.W52
	3.Leczenie ostrego rzutu i immunomodulujące chorych ze stwardnieniem rozsianym. Rola pielęgniarki w długotrwałej terapii chorych ze stwardnieniem rozsianym.	B.W49 B.W51 B.W52
	4. Układ pozapiramidowy – co to takiego? Omówienie anatomii i fizjologii. Objawy chorób układu pozapiramidowego. Omówienie aktualnych metod leczenia chorób układu pozapiramidowego.	B.W49 B.W51 B.W52
	1.Choroby nerwowo-mięśniowe z omówieniem dokładniejszym dystrofii Duchenne,a. Polineuropatie z uwzględnieniem ostrej polineuropatii Guillaine,a – Barre. Polineuropatia Garlanda. Miastenia Gravis i stwardnienie boczne zanikowe. Jakie są możliwości terapii w chorobach nerwowo-mięśniowych?	B.W49 B.W51 B.W52
Zajęcia praktyczne	2. Ostre stany zagrożenia życia w neurologii. Postępowanie w stanie padaczkowym. Nagły nieoczekiwany zgon w padaczce. Opieka pielęgniarska nad chorym na sali intensywnego nadzoru pielęgniarskiego.	B.W49 B.W51 B.W52
	3.Zakażenia szpitalne pacjentów przewlekłe chorych na choroby neurologiczne. Powikłania długotrwałego unieruchomienia chorych. Leczenie zakażeń szpitalnych.	B.W49 B.W51 B.W52
	4. Objawy guzów mózgu. Krwawienie do guza mózgu. Wklinowanie jako następstwa obrzęku mózgu. Guzy rdzenia kręgowego. Postępowanie terapeutyczne u osób z guzami ośrodkowego układu nerwowego.	B.W49 B.W51 B.W52
	1. Przedstawienie pracy i roli pielęgniarki na oddziale neurologicznym. Zapoznanie z organizacją pracy na oddziale.	B.U52 B.U61
2. Przedstawienie charakterystyki pracy pielęgniarki na	K.S1-6.	

	<p>pododdziale intensywnej opieki neurologicznej. Omówienie przypadków pacjentów z chorobami układu nerwowego, w tym chorych wentylowanych mechanicznie, żywionych przez sondę nosowo-żołądkową i PEG. Pokazanie profilaktyki przeciwoodleżynowej i pielęgnacji odleżyn.</p>	<p>B.U52 B.U61 K.S1-6.</p>
	<p>3. Omówienie i przedstawienie chorych diagnozowanych w kierunku chorób układu pozapiramidowego, stwardnienia rozsianego, padaczki czy chorób nerwowo-mięśniowych na oddziale neurologicznym. Omówienie kompleksowej opieki nad przewlekle chorymi w oddziale neurologicznym: lekarza, pielęgniarki, rehabilitanta, logopedy i psychologa. Zaprezentowanie i omówienie przypadku chorego z rozpoznaniem stwardnieniem rozsianym, roli pielęgniarki w leczeniu choroby w fazie rzutu i chorych leczonych w ramach programów lekowych</p>	<p>B.U52 B.U61 K.S1-6.</p>
	<p>4. Przedstawienie kilku przypadków pacjentów z chorobą nowotworową; pierwotnym lub wtórnym guzem mózgu. Omówienie diagnozowania, opieki pielęgniarskiej i leczenia tych chorych. Pokazanie i omówienie pacjenta z wybraną chorobą neurodegeneracyjną, w tym chorych leczonych w ramach programu lekowego (terapię infuzyjne)</p>	<p>B.U52 B.U61 K.S1-6.</p>

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Jaracz K., Kozubski W. *Pielęgniarstwo Neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych*, wyd. PZWL, 2008

Adamczyk, K. *Pielęgowanie chorych po udarze mózgu*, wyd. Czelej Sp.z.o.o, 2003

Uzupełniająca

Jabłońska R, Ślusarz R. *Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego*. wyd. Continuo, 2012

Czasopismo Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	zaliczenie online - test wielokrotnego wyboru	60% prawidłowych

		odpowiedzi
--	--	------------

8. INFORMACJE DODATKOWE (*informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym*)

Strona internetowa Zakładu: <https://neurologiawnoz.wum.edu.pl>

Na zajęcia praktyczne w Klinice, studentów obowiązuje strój medyczny i zmiana obuwia.

Warunkiem zaliczenia jest obecność na 100% seminariów i zajęć praktycznych.

Każdą nieobecność należy usprawiedliwić oraz zaliczyć w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.