



Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego Ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11D1

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Piotr Małkowski
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk marta.hrenczuk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)</i>	Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Piotr Małkowski Prof. dr hab. Roman Danielewicz Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk Dr n. o zdr. Tomasz Piątek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, semestr letni	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		16	0,7
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,3
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania			
Razem		71	3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1.	Poznanie zasad diagnostyki i leczenia chorego po urazie termicznym, z ranami przewlekłymi oraz z przetoką jelitową.
2.	Poznanie specyfiki pielęgnowania pacjenta po urazie termicznym, z ranami przewlekłymi oraz z przetoką jelitową.
3.	Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta po urazie termicznym, z ranami przewlekłymi oraz z przetoką jelitową.
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>T1 - Patofizjologia ran przewlekłych: owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, mieszanego, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej, owrzodzenia nowotworowego.</p> <p>T2 - Różnicowa charakterystyka owrzodzeń (niedokrwienne, żylny, cukrzycowy, nowotworowy).</p> <p>T3 - Ocena rany: kliniczna, radiologiczna, biochemiczna, bakteriologiczna.</p> <p>T4 - Charakterystyka rany oparzeniowej i odmrożeniowej, leczenie miejscowe i ogólne, pielęgnacja pacjenta.</p> <p>T5 - Metody operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia ran przewlekłych, w tym hiperbaria tlenowa i terapia VAC.</p> <p>T6 - Proces gojenia się ran przewlekłych.</p> <p>T7 - Zakażenia ran przewlekłych, profilaktyka.</p>	B.W38-41
	<p>T8 - Profesjonalna opieka pielęgniarska nad chorymi z przetoką jelitową i moczową.</p> <p>T9 – Powikłania wczesne i późne przetok wydalniczych.</p> <p>T10 – Elementy edukacji zdrowotnej pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny/opiekuna.</p>	B.W42, B.W43
Seminaria	<p>T11 - Znaczenie badań mikrobiologicznych w leczeniu ran.</p> <p>T12 - Współczesne koncepcje miejscowego leczenia ran.</p> <p>T13 - Kompetencje pielęgniarki w leczeniu ran, refundacja materiałów opatrunkowych, wypisywanie recept.</p> <p>T14 - Żywność w profilaktyce i leczeniu ran.</p> <p>T15 – Patofizjologia, epidemiologia, przyczyny i czynniki ryzyka rozwoju odleżyn.</p> <p>T16 - Typy, klasyfikacja (stadia) odleżyn i ocena rany odleżynowej.</p> <p>T17 - Leczenie ogólne i miejscowe odleżyn.</p> <p>T18 – Profilaktyka odleżyn, zadania pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu.</p>	B.W38-41 B.U41, B.U42
Zajęcia praktyczne	<p>T19 – Ocena i klasyfikacja ran przewlekłych; przebieg oraz postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne.</p> <p>T20 - Opatrunki specjalistyczne i środki stosowane w leczeniu ran przewlekłych, podciśnieniowe leczenie ran.</p> <p>T21 - Edukacja zdrowotna pacjentów z ranami przewlekłymi, wsparcie chorego oraz jego opiekunów.</p> <p>T22 – Edukacja zdrowotna pacjenta z przetoką wydalniczą.</p>	B.U40-44 K1-K2

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czerkawska-Paczek B. Egzamin magisterki z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Edra Urban&Partner Wrocław 2016.
2. Szewczyk M.T., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019.
3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Wyd. 2. TerMada, Poznań, 2017.
4. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
5. Szewczyk M.(koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.
6. Grupa Ekspertów do spraw opracowania „Wytycznych”: Wytyczne grupy ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. Leczenie Ran 2011; 8 (3): 59-80.

Uzupełniająca

1. Negus D., Coleridge Smith P., Bergen J.: Owrzodzenia podudzi. Ω-medica press, Bielso-Biała, 2006.
2. Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa, 2006.
3. Wytyczne postępowania miejscowego i ogólnego w ranach objętych procesem infekcji. Grupa ekspertów. Leczenie Ran 2012.
4. Jawień A., Bartoszewicz M., Szewczyk M. i wsp.: Wytyczne postępowania miejscowego i ogólnego w ranach objętych procesem infekcji. Leczenie Ran, 2012; 9: 59–75.
5. Bartoszewicz M., Junka A.: Biofilm Based Wound Care: strategia leczenia ran przewlekłych objętych procesem infekcyjnym wywołanym przez drobnoustroje w formie biofilmowej. Leczenie Ran 2012,9 (1), 1-6.
6. Junka A.: Nowoczesne antyseptyki – definicje, obszar zastosowania, mechanizmy działania i oporność. Forum Zakażeń 2010, 1(3-4), 43-51.
7. Bartoszewicz M., Junka A., Smutnicka D., Przondo-Mordarska A.: Mikrobiologiczny aspekt skali oceny rany zagrożonej ryzykiem infekcji WAR. Forum Zakażeń, 2011; 2: 85–88.
8. Strona Forum Leczenia Ran, <https://forumleczeniaran.pl/>.
9. Polskie Towarzystwo Leczenia Ran, <http://ptlr.org/czasopismo-leczenie-ran/>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W.38-B.W.43	Zaliczenie teoretyczne - kolokwium Test jednokrotnego wyboru – 30 pytań	Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 70% pytań testowych (21 poprawnych odpowiedzi)
B.U40-44, K1-K2	Opracowanie planu edukacji zdrowotnej i/lub opracowanie procesu pielęgnowania wybranego chorego lub z przetoka jelitową/raną przewlekłą	Uwzględnienie wszystkich elementów w planie edukacji pacjenta/procesie

pielęgnowania.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona internetowa Zakładu: <https://zpc.wum.edu.pl/>

Zaliczenie przedmiotu: 100% obecności na zajęciach seminaryjnych i praktycznych, realizacja zadań tematycznych na platformie e-learningowej, co upoważnia do podejścia do kolokwium na platformie e-learningowej – kryterium zaliczenia to udzielenie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi.

Na zajęcia praktyczne obowiązuje zmiana obuwia i fartuch, maseczka ochronna oraz postępowanie zgodne z wytycznymi GIS.

Zajęcia praktyczne odbywają się w Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej, ul. Nowogrodzka 59. Pierwsze spotkanie w Zakładzie Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego, ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11D1

Brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych!

W wyjątkowych sytuacjach (zdarzenia losowe) dopuszczalna jest jedynie zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą/koordynatorem przedmiotu!

W wyjątkowych sytuacjach, jeżeli nie będzie możliwości odpracowania (ostatnie zajęcia z przedmiotu) to nieobecność będzie można zaliczyć na podstawie przygotowania pracy (referat, prezentacja), lub odpowiedź ustna na platformie MS Teams z tematyki zajęć, na których student był nieobecny.

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”