



**OPIEKA I EDUKACJA TERAPUETYCZNA
W NIETYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ**

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 22 599 20392. Zakład Podstaw Pielęgniarstwa, ul. Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel. 22 5720 081

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński 2. Dr hab. n o zdr Edyta Krzych-Fałta
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n med. i n o zdr Agnieszka Lipiec alipiec@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n med. i n o zdr Agnieszka Lipiec alipiec@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński Dr hab. n med. Barbara Bałan Dr hab. n o zdr. Edyta Krzych-Fałta Dr hab. n med. i n o zdr. Agnieszka Lipiec Dr n med. Oksana Wojas Mgr Magdalena Staciwa Mgr Ewa Bodzak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok , II semestr	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
Seminarium (S)		10	0,5
Ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
Zajęcia Praktyczne (ZP)		16	1,6
Praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	0,4
Razem		75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym z niewydolnością oddechową
C2	Przygotowanie do wykonania i interpretacji badania spirometrycznego
C3	Przygotowanie do prowadzenia edukacji terapeutycznej w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
C4	Przygotowanie do rozpoznania sytuacji psychologicznej i udzielenia wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pacjentowi z niewydolnością oddechową

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)</i>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27	technikę badania spirometrycznego;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(nieobowiązkowe)</i>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Przewlekła niewydolność oddechowa – epidemiologia, przyczyny, patomechanizm, obraz kliniczny.	B.W26
W2	Choroby śródmiąższowe płuc, mukowiscydoza, OBPS - epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie, powikłania	B.W26
W3	Astma oskrzelowa – epidemiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie, powikłania	B.W26, B.W33.
W4	Astma oskrzelowa atopowa i inne choroby o tle alergicznym mogące prowadzić do niewydolności oddechowej – epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie, powikłania	B.W26, B.W33.
W5	Przewlekła obturacyjna choroba płuc - epidemiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, diagnostyka i postępowanie pielęgniarские	B.W26, B.W33.
S1	Zasady działań związanych z prowadzeniem profilaktyki i edukacji terapeutycznej w astmie oskrzelowej, w tym atopowej, POCHP	B.W33., B.U39, K5
S2	Niewydolność oddechowa – objawy towarzyszące chorobom przebiegającym z zaburzeniami oddychania o charakterze przewlekłym. Mechanizmy rozwoju tych zaburzeń. Elementy różnicowania poszczególnych zaburzeń. Badania pomocnicze u chorych z przewlekłą niewydolnością oddechową ,odchylenia w wynikach badań.	B.W26. ,B.W27, B.U39, K5
S3	Następstwa zaburzeń występujących w przewlekłej niewydolności oddechowej, postępowanie terapeutyczne i opieka pielęgniariska nad chorym.	B.W26. B.U39, K5
ZP1	Przewlekła niewydolność oddechowa, w tym przewlekła obturacyjna choroba płuc-główne problemy pielęgnacyjne	B.U39 K5
ZP2	Realizacja procesu pielęgnowania u pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	B.U39 K5
ZP3	Przewlekła niewydolność oddechowa – działania interwencyjne w środowisku pacjenta	B.U39 K5
ZP4	Działania pielęgniarские na rzecz przeciwdziałania konsekwencjom braku kontroli choroby – Case report	B.U39 K5
ZP5	Badania czynnościowe (techniki oceniające wentylację; dyfuzję i perfuzję, badania funkcji mięśni oddechowych, które mają zastosowanie w ocenie stanu czynnościowego dolnych dróg oddechowych, pletyzmografia)	B.U30
ZP6	Przydatność terapeutyczne PEF w tzw. home monitoring	B.U30, K5

ZP7	Badanie spirometryczne jako podstawowe narzędzie oceny stopnia obturacji i pomocne w ocenie restrykcji	B.U30, K5
ZP8	Próba rozkurczowa w badaniu spirometrycznych jako wartość dodana w diagnostyce czynnościowej dolnych dróg oddechowych	B.U30, K5
ZP9	Technika badania i ocena kliniczna – Case study	B.U30, K5
ZP10	Badanie spirometryczne praktycznie	B.U30, K5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Martusewicz – Boros M. Wskazania i przeciwwskazania do badania spirometrycznego. Spirometria praktycznie. ITEM Publishing, wydanie I Warszawa 2017 ISBN 978-83-65747-05-1. strony 14-27. 2.

Boros P. Interpretacja wyników badania spirometrycznego. Spirometria praktycznie. ITEM Publishing, wydanie I Warszawa 2017 ISBN 978-83-65747-05-1. Strony 28-63

Uzupelniająca

Lubiński W, Zielonka TM, Gutkowski P. Badania spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacja. W Górnicki Wydawnictwo Medyczne ISBN 978-83-61257-13-4.

Doboszyńska A. Spirometria. Jak prawidłowo wykonać i interpretować. ITEM Publishing ISBN 978-83-636454-86-3.

Interna Szczeklika, Medycyna Po Dyplomie 2021 (wybrane fragmenty)

Kokot F., Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. T I i II, 2004 (wybrane fragmenty)

Kozka, M., Plaszevska-Zywko, L.: Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. WLPZWL, Warszawa 2010.

Krzych-Fałta E, Sienkiewicz Z. Przykłady Dobrych Praktyk w Pielęgniarstwie Alergologicznym (POLA) Warszawa: Wyd. Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego; 2018.

Bielecki P, Hildebrand K, Przybyłowski T. Atlas badań czynnościowych układu oddechowego. Wielka Interia Medical Tribune Polska, Warszawa 2015 ISBN 978-83-64153-02-0.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W26 B.W27 B.W33.	Zaliczenie końcowe w formie testu wyboru	Co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych
B.U30 B.U39	Ocena umiejętności praktycznych/obserwacja wykonania zleconych zadań praktycznych	Ocena pozytywna

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: <https://alergologia1.wum.edu.pl/>

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.