



**NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO  
NEUROLOGICZNE**

| <b>1. METRYCZKA</b>  |   |
|--|---|
| <b>Rok akademicki</b>  | 2022/2023   |
| <b>Wydział</b>   | Wydział Nauki o Zdrowiu   |
| <b>Kierunek studiów</b>  | Pielęgniarstwo  |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b><br><i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki o Zdrowiu   |
| <b>Profil studiów</b><br><i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>  | praktyczny  |
| <b>Poziom kształcenia</b><br><i>(I stopnia/II stopnia/<br/>jednolite magisterskie)</i>                       | I stopnia   |
| <b>Forma studiów</b><br><i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>  | Stacjonarne   |
| <b>Typ modułu/przedmiotu</b><br><i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>  | Obowiązkowy   |
| <b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b><br><i>(egzamin/zaliczenie)</i>                                  | Egzamin   |
| <b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>                            | Klinika Neurologii WNoZ, WUM<br>Mazowiecki Szpital Bródnowski Spółka z o.o.<br>Ul. Kondratowicza 8<br>03-242 Warszawa |

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>  | Dr hab. n. med. Dariusz Koziorowski   |
| <b>Koordynator przedmiotu</b><br>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)  | Mgr. Aleksandra Jadczuk<br>e-mail: aleksandra.jadczuk@wum.edu.pl  |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa) | Mgr. Aleksandra Jadczuk<br>e-mail: aleksandra.jadczuk@wum.edu.pl<br>lek. Monika Figura<br>e-mail: mfigura@wum.edu.pl  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>  | Prof. Andrzej Friedman, dr hab. Dariusz Koziorowski,<br>mgr Aleksandra Jadczuk, mgr Magdalena Łęgowska, mgr Anna Gromadzka, mgr Wioletta Drosel, mgr Anna Kurek,<br>mgr Anna Okunowicz, mgr Agnieszka Drzewińska, dr n.o zdr. Maria Kłoda, mgr Aneta Smykla, mgr Monika Grygier |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |                         |                            |                                |
|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | III rok, semestr I i II | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 8,5                            |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                         | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                         |                            |                                |
| wykład (W)   |                         | 35                         | 1,0                            |
| seminarium (S)                                       |                         | 10                         | 0,5                            |
| ćwiczenia (C)  |                         |                            |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                         |                            |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                         | 80                         | 3                              |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                         | 80                         | 3,5                            |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                         |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                         | 25                         | 0,5                            |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania |     |     |
| Razem  | 230 | 8,5 |

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |  |
|----|--|
| 1. | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; modele opieki pielęgniarskiej nad osobą z chorobą neurologiczną, z niepełnosprawnością i umierającą; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania chorego z chorobami neurologicznymi; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób układu nerwowego   |
| 2. | W zakresie umiejętności absolwent potrafi: udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską w chorobach neurologicznych, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej; organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej. |

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

|       |   |
|-------|---|
| D.W2. | Etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg, sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego   |
| D.W3. | Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi i niepełnosprawnościami  |
| D.W4  | Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia   |
| D.W5  | Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach  |
| D.W6  | Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach układu nerwowego w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| D.W7. | Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia   |
| D.W8  | Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację   |
| D.W9  | Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym  |

|        |  |
|--------|--|
| D.W10. | Zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej  |
| D.W11. | Etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu nerwowego   |
| D.W18. | Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności  |
| D.W20. | Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego  |
| D.W22. | Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); |
| D.W27. | Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach neurologicznych  |
| D.W31. | Patofizjologię i objawy kliniczne chorób układu nerwowego stanowiących zagrożenie dla życia  |
| D.W32. | Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia   |
| D.W33. | Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie   |

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

|        |   |
|--------|---|
| D.U1.  | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| D.U3.  | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób układu nerwowego   |
| D.U8.  | Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych   |
| D.U9.  | Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan w czasie tlenoterapii  |
| D.U10  | Wykonywać badania elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu   |
| D.U11. | Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej  |
| D.U12. | Przygotowywać pacjenta psychicznie i fizycznie do badań diagnostycznych   |
| D.U15. | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.                        |
| D.U16. | Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  |
| D.U17. | Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienia pozajelitowe.   |
| D.U18. | Rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego   |

|        |  |
|--------|--|
| D.U19. | Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną   |
| D.U22. | Przekazywać informację o stanie zdrowia członkom zespołu terapeutycznego   |
| D.U24. | Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| D.U25. | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  |
| D.U26  | Przygotować i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza   |

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|       |   |
|-------|---|
| K.S1. | Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną |
| K.S2. | Przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem   |
| K.S3. | Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem   |
| K.S4. | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowe  |
| K.S5. | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  |
| K.S6. | Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta   |

**5. Zajęcia**

| Forma zajęć | Treści programowe  | Efekty uczenia się  |
|-------------|--|---|
| Wykłady     | <p><b>Wykład 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do neurologii</li> <li>• Wyższe czynności nerwowe i ich zaburzenia.</li> <li>• Anatomia i objawy kliniczne uszkodzenia układu nerwowego.</li> <li>• Schorzenia neurodegeneracyjne.</li> </ul> <p><b>Wykład 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostyka neurologiczna.</li> <li>• Choroby naczyniowe mózgu.</li> <li>• Intensywna opieka w neurologii</li> </ul> <p><b>Wykład 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opieka pielęgniarska w chorobach układu nerwowego.</li> </ul> | <p>D.W2.<br/>D.W3.</p> <p>D.W10<br/>D.W20</p> <p>D.W27.</p> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p><b>Wykład 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padaczka.</li> <li>• Bóle i zawroty głowy.</li> </ul> <p><b>Wykład 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choroby infekcyjne i zapalne układu nerwowego</li> <li>• Zespoły paraneoplastyczne</li> </ul> <p><b>Wykład 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urazy mózgu i rdzenia kręgowego.</li> <li>• Polineuropatie.</li> </ul> <p><b>Wykład 7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guzy mózgu i rdzenia kręgowego.</li> <li>• Wzmożone ciśnienie wewnątrzczaszkowe.</li> <li>• Zespoły korzeniowe.</li> </ul> <p><b>Wykład 8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choroby układu pozapiramidowego.</li> <li>• Polekowe zaburzenia ruchowe.</li> </ul> <p><b>Wykład 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybrane zagadnienia neurogeriatryczne.</li> <li>• Ołębienie.</li> </ul> <p><b>Wykład 10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choroby nerwowo-mięśniowe.</li> </ul> <p><b>Wykład 11.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schorzenia neurologiczne o podłożu immunologicznym.</li> <li>• Choroby demielinizacyjne.</li> </ul> <p><b>Wykład 12.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia psychiczne i objawy psychogenne w neurologii.</li> </ul> | <p>D.W31.</p> <p>D.W32.</p> <p>D.W33.</p> <p>D.W2.</p> <p>D.W3.</p> <p>D.W10</p> <p>D.W20</p> <p>D.W27.</p> <p>D.W31.</p> <p>D.W32.</p> |
| Seminarium | <p>Wprowadzenie do neurologii. Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami w neurologii przed rozpoczęciem zajęć praktycznych.</p> <p>Tematy:</p> <p>1.Problemy psychologiczne u pacjentów ze schorzeniami</p>  | <p>D.W4</p>   |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | <p>neurologicznymi- zespoły otępienne, udar mózgu, stwardnienie rozsiane. Zasady opieki psychologicznej i komunikacji z pacjentem neurologicznym. Postępowanie z pacjentem leczonym paliatywnie.</p> <p>2.Problemy logopedyczne pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z dysfagią, dyzartrią. Ocena dysfagii, test połykania- instruktaż. Sposoby żywienia pacjentów z zaburzeniami połykania i podawania leków. Afazja, dyzartria- komunikacja z chorym.</p> <p>3. Rola rehabilitacji i fizjoterapii w opiece nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi. Najczęstsze metody fizjoterapii w udarze, chorobach neurodegeneracyjnych, stwardnieniu rozsianym. Organizacja otoczenia u pacjenta z niedowładem. Układanie pacjenta, zmiana pozycji ciała, pomoc w czynnościach dnia codziennego w profilaktyce powikłań unieruchomienia u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.</p> <p>4.Postęp w neurologii</p> <p>5. Prezentacja pacjentów z różnymi schorzeniami neurologicznymi hospitalizowanych w Klinice- różne zespoły neurologiczne- badanie chorych i omówienie objawów.</p> | <p>D.W5<br/>D.W18</p> <p>D.W4<br/>D.W5<br/>D.W18</p> <p>D.W4<br/>D.W5<br/>D.W18</p> <p>D.W4<br/>D.W5<br/>D.W18</p>      |
| Zajęcia praktyczne | <p>Zaj. Praktyczne 1 – Przedstawienie zasad organizacji opieki neurologicznej w systemie ochrony zdrowia ,poznanie specyfiki kliniki, organizacji pracy oraz zadań pielęgniarki w oddziale neurologicznymi .</p> <p>Zaj. Praktyczne 2 – Przyjęcie dorosłego chorego do kliniki neurologicznej. Założenie dokumentacji choremu. Pobranie choremu materiału do badań rutynowych w Klinice Neurologii.</p> <p>Zaj. Praktyczne 3 – Przygotowanie chorego dorosłego do badań diagnostycznych, objęcie opieką w trakcie i po badaniach wykonywanych w oddziale neurologicznym ze szczególnym zwróceniem uwagi na chorych niewydolnych oddechowo i krążeniowo: CT, MRI, EEG, EMG, ENG. Asystowanie w wykonaniu punkcji lędźwiowej i przygotowanie do badania płynu mózgowo-rdzeniowego.</p>  | <p>D.U1.<br/>D.U3.<br/>D.U8.<br/>D.U9.<br/>D.U10.<br/>D.U11.<br/>D.U12.<br/>D.U15.<br/>D.U16.<br/>D.U17.<br/>D.U18.</p> |

|  |   |
|--|---|
| Zaj. Praktyczne 4 –Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, zaplanowanie opieki u chorych z chorobami naczyniowymi mózgu( udar krwotoczny i niedokrwienny) .   | D.U19.<br>K.S1.                           |
| Zaj. Praktyczne 5 –Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów z guzami, krwiakami pourazowymi i stłuczeniami mózgu, z padaczką i stwardnieniem rozsianym.   | K.S1.<br>D.U22.                           |
| Zaj. Praktyczne 6 – Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów z guzami i udarami rdzenia kręgowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na możliwość powstania odleżyn u chorych z zaburzeniami czucia i zaburzeniami zwieraczowymi   | D.U24.                                    |
| Zaj. Praktyczne 7- Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja opieki u pacjentów z miastenią, innymi chorobami nerwowo-mięśniowymi i zespołami korzeniowymi.   | K.S4.<br>D.U25.<br>K.S5.                  |
| Zaj. Praktyczne 8-Ocena neurologiczna stanu zdrowia chorego dla potrzeb diagnozy pielęgnarskiej w oparciu o wszystkie metody zbierania danych o chorym poszerzonej o komponenty pielęgnarskiej oceny świadomości, ocena źrenic i ruchomości gałek ocznych, ocena układu ruchu z uwzględnieniem napięcia mięśni, z wykorzystaniem standardowych narzędzi pomiaru: skala Glasgow, skala Rankin, Barthel. | K.S4.<br>D.U26.<br>K.S1.                  |
| Zaj. Praktyczne 9-Okreslenie zakresu i stopnia samodzielności pacjenta w wykonywaniu podstawowych i złożonych czynności dnia codziennego. Wdrożenie standardów oraz zasad pielęgnowania chorego z zaburzeniami nastroju, funkcji poznawczych , afazją oraz zaburzeniami lękowo-depresyjnymi.   | K.S4.<br>D.U25<br>K.S2.                   |
| Zaj. Praktyczne 10-Wdrożenie do opieki, zabiegów leczniczych i ćwiczeniami rehabilitacyjnym. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia pacjentów z zaawansowaną, ciężką chorobą neurologiczną, np. udar niedokrwienny pnia mózgu z zaburzeniami wegetatywnymi , niedowładem czterokończynowym i rozszczepionymi zaburzeniami czucia.  | D.U19<br>K.S3.<br>K.S4.<br>K.S5.<br>K.S6. |



## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

Jaracz K., Kozubski W. *Pielęgniarstwo Neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych*, wyd. PZWL, 2008

Adamczyk, K. *Pielęgowanie chorych po udarze mózgu*, wyd. Czelej Sp.z.o.o , 2003

### Uzupelniająca

Jabłońska R, Ślusarz R. *Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego*. wyd. Continuo, 2012

Czasopismo *Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne*

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się     | Kryterium zaliczenia        |
|--|--|-----------------------------|
|  | Egzamin pisemny- test wielokrotnego wyboru | 60% prawidłowych odpowiedzi |

## 8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona internetowa Zakładu: <https://neurologiawnoz.wum.edu.pl>

Na zajęcia praktyczne obowiązuje ubiór medyczny (biały fartuch), obuwie na zmianę

Warunkiem zaliczenia jest obecność na 100% seminariów i zajęć praktycznych.

Każdą nieobecność należy usprawiedliwić oraz zaliczyć w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.