



Koordynowana opieka zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 2 lipca 2019)	nauki medyczne , nauki o zdrowiu,
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Profil ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Koordynowana opieka zdrowotna
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik, mgr piel. Kajetan Gawarecki

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok I semestr	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	1
seminarium (S)		15	1
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z ideą opieki koordynowanej w teorii i w praktyce funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.
----	--

C2	Zapoznanie studenta z koncepcjami rozwoju opieki koordynowanej na świecie i w Polsce.
C3	Uświadomienie znaczenia opieki koordynowanej w procesie zapewnienia jakości i efektywności procesu realizacji świadczeń zdrowotnych.
C4	Zapoznanie z funkcjonującymi w polskim systemie opieki zdrowotnej programami opieki koordynowanej.
C5	Przygotowanie do podejmowania zadań w zakresie integracji działań interdyscyplinarnych na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.
C6	Przygotowanie do aktywnego wykorzystywania obowiązujących regulacji prawnych w celu zapewnienia skoordynowanych działań ukierunkowanych na potrzeby odbiorców świadczeń zdrowotnych.
C7	Przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy funkcjonujących rozwiązań organizacyjnych w systemie opieki zdrowotnej w kontekście idei opieki koordynowanej.
C8	Przygotowanie studenta do pełnienia roli lidera w koordynowanej opiece zdrowotnej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	--------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych krajach
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w polskim systemie ochrony zdrowia
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
--------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Charakteryzuje modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych krajach;
W2	Charakteryzuje zasady koordynowania profilaktycznych programów zdrowotnych;
W3	Omawia proces organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Opracowuje plan koordynacji realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
U2	Opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia dla pacjenta wymagającego koordynacji opieki w ramach kompetencji POZ;
U3	Wykorzystuje kryteria jakości i efektywności w planowaniu i koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych;
U4	Planuje koordynację opieki nad pacjentem geriatrycznym z wybranymi problemami zdrowotnymi.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne i podejmowane decyzje zawodowe;
K2	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji powierzonych zadań.
K3	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne, zespołu terapeutycznego oraz osób znajdujących się pod jego opieką

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

<p>Wykład cz 1 Platforma e-learningowa</p>	<p>Wprowadzenie w problematykę koordynowanej opieki zdrowotnej na świecie i w Polsce. Koncepcja opieki koordynowanej i rozwój modeli w perspektywie międzynarodowej. Modele finansowania świadczeń, a funkcjonowanie KOZ. Zarządzanie procesem udzielania świadczeń jako wyzwanie dla profesjonalistów i organizacji. (2 h)</p>	<p>B W16, BU21, K1;</p>
<p>Wykład cz 2 Platforma e-learningowa</p>	<p>W2 – Prezentacja regulacji prawnych w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w wybranych obszarach systemu ochrony zdrowia w Polsce: w obszarze POZ, w zakresie koordynacji opieki nad kobietą i dzieckiem, opieki kardiologicznej oraz psychiatrycznej opieki środowiskowej. Zasady realizacji programów zdrowotnych. (2 h)</p>	<p>(BW17, BW18, BU19, K3, K4);</p>
<p>Wykład cz 3 Platforma e-learningowa</p>	<p>W3 – Współpraca interdyscyplinarna jako wyzwanie dla opieki koordynowanej. Rozwój programów opieki koordynowanej w praktyce. Budowanie zespołów KOZ. Pielęgniarka jako lider opieki koordynowanej w wybranych obszarach świadczeń. (1 h)</p>	<p>(BW19, BU20, BU19, K1, K2);</p>
<p>Seminarium 1 Zajęcia kontaktowe</p>	<p>Rozwój opieki koordynowanej w polskim systemie opieki zdrowotnej - wyzwania i ograniczenia. Debata nad funkcjonującymi modelami opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Zmiany w paradygmacie leczenia, odchodzenie od leczenia objawów na rzecz zarządzania sytuacją zdrowotną odbiorcy. Przygotowanie zawodowe pielęgniarki a wyzwania w zakresie koordynacji procesu opieki i leczenia. Analiza wyzwań opieki koordynowanej w odniesieniu do pacjenta po udarze oraz pacjenta Covid-19. Współpraca interdyscyplinarna, budowanie nowych standardów oraz wykorzystanie narzędzi z obszaru e-zdrowia. (5h)</p>	<p>(B W16, BW17, BU21, K2, K4);</p>

<p>Seminarium 2 Zajęcia kontaktowe</p>	<p>Analiza rozwiązań systemowych dotyczących programów opieki koordynowanej, funkcjonujących lub przygotowywanych w polskim systemie opieki zdrowotnej: opieka koordynowana w POZ, opieka nad kobietą i dzieckiem, koordynowana opieka nad pacjentem po zawale serca, środowiskowy model psychiatrycznej opieki zdrowotnej, diagnostyka i leczenie onkologiczne.</p> <p>Wypracowanie struktury zadań dla pielęgniarki w wybranych obszarach opieki koordynowanej. Debata nad wyzwaniem i zagrożeniami rozwoju opieki koordynowanej w poszczególnych obszarach świadczeń zdrowotnych. Analiza przypadków jako przygotowanie do zaliczenia.</p> <p>(5h)</p>	<p>(BW17, BW18, BU19, BU20, K3, K4);</p>
<p>Seminarium 3 Zajęcia kontaktowe</p>	<p>Specyfika procesu zapewnienia wysokiej jakości, efektywnych świadczeń zdrowotnych dla pacjentów przewlekle chorych i geriatrycznych. Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i opracowywanie planu opieki i koordynacji leczenia dla wybranych grup odbiorców świadczeń zdrowotnych. Opracowanie planu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranych pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi lub pacjentów geriatrycznych ze złożonymi problemami zdrowotnymi jako indywidualna praca na zaliczenie.(5h)</p> <p>Zaliczenie seminariów.</p>	<p>(BW18, BW19, BU20, BU19, K1, K2,K3);</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Schrijvers G. (red. tłum: Sylwia Szafraniec-Buryło); Opieka Koordynowana, Lepiej i taniej, NFZ, Warszawa 2017.
2. Opieka Koordynowana: Projekt modeli do programu pilotażowego. Strategia wdrożenia: The World Bank Group, Waszyngton 2017.

3. Kozieł A, Kononiuk A, Wiktorzak A: Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski, *Zdrowie Publiczne i Zarządzanie* 2017,15 (3): 251–257
4. Kowalska K., Kalbarczyk W.P: Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski, *Sprawne Państwo*, Warszawa 2013.
5. Sobieszek A, Milewski K.: Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca-KOS-Zawał, *Kardiologia Inwazyjna* Nr 5(12), 2017.
6. Ewa Jassem, Iwona Damps-Konstańska, Piotr Janowiak.: Założenia zintegrowanej opieki dla chorych na zaawansowaną przewlekłą obturacyjną chorobę płuc (POChP), *Medycyna Paliatywna w Praktyce* 2013; 7, 2: 37–40.
7. Rabiasz R., Dobrowolska B.: Zarys problemów w kompleksowej opiece nad pacjentem w POZ po planowanych zmianach w ochronie zdrowia, *Pielęgniarstwo XXI wieku*, Lublin 2018.

Uzupelniająca

1. Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o podstawowej opiece zdrowotnej, Dz.U. 2017 poz. 2217 z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 kwietnia 2018 r. w sprawie programu pilotażowego w centrach zdrowia psychicznego, Dz.U.2018, Poz. 852.
3. Zarządzenie Nr 30/2018/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 30 marca 2018 r. w sprawie warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej przez podmioty realizujące świadczenia koordynowanej opieki nad kobietą i dzieckiem w związku z przepisami ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem".
4. Zarządzenie Nr 23/2018/ Prezesa NFZ z dnia 16 marca 2018 r. w sprawie programu pilotażowego opieki koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej „POZ PLUS”

8.SPOSODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
BW16, BW17, BW18, BW19, BU19, BU20, BU21;	Egzamin Końcowy	Egzamin: Pisemny- pytania wielokrotnego wyboru. Max liczba punktów z egzaminu – 30 pkt Zaliczenie min 60% tj. 18pkt..
BW16, BW17, BW18, BW19, BU19, BU20, BU21;	Przygotowanie indywidualnego planu opieki koordynowanej dla wybranych przypadków klinicznych.	100% obecności na zajęciach seminaryjnych prowadzonych w formie kontaktowej Przygotowanie merytoryczne i aktywny udział w seminariach. Pozytywny wynik pracy zaliczeniowej. Wymagane min 60% (12pkt) z max liczby punktów 20.

9.INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Kryteria oceny egzaminu końcowego z przedmiotu Opieka Koordynowana (Seminaria oraz Test):

- 43 - 50 punktów - [5,0 bardzo dobry]
- 41 - 42 punktów - [4,5 ponad dobry]
- 37 - 40 punktów - [4,0 dobry]
- 35 -36 punktów - [3,5 dość dobry]
- 30 - 34 punktów - [3,0 dostateczny]
- < 30 punktów - [2,0 niedostateczny]

Ocena końcowa	Kryteria
Egzamin obejmuje dwie części: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminariów ✓ Egzaminu teoretycznego zgodnie z założonymi kryteriami	Uśredniona ocena zgodnie z założonymi kryteriami

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.