



**Język angielski**

(sylabus na cały cykl kształcenia 2022-2024)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie, egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<b>Studium Języków Obcych, WUM</b> ul. Księcia Trojdena 2a 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>dr n. hum. Maciej Ganczar</b>
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>dr n. hum. Maria Chojnacka</b> maria.chojnacka@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	<b>dr n. hum. Maria Chojnacka</b> maria.chojnacka@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>dr G. Buczyński, mgr A. Maczkowska, mgr I. Okulicz</b>

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	rok 1 i 2, semestry 1, 2, 3	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
Seminarium (S)			
Ćwiczenia (C)		90	6.0
e-learning (e-L)			
Zajęcia Praktyczne (ZP)			
Praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		90	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
C2	Postępowanie się językiem angielskim w zakresie pielęgniarstwa, z rozróżnieniem języka tekstów zawodowych i języka komunikacji z pacjentem.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	
K2	

#### 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

	<b>SEMESTR 1</b>	
ćwiczenia	C1. Wprowadzenie do zajęć, omówienie regulaminu i form zaliczenia przedmiotu. Język prezentacji.	A.U21
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Przyjęcie pacjenta w trybie nagłym. Ocena stanu pacjenta (triage). Połączenie na numer alarmowy. Rodzaje służb i placówek medycznych. Wyposażenie szpitalnego oddziału ratunkowego – zakres rozszerzony.	A.U21
ćwiczenia	C3 Język specjalistyczny — Przyjęcie pacjenta w trybie nagłym. Ocena stanu pacjenta (triage). Połączenie na numer alarmowy. Rodzaje służb i placówek medycznych. Wyposażenie szpitalnego oddziału ratunkowego – zakres rozszerzony.	A.U21
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Przyjęcie pacjenta w trybie planowym. Uzyskiwanie informacji na temat zdrowia pacjenta, skierowanie i formularz świadomej zgody – zakres rozszerzony.	A.U21
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Przyjęcie pacjenta w trybie planowym. Uzyskiwanie informacji na temat zdrowia pacjenta, skierowanie i formularz świadomej zgody – zakres rozszerzony	A.U21
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze: Ciąża i poród. Wybrane jednostki chorobowe, badania diagnostyczne i zabiegi. Rodzaje antykoncepcji.	A.U21
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze: Ciąża i poród. Wybrane jednostki chorobowe, badania diagnostyczne i zabiegi. Rodzaje antykoncepcji.	A.U21
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Farmakoterapia: Rodzaje leków i sposoby ich podania, oddziaływanie leków na organizm, działania niepożądane – zakres rozszerzony.	A.U21
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Farmakoterapia: Rodzaje leków i sposoby ich podania, oddziaływanie leków na organizm, działania niepożądane – zakres rozszerzony.	A.U21
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo okulistyczne: objawy podmiotowe i przedmiotowe, wybrane jednostki chorobowe – zakres rozszerzony. Opieka pielęgniarska w schorzeniach wzroku.	A.U21
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo okulistyczne: objawy podmiotowe i przedmiotowe, wybrane jednostki chorobowe – zakres rozszerzony. Opieka pielęgniarska w schorzeniach wzroku.	A.U21
ćwiczenia	C12. Opieka pielęgniarska w zakresie specjalistycznym — podsumowanie.	A.U21
ćwiczenia	C13. Sprawdzian pisemny.	A.U21
ćwiczenia	C14. Omówienie sprawdzianu. Prezentacje/zaliczenie ustne.	A.U21
ćwiczenia	C15. Prezentacje/zaliczenie ustne.	A.U21
	<b>Semestr 2</b>	
ćwiczenia	C1. Tekst specjalistyczny — forma i język publikacji naukowych z zakresu pielęgniarstwa.	A.U21
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo dermatologiczne: wybrane	A.U21

	objawy i jednostki chorobowe, opieka pielęgniarska w schorzeniach dermatologicznych i w przypadku oparzeń. Rodzaje bólu i jego natężenie.	
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo dermatologiczne: wybrane objawy i jednostki chorobowe, opieka pielęgniarska w schorzeniach dermatologicznych i w przypadku oparzeń. Rodzaje bólu i jego natężenie.	A.U21
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo onkologiczne: Rodzaje nowotworów. Profilaktyka onkologiczna. Metody leczenia. Opieka nad pacjentem onkologicznym.	A.U21
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo onkologiczne: Rodzaje nowotworów. Profilaktyka onkologiczna. Metody leczenia. Opieka nad pacjentem onkologicznym.	A.U21
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo gastroenterologiczne: Wybrane badania diagnostyczne i jednostki chorobowe. Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego.	A.U21
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo gastroenterologiczne: Wybrane badania diagnostyczne i jednostki chorobowe. Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego.	A.U21
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo neurologiczne: Wybrane objawy i jednostki chorobowe, skala Glasgow, urazy głowy, postępowanie z pacjentem nieprzytomnym. Opieka pielęgniarska w chorobach i zespołach neurologicznych.	A.U21
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo neurologiczne: Wybrane objawy i jednostki chorobowe, skala Glasgow, urazy głowy, postępowanie z pacjentem nieprzytomnym. Opieka pielęgniarska w chorobach i zespołach neurologicznych.	A.U21
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo kardiologiczne: Wybrane objawy, jednostki chorobowe i badania diagnostyczne. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia.	A.U21
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — pielęgniarstwo kardiologiczne: Wybrane objawy, jednostki chorobowe i badania diagnostyczne. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia.	A.U21
ćwiczenia	C12. Opieka pielęgniarska w zakresie specjalistycznym — podsumowanie.	A.U21
ćwiczenia	C13. Sprawdzian pisemny.	A.U21
ćwiczenia	C14. Omówienie sprawdzianu. Prezentacje/zaliczenie ustne	A.U21
ćwiczenia	C15. Prezentacje/zaliczenie ustne.	A.U21
	<b>SEMESTR 3</b>	
ćwiczenia	C1. Omówienie zagadnień do przygotowania na egzamin.	A.U21
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo (około)operacyjne: wyposażenie oddziału szpitalnego i sali operacyjnego w zakresie wysokospecjalistycznym, specjalizacje pielęgniarstwa (około)operacyjnego, przygotowanie pacjenta do zabiegu, wybrane	A.U21

	procedury medyczne - chirurgia laparoskopowa, powikłania pooperacyjne. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oddziału chirurgicznego.	
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo (około)operacyjne: wyposażenie oddziału szpitalnego i sali operacyjnego w zakresie wysokospecjalistycznym, specjalizacje pielęgniarstwa (około)operacyjnego, przygotowanie pacjenta do zabiegu, wybrane procedury medyczne - chirurgia laparoskopowa, powikłania pooperacyjne. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oddziału chirurgicznego.	A.U21
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo epidemiologiczne: Choroby zakaźne - objawy i oznaki, metody diagnostyczne, wybrane jednostki chorobowe. Procedury pielęgniarskie w obliczu pandemii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem szpitala zakaźnego.	A.U21
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo epidemiologiczne: Choroby zakaźne - objawy i oznaki, metody diagnostyczne – techniki laboratoryjne i obrazowe, wybrane jednostki chorobowe. Procedury pielęgniarskie w obliczu pandemii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem szpitala zakaźnego.	A.U21
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo nefrologiczne: budowa układu moczowego, przeszczepienie nerki, dializowanie – zakres rozszerzony. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oddziału nefrologicznego. Dawstwo narządów. Pielęgniarstwo transplantacyjne - wybrane zagadnienia. Rozmowa z pacjentem.	A.U21
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo nefrologiczne: budowa układu moczowego, przeszczepienie nerki, dializowanie – zakres rozszerzony. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oddziału nefrologicznego. Dawstwo narządów. Pielęgniarstwo transplantacyjne - wybrane zagadnienia. Rozmowa z pacjentem.	A.U21
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo psychiatryczne/Pielęgniarstwo zdrowia psychicznego: choroby psychiczne, objawy i oznaki, diagnostyka – wybrane zagadnienia. Najczęstsze zaburzenia psychiczne XXI wieku. Rozmowa z pacjentem. Prowadzenie psychoedukacji i wsparcia chorego i/lub jego rodziny.	A.U21
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo psychiatryczne/Pielęgniarstwo zdrowia psychicznego: choroby psychiczne, objawy i oznaki, diagnostyka – wybrane zagadnienia. Najczęstsze zaburzenia psychiczne XXI wieku. Rozmowa z pacjentem. Prowadzenie psychoedukacji i wsparcia chorego i/lub jego rodziny.	A.U21
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo ambulatoryjne: organizacja opieki ambulatoryjnej, porada pielęgniarska, wywiad pielęgniarski, przekazywanie pacjentowi informacji o zleconych zabiegach, edukacja zdrowotna pacjenta i/lub jego rodziny w zakresie wybranych jednostek chorobowych – zakres rozszerzony.	A.U21
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Pielęgniarstwo ambulatoryjne: organizacja opieki ambulatoryjnej, porada pielęgniarska, wywiad pielęgniarski, przekazywanie pacjentowi informacji o zleconych zabiegach, edukacja zdrowotna pacjenta i/lub jego rodziny w zakresie wybranych jednostek chorobowych – zakres rozszerzony.	A.U21
ćwiczenia	C12. Opieka pielęgniarska w zakresie specjalistycznym — podsumowanie. Wyzwania współczesnego pielęgniarstwa w Polsce i na	A.U21

	świecie.	
ćwiczenia	C13. Sprawdzian pisemny.	A.U21
ćwiczenia	C14. Omówienie sprawdzianu. Prezentacje/zaliczenie ustne.	A.U21
ćwiczenia	C15. Prezentacje/zaliczenie ustne.	A.U21

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Grice T.: Nursing 2. Oxford: Oxford University Press. 2009

### Uzupełniająca

Glendinning E., Howard R.: Professional English in Use: Medicine, Cambridge University Press 2007  
Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S.: English for Medical Sciences. Extra Language practice. MedPharm Polska. 2014  
Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z.: English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska. 2013  
Małko E., Govender-Kubiec Ch: Języka angielski dla pielęgniarek. PZWL. 2010  
Orawczak E.: Praktyczny angielski dla pielęgniarki. Wydawnictwo Czelej. 2005  
Podlewska A.: Angielski w tłumaczeniach. Medyczny. Preston Publishing. 2018  
Pohl A.: Test your professional English. Medical. Longman – Pearson Education. 2007  
Swoboda-Rydz, U. Medical English in Practice. Akkademus Innowacje dla Edukacji. 2020  
American Journal of Nursing: <http://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx>  
The Open Nursing Journal: <https://opennursingjournal.com/>  
Wiley Online Library, Nursing Open: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20541058>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.U21	pisemne kolokwium zaliczeniowe w semestrach 1, 2, 3	<p>Pisemne semestralne kolokwium zaliczeniowe (35 min) składa się z następujących zadań:</p> <p>1 W zadaniach 1-10 wybierz jedną poprawną odpowiedź a, b, c lub d. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) (10x40sekund)</p> <p>2 W zadaniach 11-20 uzupełnij luki JEDNYM brakującym wyrazem. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) (10x40sekund)</p> <p>3 W zadaniach 21-30 podaj medyczną nazwę opisywanego objawu lub objaśnienia. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) (10x40sekund)</p> <p>4 W zadaniach 31-40 ułóż pytania do podanych odpowiedzi. (2 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 20 pkt) (10x90sekund)</p>

		<p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% - 5 (bardzo dobry)</p> <p>86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry)</p> <p>80%-85,99% - 4 (dobry)</p> <p>70%-79,99% - 3.5 (dość dobry)</p> <p>60%-69,99% - 3 (dostateczny)</p> <p>&lt; 60% - (niedostateczny)</p>
A.U21	prezentacja multimedialna lub referat w semestrach 1, 2, 3	<p>zachowanie standardów prezentacji akademickiej, dobór odpowiedniego słownictwa specjalistycznego, poprawność językowa</p> <p>Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:</p> <p>Ocena 2,0 Brak zaliczenia z części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); brak zachowania standardów prezentacji akademickiej; nieznanostwo podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 3,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 3,5 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 4,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 4,5 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 5,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i</p>



		leksykalnych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
A.U21	krótkie testy sprawdzające bieżącą wiedzę studenta	Skala ocen:  91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)
A.U21	egzamin ustny w sesji zimowej II roku studiów (po semestrze 3)	Egzamin ustny składa się z następujących komponentów:  1. Opis przypadku (case report) 2. Odpowiedź na pytanie z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo. 3. Tłumaczenie fragmentu tekstu z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo.  Ocena wg. wytycznych dla danego poziomu biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego —  niedostateczny (2,0): brak zaliczenia z części ustnej; nieznamość podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym dostateczny (3,0): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym dość dobry (3,5): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych dobry (4,0): znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych ponad dobry (4,5): znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne bardzo dobry (5,0): znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i leksykalnych

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Studium Języków Obcych: <http://sjo.wum.edu.pl/>

Regulamin Studium Języków Obcych: <http://sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo>

#### Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
  - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
  - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
  - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzenie poprawkowe należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawki studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

#### SKALA OCEN

#### ZALICZENIA I EGZAMINY

(w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Lektorat kończy się egzaminem ustnym w sesji zimowej II roku studiów.

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”**