



Historia medycyny

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Studia I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie na ocenę
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Historii Medycyny 00-581 Warszawa ul. Litewska 14a e-mail: historia-medycyny@wum.edu.pl www.historiamedycyny.wum.edu.pl Sekretariat: 00-575 Warszawa ul. Litewska 16, pok. 103 tel. 22 116 92 60

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. med. Ewa Skrzypek	
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Ewa Skrzypek	ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Ewa Skrzypek	ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Ewa Skrzypek	ewa.skrzypek@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie najważniejszych osiągnięć medycyny na przestrzeni dziejów.
C2	Poznanie historii ratownictwa medycznego.
C3	Poznanie początków ratownictwa medycznego w Polsce.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 – Wykład inauguracyjny. Organizacja zajęć	B.W15 i B.U12
	W2 – Wykład 2 – Wybrane zagadnienia z historii medycyny i ich wpływ na rozwój ratownictwa	B.W15 i B.U12
	W3 – Wykład 3 – Rys dziejów ratownictwa medycznego w świecie	B.W15 i B.U12
	W4 – Wykład 4 – Elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej w Polsce na przestrzeni dziejów	B.W15 i B.U12

W5 – Wykład 5 – Dzieje Pogotowia Ratunkowego w Warszawie. Zaliczenie zajęć	B.W15 i B.U12
--	---------------

7. LITERATURA

Uzupełniająca

- Bojczuk H.: *Warszawskie Pogotowie Ratunkowe. Od Okólnika do Poznańskiej 1897-1945. Część 1*, Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu „Meditrans” SP ZOZ, Warszawa 2010.
- Cave R: *Przewodnik po tajemnicach nauki. Dlaczego to nie jest czarna magia?*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2017.
- Dzierżanowski R.: *Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1983.
- Gajda Z.: *Do historii medycyny wprowadzenie*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
- Historia medycyny*, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania).
- Marek A.: *Leczenie ran wojennych w Powstaniu Warszawskim, 1 sierpnia – 2 października 1944*, Bellona, Warszawa 2014.
- Mateja A.: *Recepta na adrenalinę. Napoleon Cybulski i krakowska szkoła fizjologów*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2019.
- Morris Th.: *Sprawy sercowe. Historia serca w jedenastu operacjach*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2019.
- Mul A.: *75 lat pogotowia ratunkowego w Warszawie*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1972.
- Paul. G.: *50 faktów z historii medycyny*, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa 2017.
- Piore A.: *Magia bioinżynierii. Ciało, geny i medycyna przyszłości*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.
- Polskie szkoły medyczne. Mistrzowie i uczniowie. Wybrane zagadnienia*, pod red. A Śródki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
- Queijo J.: *Przełom! Jak 10 największych odkryć w historii medycyny pozwoliło ocalić miliony istnień i zmieniło nasz sposób postrzegania świata*, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice 2011.
- Watson J. D., Berry A. i Davies K.: *DNA. Historia rewolucji genetycznej*, Wydawnictwo CiS, Stare Groszki 2018.
- Zawód ratownika medycznego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*, pod red. B. Urbanek, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W15 i B.U12	Ocena ciągła na zajęciach; ocena z testu końcowego	<p>Forma zaliczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ</p> <p>Aktywny udział w wykładach; frekwencja; zaliczenie testu końcowego jednokrotnego wyboru</p> <p>2,0 (ndst) – brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; stopień opanowania wiedzy < 60%; 5 pkt</p> <p>3,0 (dst) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 60%; 6 pkt</p> <p>3,5 (ddb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 70%; 7 pkt</p> <p>4,0 (db) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; stopień opanowania wiedzy 80%; 8 pkt</p> <p>4,5 (ddb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 90%; 9 pkt</p> <p>5,0 (bdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujące wszystkie istotne aspekty; stopień opanowania wiedzy 100%; 10 pkt</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

REGULAMIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:

1. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: ewa.skrzypek@wum.edu.pl
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących w trakcie zajęć.
5. Obecność Studenta na wszystkich wykładach jest obowiązkowa. W przypadku każdej nieobecności, również usprawiedliwionej, należy ustalić formę jej odrobienia z kierownikiem Studium.
6. Liczba dwóch lub więcej nieobecności wyklucza zaliczenie przedmiotu.
7. Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
 - a) obecności na wykładach;
 - b) aktywnego udziału w wykładach;
 - c) uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.