



## Edukacja zdrowotna

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	– Zakład Żywienia Człowieka ul. Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel./faks: (0-22) 836 09 13, e-mail: <a href="mailto:zzc@wum.edu.pl">zzc@wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	– dr hab. Iwona Traczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	– mgr Leszek Wronka e-mail: <a href="mailto:leszek.wronka@wum.edu.pl">leszek.wronka@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	– mgr Leszek Wronka (ZŻCz) e-mail: <a href="mailto:leszek.wronka@wum.edu.pl">leszek.wronka@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	– mgr Leszek Wronka – mgr Baszar El-Helou

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr pierwszy	Liczba punktów ECTS	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,5
seminarium (S)		20	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>			
1	Przygotowanie do pracy edukatora zdrowotnego pracującego z grupami: - nabycie wiedzy z zakresu metodyki grupowej edukacji zdrowotnej i żywieniowej, - zrozumienie przydatności kompetencji z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka.		
2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem uwarunkowań skutecznej edukacji zdrowotnej w populacji - health literacy, - koherencja/ poczucie koherencji.		
3	Edukacja żywieniowa w różnych siedliskach w odniesieniu do projektów Światowej Organizacji Zdrowia - szkoła - szpital - zakład pracy		
4	Przygotowanie do pracy edukatora żywieniowego pracującego z jednostką (poradnictwo żywieniowe).		
<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie		
<b>Wiedzy – Absolwent:</b>			
E_W07	Zna biologiczne i psychologiczne mechanizmy regulujące związki stresu z jedzeniem.		
E_W09	Zna spektrum przejawów nieprawidłowości związanych z odżywianiem się oraz rozumie rolę czynników psychospołecznych przyczyniających się do niewłaściwego odżywiania.		
E_W17	Zna poszczególne okresy rozwojowe w życiu człowieka oraz rozumie znaczenie specyfiki fazy rozwojowej w pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych (m.in. kobiety w okresie okołoporodowym, menopauzalnym; dzieci, młodzież, seniorzy).		
E_W18	Wyjaśnia znaczenie i rolę prozdrowotną wybranych składników odżywczych oraz różnych grup produktów spożywczych.		
E_W25	Zna najnowsze trendy żywieniowe, potrafi definiować ich wpływ na zdrowie populacji.		
E_W45	Dokonuje analizy sytuacji, projektuje i tworzy programy edukacyjne, zna metody edukacji i ocenia przydatność narzędzi edukacyjnych.		
E_W69	Opisuje zagadnienie promocji zdrowia w prewencji chorób oraz zna pojęcie i cele edukacji zdrowotnej, definiuje obszary tematyczne w szkolnej edukacji zdrowotnej, edukacji ukierunkowanej na kształtowanie zachowań prozdrowotnych.		
<b>Umiejętności – Absolwent:</b>			
E_U07	Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta.		

E_U17	Przeprowadza wywiad żywieniowy i ocenia sposób żywienia oraz stan odżywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie narzędzia.	
E_U24	Określa ryzyko niedożywienia szpitalnego i podejmuje odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.	
E_U54	Dokonuje diagnozy potrzeb różnych grup ludności w zakresie edukacji zdrowotnej oraz opracowuje scenariusze zajęć związanych z promocją zdrowia z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz ewaluacji procesu w edukacji zdrowotnej.	
E_U55	Projektuje programy w promocji zdrowia dla różnych grup ludności i prowadzi edukację zdrowotno-żywieniową z zastosowaniem różnych metod dla różnych grup ludności oraz pacjentów indywidualnych.	
<b>Kompetencji – Absolwent:</b>		
E_K04	Kieruje zespołem i współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo zależnych w społeczności lokalnej.	
E_K20	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami zdrowotnymi społeczeństwa.	
E_K45	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.	
<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma realizacji zajęć:</b>		
→ wykłady będą realizowane przez MS Teams		
→ seminaria będą realizowane stacjonarnie		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Zachowania dotyczące wyboru żywności i sposobu żywienia predysponujące do rozwoju chorób żywieniowo zależnych.	E_W07 E_W09
W2	Style jedzenia. Jakie są ich rodzaje? Czym się charakteryzują? Jak wpływają na zachowania żywieniowe? Organizacja edukacji żywieniowej w szpitalu.	E_W07 E_W09 E_W17
W3	Rola edukacji żywieniowej w obalaniu mitów w żywieniu człowieka.	E_W25 E_W69
W4	Trendy prozdrowotne wpływające na rynek żywności funkcjonalnej - rola edukacji i poradnictwa żywieniowego.	E_W25
W5	Żywność i żywienie we współczesnych mediach. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży	E_W18 E_W25 E_W17 E_W69
S1	Analiza zachowań żywieniowych predysponujących do rozwoju chorób żywieniowo zależnych.	E_U54
S2	Style jedzenia w praktyce dietetyka.	E_U54
S3	Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów oddziałów szpitalnych.	E_U07
S4	Realizacja edukacji żywieniowej pacjenta oddziału szpitalnego.	E_U17 E_U24 E_K04
S5, S6	Kształtowanie i zmiana zachowań żywieniowych u osób z wybranymi chorobami i potrzebami zdrowotnymi.	E_U55 E_K20
S7, S8	Edukacja konsumentów w zakresie wyboru produktów żywnościowych.	E_W45 E_U54 E_K20
S9, S10	Kampanie i materiały edukacyjne w profilaktyce zdrowotnej i żywieniowej populacji ogólnej	E_W45 E_U55 E_K45

<b>6. LITERATURA</b>		
Obowiązkowa (fragmenty)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contento I., <i>Edukacja żywieniowa</i>, Wyd. PWN, Warszawa, 2018.</li> <li>2. Woynarowska B. (red.), <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, WN PWN, Warszawa, 2017.</li> <li>3. Cianciara D., <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i>, wyd. PZWL, Warszawa, 2010.</li> <li>4. Gutkowska K., Adamowski J. (red), <i>Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce</i>. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2019.</li> <li>5. Gawęcki J. <i>Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i>. Tom 1. PWN. Warszawa, 2017.</li> <li>6. Ostrowska L. <i>Dietetyka. Kompendium</i>. PZWL. Warszawa, 2020.</li> <li>7. Jarosz M. (red.) <i>Normy żywienia dla populacji Polski, IŻŻ</i>, 2017, <a href="https://ncez.pl/upload/normy-net-1.pdf">https://ncez.pl/upload/normy-net-1.pdf</a></li> </ol>		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heszen I., Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i>, WN PWN, Warszawa, 2008</li> <li>2. Ledzińska M., Czerniawska O., <i>Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Podręcznik akademicki</i>, WN PWN, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i>, GWP, Sopot, 2010.</li> <li>4. Jarosz M. (red. nauk.), <i>Praktyczny podręcznik dietetyki</i>, Ministerstwo Zdrowia, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa, 2010 (fragmenty).</li> </ol>		
<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W07 E_W09 E_W17 E_W18 E_W25 E_W45 E_W69 E_U07 E_U17 E_U24 E_U54 E_U55 E_K04 E_K20 E_K45	Zadania do wykonania na zajęciach	Informacja zwrotna
	Zaliczenie	Uzyskanie co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów z zaliczenia testowego
<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)		
<b>Dane kontaktowe do osób prowadzących zajęcia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mgr Leszek Wronka, e-mail: <a href="mailto:leszek.wronka@wum.edu.pl">leszek.wronka@wum.edu.pl</a></li> <li>– mgr Baszar El-Helou, e-mail: <a href="mailto:bhelou@wum.edu.pl">bhelou@wum.edu.pl</a></li> </ul>		

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”