



Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Typ modu!u/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	<u>ADRESY jednostek prowadzących dydaktykę:</u> - ul. Ciołka 27, 01-445 Warszawa: Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych (NZJ) Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (NZN) - ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa: Zakład Medycyny Laboratoryjnej (FW115) - ul. Oczki 8, 02-007 Warszawa:

	Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego (NZM) <u>ADRESY jednostek, w których odbywają się zajęcia praktyczne:</u> - ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa: Zakład Medycyny Laboratoryjnej (FW115) Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS) - ul. Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa: Klinika Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22) Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1W21)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka (NZJ) Dr hab. n. o zdr. Olga Ciepela (FW115) Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska – Pączek (NZN) Prof. dr hab. n. med. Magdalena Durlik (1W22) Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong (1WS) Prof. dr hab. n. med. Leszek Pączek (1W21) Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał (NZM)
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka tkryczka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka tkryczka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka (NZJ) Dr hab. n. med. Olga Ciepela (FW115) Dr n. o zdr. Emilia Czyżewska (FW115) Dr n. med. Marzena Iwanowska (FW115) Mgr Małgorzata Pamięta (FW115) Prof. Janusz Wyzgał (NZM) Mgr piel. Anna Anyszek (NZM) Mgr piel. Mariola Kmiećcka (NZM) Mgr piel. Monika Budzeńska (NZM) Mgr piel. Magdalena Szymańska (NZM) Mgr piel. Izabella Krzykwa (NZN) Mgr piel. Elżbieta Wawiórko (NZN) Mgr piel. Renata Sowińska (NZN) Dr n. o zdr., mgr piel. Natalia Sak-Dankosky (NZN) Dr n. o zdr., mgr piel. Michał Dąbrowski (NZN)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, Semestr III, IV (zimowy i letni) III rok, Semestr V, VI (zimowy i letni)	Liczba punktów ECTS	14
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	(e-L)	
seminarium (S)	30	1,0
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)	55 (WYKŁADY)	2,0
zajęcia praktyczne (ZP)	120	4,0
praktyka zawodowa (PZ)	160	6,0
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie patofizjologii, objawów klinicznych, metod rozpoznawania oraz powikłań schorzeń somatycznych u człowieka dorosłego.
C2	Dostarczenie wiedzy o możliwościach wykorzystania parametrów laboratoryjnych w ocenie stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem przygotowania do samodzielnego wykonywania wybranych badań laboratoryjnych przewidzianych do wykonywania w miejscu pobytu pacjenta oraz zdobycie podstawowych umiejętności współpracy pielęgniarki z medycznym laboratorium diagnostycznym.
C3	Przedstawienie zasad postępowania farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego u człowieka dorosłego ze schorzeniami somatycznymi.
C4	Określenie zasad planowania opieki nad człowiekiem dorosłym ze schorzeniami somatycznymi z uwzględnieniem przygotowania chorego do badań diagnostycznych, opieki w trakcie i po badaniu.
C5	Objęcie opieką człowieka dorosłego w oddziale internistycznym - wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania w zależności od stanu klinicznego z uwzględnieniem stanów zagrożeń życia i zdrowia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie ze specyfiką pracy oddziału chorób wewnętrznych. 2. Poznanie zadań personelu lekarskiego, pielęgniarskiego i pozostałych pracowników oddziału. 3. Zapoznanie z obrazem klinicznym najczęstszych chorób wewnętrznych. 4. Udział w diagnostyce, leczeniu i opiece nad chorymi. 5. Nauczenie podstawowych zasad relacji między pacjentem a personelem medycznym

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)</i>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:	
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1- (5 godz.). Temat: Holistyczne podejście do postępowania internistycznego. Rola pielęgniarki w postępowaniu internistycznym; <i>część pielęgniarska;</i>	D.W7., D.W8., D.W10.

	<p>wykladowca – dr Izabela Krzykwa (pielęgniarka z prawem wykonywania zawodu)</p> <p>W2- (2 godz.). Temat: Podstawy immunologii. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem układu odpornościowego człowieka; udział układu immunologicznego w rozwoju chorób autoimmunologicznych; <i>część kliniczna</i></p> <p>W3- (2 godz.). Temat: Epidemiologia chorób zakaźnych i cywilizacyjnych. Definicja, etiologia i patogenezę chorób zakaźnych i cywilizacyjnych będących zagrożeniem dla człowieka w niedalekiej przeszłości i obecnie; <i>część kliniczna</i></p> <p>W4- (2 godz.). Temat: Choroby układu oddechowego I. Definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu oddechowego; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami układu oddechowego; POCHP; astma; gruźlica; <i>część kliniczna</i></p> <p>W5- (2 godz.). Temat: Choroby układu oddechowego II. Definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu oddechowego; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami układu oddechowego; zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, infekcje wirusowe i bakteryjne dróg oddechowych; <i>część kliniczna</i></p> <p>W6- (2 godz.). Temat: Choroby układu pokarmowego I. Definicja, etiologia i patogenezę choroby wrzodowej; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobą wrzodową; <i>część kliniczna</i></p> <p>W7- (2 godz.). Temat: Choroby układu pokarmowego II. Definicja, etiologia i patogenezę chorób wątroby i dróg żółciowych; diagnostyka przyczyn żółtaczk, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami wątroby i dróg żółciowych; <i>część kliniczna</i></p> <p>W8- (2 godz.). Temat: Choroby układu pokarmowego III. Definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób jelit; podstawy leczenia i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami jelit; <i>część kliniczna</i></p> <p>W9- (2 godz.). Temat: Choroby układu krążenia I. Definicja, etiologia i patogenezę choroby niedokrwiennej serca; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z ChNS; <i>część kliniczna</i></p> <p>W10- (2 godz.). Temat: Choroby układu krążenia II. Definicja, etiologia, patogenezę i powikłania nadciśnienia tętniczego oraz niewydolności układu krążenia; diagnostyka EKG; leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z nadciśnieniem tętniczym i niewydolnością krążeniowo-oddechową; <i>część kliniczna</i></p>	<p>D.W1., D.W2.</p> <p>D.W1., D.W2.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p>
--	---	--

	<p>W11- (2 godz.). Temat: Choroby układu krążenia III. Definicja, etiologia i patogenezę zaburzeń rytmu serca, zapaleniem m. sercowego; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca; <i>część kliniczna</i></p> <p>W12- (2 godz.). Temat: Choroby układu krwiotwórczego. Definicja, etiologia i patogenezę niedokrwistości, czerwienicy, leukopenii, leukocytozy; małopłytkowości, zaburzeń krzepnięcia; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo; <i>część kliniczna</i></p> <p>W13- (2 godz.). Temat: Choroby układu naczyniowego. Definicja, etiologia i patogenezę żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej, miażdżycy, zakrzepicy żył głębokich, zatorowość płucnej; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z chorobami układu naczyniowego; <i>część kliniczna</i></p> <p>W14- (2 godz.). Temat: Choroby układu moczowego. Definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu moczowego: kamica nerkowa; zakażenie dróg moczowych; ostra i przewlekła niewydolność nerek; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z chorobami układu moczowego; <i>część kliniczna</i></p> <p>W15- (2 godz.). Temat: Choroby endokrynologiczne I. Cukrzyca; śpiączka cukrzycowa; insulinoterapia; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z cukrzycą; <i>część kliniczna</i></p> <p>W16- (2 godz.). Temat: Choroby endokrynologiczne II. Definicja, etiologia i patogenezę nadczynności i niedoczynności tarczycy, kory nadnerczy, przysadki; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z zaburzeniami endokrynnymi; <i>część kliniczna</i></p> <p>W17- (2 godz.). Temat: Choroby reumatyczne. Definicja, etiologia i patogenezę reumatoidalnego zapalenia stawów, zeszywniającego zapalenia stawów, łuszczycowe zapalenie stawów; postępowanie pielęgniarstwo w tych chorobach; <i>część kliniczna</i></p> <p>W18- (2 godz.). Temat: Problemy internistyczne w ciąży. Najczęstsze choroby internistyczne podczas ciąży; postępowanie pielęgniarstwo w tych chorobach; <i>część kliniczna</i></p> <p>W19- (2 godz.). Temat: Rola pielęgniarki w profilaktyce chorób przewlekłych. Programy profilaktyczne wybranych chorób internistycznych i cywilizacyjnych; <i>część kliniczna</i></p> <p>W20- (2 godz.). Temat: Specyfika opieki internistycznej w wieku podeszłym. Przyczyny odmienności przebiegu chorób wewnętrznych w wieku podeszłym; specyfika postępowania pielęgniarstwo w wieku podeszłym; <i>część kliniczna</i></p>	<p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W10.</p> <p>D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W10.</p> <p>D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10.</p>
--	---	--

	<p>W21- (2 godz.). Temat: Postępowanie w stanach nagłych w internie. Przyczyny stanów nagłych w internie; postępowanie pielęgniarские w stanach nagłych; <i>część kliniczna</i></p> <p>W22- (2 godz.). Temat: Pojęcie diagnostyki laboratoryjnej i jej rola w diagnostyce narządowej. Diagnostyka laboratoryjna jako część medycyny laboratoryjnej; diagnostyka laboratoryjna jako część medycyny klinicznej; udział diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznawaniu i postępowaniu medycznym w chorobach narządowych, układowych i ogólnoustrojowych; badania laboratoryjne w ochronie zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych; <i>część kliniczna</i></p> <p>W23- (2 godz.). Temat: Wartość diagnostyczna wyniku badania laboratoryjnego, formy przedstawiania wyników i podstawy ich interpretacji z uwzględnieniem wieku. Znaczenie czułości i swoistości diagnostycznej wyniku w odniesieniu do stanu zdrowia; czynniki poza laboratoryjne wpływające na jakość wyniku badania laboratoryjnego; wpływ leków na wynik badania laboratoryjnego; podstawowe przyczyny różnic w zasadach interpretacji wyniku u noworodków, dorosłych i osób w podeszłym wieku; <i>część kliniczna</i></p> <p>W24- (2 godz.). Temat: Badania laboratoryjne w stanach nagłych. Rola badań laboratoryjnych w zawale mięśnia sercowego; rola badań laboratoryjnych w diagnostyce stanu zapalnego i sepsy w tym OB., leukocytozy, CRP i PCT; możliwości diagnostyki laboratoryjnej w zatruciach; <i>część kliniczna</i></p> <p>W25- (2 godz.). Temat: Podstawowe badania laboratoryjne dla celów transfuzjologii. Zasady oznaczania grup krwi; zasady doboru krwi do toczenia; zasady wykonywania próby zgodności serologicznej; zasady dokumentacji obowiązujące pielęgniarki w zakresie gospodarowania krwią /księgi transfuzjologiczne; <i>część kliniczna</i></p> <p>W26- (2 godz.). Temat: Badania specjalistyczne ze szczególnym uwzględnieniem HBV, HCV, HIV. Zakres badań podstawowych i specjalistycznych; markery laboratoryjne zakażeń wirusami HBV, HCV, HIV; pojęcie „test przesiewowy” i „test potwierdzenia”. Zasady zlecenia; <i>część kliniczna</i></p>	<p>D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10.</p> <p>D.W4.</p> <p>D.W4.</p> <p>D.W4.</p> <p>D.W4.</p> <p>D.W4.</p> <p>D.W4.</p>
<p>Seminaria</p>	<p>S1 – (2 godz.) Treści kształcenia: Zasady współpracy pielęgniarki z laboratorium medycznym. Materiał do badań, grupy badań. Pojęcie z zakresu wartości prawidłowych i krytycznych. Zapoznanie się z zasadami działania laboratoryjnego systemu informatycznego /LIS/ i jego współpracy ze szpitalnym systemem informatycznym /HIS/; <i>część kliniczna</i></p> <p>S2 – (2 godz.) Treści kształcenia: Wpływ etapu przygotowania pacjenta i pobierania próbek na jakość wyniku laboratoryjnego. Zasady i cele przygotowania pacjentów do badań laboratoryjnych. Znaczenie systemu użytego do pobierania krwi żyłnej i kapilarnej /systemy strzykawkowe – probówkowe, podciśnieniowe, kapilary. Zasady pobierania innych niż krew materiałów /mocz, kał, płwocina, ślina/. Zasady znakowania i identyfikacji próbek. Przechowywanie i transport próbek; <i>część pielęgniariska</i></p> <p>S3 – (2 godz.) Treści kształcenia: Rola analizy parametrów</p>	<p>D.W3., D.W4., D.U1., D.U15., D.U22.</p> <p>D.W5., D.U12.</p>

	<p>krytycznych z uwzględnieniem badań gazometrycznych, podstawowych elektrolitów, glukozy. Pobieranie próbek krwi do badań gazometrycznych. Interpretacja wyników oznaczeń parametrów krytycznych /gazometria, elektrolity, glukoza/; <i>część kliniczna</i></p> <p>S4 – (2 godz.) Treści kształcenia: Podstawy badań z zakresu hematologii i układu krzepnięcia. Interpretacja wyniku morfologii krwi. Interpretacja wyniku badania podstawowych parametrów układu krwiotwórczego; <i>część kliniczna</i></p> <p>S5 - (2 godz.) Treści kształcenia: Oznaczenia zdecentralizowane oparte o tzw. szybkie testy/paski do badania moczu, próba ciążowa, krew utajona w kale, testy do wykrywania narkotyków w moczu. Zasada testów immunochromatograficznych. Pomiary stężenia glukozy w przy pomocy glukometrów. Wymagania jakościowe stawiane glukometrom; <i>część kliniczna</i></p> <p>S6 – (5 godz.) Treści kształcenia: Zasady komunikacji z chorym i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem rozpoznaną chorobą z zakresu chorób wewnętrznych; <i>część pielęgniarska</i></p> <p>S7– (5 godz.) Treści kształcenia: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (układu krążenia, układu oddechowego itd.) i działania rehabilitacyjne z nimi związane; <i>część pielęgniarska</i></p> <p>S8 – (5 godz.) Treści kształcenia: Wybrane metody diagnostyki chorób układu krążenia, w tym podstawy elektrokardiografii; kardiologiczna diagnostyka nieinwazyjna; <i>część kliniczna</i></p> <p>S9 – (5 godz.) Treści kształcenia: Stany nagłe w chorobach internistycznych; <i>część kliniczna</i></p>	<p>D.W1., D.W4., D.W5., D.U1., D.U3., D.U12.</p> <p>D.W2., D.W3., D.W4., D.U1., D.U15.</p> <p>D.W4., D.U1., D.U11.,</p> <p>D.W5., D.W7., D.W8., D.U2., D.U4., D.U10., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U20., D.U26.</p> <p>D.W1., D.W7., D.U1., D.U2., D.U15., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23.</p> <p>D.W4., D.U10., D.U12</p> <p>D.W10., D.U1., D.U9., D.U15., D.U17., D.U18., D.U19., D.U23., D.U26.</p>
<p>Zajęcia praktyczne</p>	<p><u>Opieka pielęgniarska nad pacjentem:</u></p> <p>Zajęcia praktyczne 1 – Zasady komunikacji z pacjentem w chorobie.</p> <p>Zajęcia praktyczne 2 – Przedstawienie zasad organizacji opieki internistycznej w systemie ochrony zdrowia, organizacja środowiska opieki szpitalnej i domowej, poznanie specyfiki kliniki, organizacji pracy oraz zadań pielęgniarki w oddziale chorób wewnętrznych.</p> <p>Zajęcia praktyczne 3 – Przedstawienie procedury przyjęcia chorego do kliniki internistycznej. Założenie dokumentacji medycznej choremu dorosłemu.</p> <p>Zajęcia praktyczne 4 – Omówienie pielęgniarskich procedur praktycznych, również w oparciu o przygotowane scenariusze do zajęć w Centrum Symulacji Medycznej: wykonanie wkłucia obwodowego, postępowanie z wkłuciem centralnym – zmiana opatrunku, pobranie krwi z wkłucia centralnego, podanie leku do wkłucia centralnego, założenie cewnika Foley’a do pęcherza moczowego, obliczanie dawek leków).</p>	<p>D.W3., D.W5., D.W8., D.U1., D.U12.</p> <p>D.W3., D.W7., D.W10., D.U1.</p> <p>D.W8., D.W10., D.U1., D.U15.</p> <p>D.W4., D.W5., D.U1., D.U12., D.U23., D.U26.</p>

	<p>Zajęcia praktyczne 5 – Analiza indywidualnych procesów pielęgnowania wybranych pacjentów przebywających w szpitalu; opracowanie indywidualnych algorytmów postępowania.</p> <p>Zajęcia praktyczne 6-20 dotyczą opieki nad zdefiniowanym PACJENTEM:</p> <p>Zajęcia praktyczne 6 -ze stabilną chorobą wieńcową; z nadciśnieniem tętniczym; z przewlekłą niewydolnością serca; (profilaktyka pierwotna i wtórna), przygotowanie pacjenta do samoopieki.</p> <p>Zajęcia praktyczne 7 -z zakrzepowym zapaleniem żył; z niedokrwistością; Zasady realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze niedokrwiennym</p> <p>Zajęcia praktyczne 8 -z chorobami zapalnym układu oddechowego, z POChP</p> <p>Zajęcia praktyczne 9. -z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, z chorobą refluksową przełyku</p> <p>Zajęcia praktyczne 10 - z chorobą pęcherzyka i dróg żółciowych</p> <p>Zajęcia praktyczne 11 - z chorobami trzustki</p> <p>Zajęcia praktyczne 12 -z zespołem jelita drażliwego; z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego</p> <p>Zajęcia praktyczne 13 - z chorobą hemoroidalną; z żylakami podudzi</p> <p>Zajęcia praktyczne 14 - z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych</p> <p>Zajęcia praktyczne 15 -z kamicą nerkową; z przewlekłą niewydolnością nerek</p> <p>Zajęcia praktyczne 16 -z reumatoidalnym zapaleniem stawów; z zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa</p> <p>Zajęcia praktyczne 17 -z osteoporozą; z dną moczanową; prewencja i edukacja zdrowotna</p> <p>Zajęcia praktyczne 18 -z nadczynnością przytarczyc; z niedoczynnością przytarczyc; z nadczynnością tarczycy; z niedoczynnością tarczycy</p> <p>Zajęcia praktyczne 19 -z cukrzycą; profilaktyka pierwotna i wtórna w cukrzycy, przygotowanie pacjenta do samoopieki.</p> <p>Zajęcia praktyczne 20 -z alergicznym nieżytem nosa; z atopowym zapaleniem skóry; z astmą</p>	<p>D.W7., D.W10., D.U1., D.U12., D.U22.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U9-10., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U9., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p> <p>D.U1., D.U3., D.U9., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26.</p>
Praktyki zawodowe II rok	<p>II ROK (śródroczne) -Treści kształcenia: - charakterystyka kliniki internistycznej, rodzaju świadczonych usług medycznych; -</p>	<p>D.U1., D.U3., D.U9-12.,</p>

	<p>organizacja środowiska opieki szpitalnej; - organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy; - nawiązanie kontaktu z pacjentami; - ocena stanu zdrowia chorego dorosłego dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej w oparciu o wszystkie metody zbierania danych o chorym, z wykorzystaniem standardowych narzędzi pomiaru – skala oceny poziomu zagrożenia powstania odleżyn (Waterlow), skala oceny odleżyn;</p> <p>II ROK (podczas wakacji) - Treści kształcenia: - rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie, realizacja i ocena podjętych działań u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi; - holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw; - podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania; - przygotowanie chorego dorosłego do badań diagnostycznych, objęcie opieką w czasie badania, prowadzenie ukierunkowanej obserwacji po zabiegach diagnostycznych (ze szczególnym uwzględnieniem badań inwazyjnych) oraz interwencja w przypadku wystąpienia powikłań; - zaplanowanie i podjęcie działań zapobiegających skutkom unieruchomienia pacjenta dorosłego w łóżku; - doskonalenie umiejętności w zakresie respektowania praw pacjenta oraz przestrzegania etyki zawodowej w oddziale internistycznym;</p>	<p>D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26., K1-K7</p> <p>D.U1., D.U3., D.U9-12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26., K1-K7</p>
Praktyki zawodowe III rok	<p>III ROK - Treści kształcenia: - samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych; - określenie deficytu wiedzy u chorego dorosłego/rodziny z zakresu samoopieki, samopielęgnacji, oraz zaplanowanie i realizacja działań edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem chorób przewlekłych – nadciśnienia tętniczego, astmy oskrzelowej, cukrzycy, przewlekłej niewydolności nerek;</p>	<p>D.U1., D.U3., D.U9-12., D.U15., D.U18., D.U22-23., D.U26., K1-K7</p>
Samokształcenie	<p>Opracowanie dokumentu - prezentacji lub opracowania tekstowego - do jednostek chorobowych wskazanych przez nauczyciela akademickiego, zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadania diagnostyczne; -zadania terapeutyczne; -zadania rehabilitacyjne; -zadania profilaktyczne; -zadania edukacyjne; 	<p>D.W2., D.W5., D.W6., D.W10., D.U1., D.U3., D.U16., D.U18.,</p>

6. LITERATURA

Literatura obowiązkowa:

1. Demkow U. (red): Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo WUM, Warszawa 2015 (i kolejne wydania)
2. Jurkowska G., Łagoda K. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011 (i kolejne wydania)
3. Kaszuba D., Nowicka A. (red): Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 (i kolejne wydania)
4. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.(red): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 (i kolejne wydania)
5. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. (i kolejne wydania)

Literatura uzupełniająca:

1. Białbrzeska B., Debska-Ślizień Alicja (red): Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie

PZWL, Warszawa 2013 2. Szewczyk A. (red): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 3. Malinowska-Lipień I., Fornagiel Sz. (red): Pielęgniarstwo hematologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
--

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIP

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
DW: 1-8, 31 DU: 1-3, 9, 10, 12, 22	Egzamin końcowy	<i>Egzamin końcowy, pisemny lub przeprowadzony w formie elektronicznej (zdalnej) w zależności od sytuacji epidemiologicznej (składający się z 45 pytań jednokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią). Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi.</i>
DW: 1-5, 7, 8, DU: 1, 3, 9, 10, 12, 22	Seminarium	<i>100% obecności na seminariach Zaliczenie na podstawie wykonanych ćwiczeń, zadań.</i>
DW: 1, 3-5, 7, 10 DU: 1, 3, 9-12, 15, 18, 22-23, 26 K: 1-7	Zajęcia praktyczne	<i>100% obecność na zajęciach praktycznych. Aktywność na zajęciach praktycznych. Porównywanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem). Zaliczenia pisemne</i>

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Egzamin testowy zawiera 45 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 60 minut. Egzamin przeprowadzany jest na platformie e-learningowej (przy realizacji egzaminu w formie zdalnej) lub na sali wykładowej-Aula (przy realizacji egzaminu w formie pisemnej na miejscu).

Kryteria zaliczenia egzaminu:

- **2,0 (ndst):** < 60% (<27 pkt)
- **3,0 (dost):** 60% -70% (27-31 pkt)
- **3,5 (ddb):** 71% - 80% (32-36 pkt)
- **4,0 (db):** 81% - 90 % (37-40 pkt)
- **4,5 (pdb):** 91% - 95% (41-42 pkt)
- **5,0 (bdb):** 96% - 100% (43-45 pkt)

Zajęcia przeprowadzane są w zakładach teoretycznych i klinikach zlokalizowanych: na ulicach: Ciołka 27, Banacha 1a, Nowogrodzka 59.

O sposobie prowadzenia zajęć (uwarunkowane epidemią COVID-19) i grafiku prowadzonych zajęć można dowiedzieć się bezpośrednio w poniższych jednostkach dydaktycznych:

- Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych (NZJ)
- Zakład Podstaw Pielęgniarstwa (NZA)

- Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (NZN)
- Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS)
- Zakład Medycyny Laboratoryjnej (FW115)
- Klinika Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22)
- Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1W21)
- Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego (NZM)

Zajęcia są przeprowadzane:

- w formie kontaktowej - w salach dydaktycznych WUM oraz w Centrum Symulacji Medycznej, w Klinikach wskazanych powyżej (ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne)
- w formie zdalnej za pomocą MS Teams (wykłady),
- w formie zdalnej alokując materiały dydaktyczne na platformie e-learningowej WUM (wykłady, po ich prezentacji w trybie synchronicznym).

Brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych!

W wyjątkowych sytuacjach (zdarzenia losowe) dopuszczalna jest jedynie zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą!

Na stronie: <http://www.wum.edu.pl/node/14764> znajdują się wszystkie informacje dotyczące COVID-19, prosimy śledzić stronę na bieżąco. Proszę też zapoznać się z wytycznymi zawartymi na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: <https://www.gov.pl/web/nauka/organizacja-ksztalcenia-wnowym-roku-akademickim-rekomendacje-dla-wladz-uczelni>

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.