



Badania naukowe w pielęgniarstwie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/23
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	1. Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD) 2. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN)

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib (NZD) Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (NZN)
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Prowadzący zajęcia	1. NZD: Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib 2. NZN: dr n. o zdr. Lena Serafin

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		NZD-10 NZN-10	4.0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		10 (NZD) 15 (NZN) – wykład	1.0
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		80	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	--------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiejskiej w oparciu o dowody naukowe

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(NZD)	<p><u>Seminaria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych 2. Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie 3. Metody i techniki badawcze <p><u>Wykłady e-zajęcia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzetelność badań naukowych, reguły dobrych praktyk 2. Piramida dowodów naukowych <p>Wszystkie wykłady prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/ nazwa kursu „Badania naukowe w pielęgniarstwie, semestr zima 2022/2023”.</p>	C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 K2 K3
(NZN)	<p><u>Seminaria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania jakościowe, ilościowe i mieszane w pielęgniarstwie (problem badawczy, pytania badawcze, cel badania, hipotezy, zmienne, badana próba) 2. Projekt i plan badawczy 3. Przygotowanie manuskryptu do publikacji <p>Seminaria będą realizowane stacjonarnie lub zdalnie na platformie Microsoft Teams (w czasie rzeczywistym wg planu) w zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.</p> <p><u>Wykłady (e-learning):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ilościowych oraz jakościowych badań naukowych w pielęgniarstwie (rodzaje i koncepcje badań; etapy prowadzenia badań, wybór projektu badań ilościowych). 2. Krytyczna ocena raportu badawczego. 3. Etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych oraz publikowania artykułów. <p>Wykłady będą prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/ (nazwa kursu „Badania naukowe w pielęgniarstwie_wykłady_2021/2022”).</p>	C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 K2 K3

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górnaik K., Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Edra 2022. 2. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2010. 3. Bożena Czarkowska-Pączek. Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2016, wyd.1.

Uzupełniająca

1. Grove S.K., Burns N., Gray J.R. The Practice in Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence, Elsevier, 2013
2. Polit D.F., Beck Ch.T. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Wolters Kluwer Health, 2010

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4	Test elektroniczny zdalny (NZD)	<51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4	Projekt: Struktura (5 pkt.), cele (5 pkt.), hipotezy/problemy badawcze (5 pkt.), metodologia (10 pkt.), wnioski (5 pkt.)	<18 pkt. – 2,0 (ndst) 18-20 pkt. - 3,0 (dost) 21-22 pkt. - 3,5 (ddb) 23-25 pkt. - 4,0 (db) 26-27 pkt. - 4,5 (pdb) 28-30 pkt. - 5,0 (bdb)

Ocena końcowa: ocena obliczone na podstawie średniej ważonej, gdzie test=70%, projekt=30%: [Ocena końcowa z przedmiotu = 0,7 (test) + 0,3 (projekt)]

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)
Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa
pokój 209, 210, 213
II piętro
e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl
www.nzd.wum.edu.pl

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa
tel./fax. (022) 836-09-72
e-mail: zpk@wum.edu.pl
<http://zpk.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”